

FORMULAR ZA PRIJAVU

1. LIČNI PODACI



a. IME I PREZIME

Biljana Arsenović, mr
Desanka Pandilovski

b. ADRESA

c. TELEFON

d. E-MAIL ADRESA

Bicana82@gmail.com
zmaj.bijeljina@gmail.com

e. ZVANJE

Biljana Arsenović, diplomirani
vaspitač - master
Desanka Pandilovski, strukovni
vaspitač

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	JU Dječiji vrtić „Čika Jova Zmaj“
b. Adresa:	Svetog Save 9, 76 300 Bijeljina
c. Telefon:	055/204-808
d. Posao koji obavljate:	VASPITAČI
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	Starija vrtićka grupa (5-6 godina)
f. Godine staža:	Desanka Pandilovski, 21 godina Biljana Arsenović, 10 godina

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Opišite, u kratkim crtama, koja su vaša temeljna uvjerenja, principi i polazišta na kojima se zasniva vaš rad sa djecom/učenicima. Koji je vaš moto, čemu težite i čime se vodite u svom radu; šta vas motiviše i inspiriše (najviše pola stranice).

Već sedmu godinu za redom radimo zajedno u grupi i, do sada, smo izveli dvije generacije predškolaca, više od stotinu djece je prošlo kroz naše grupe. Temeljno uvjerenje i polazište u radu nam je ljubav, kako prema djeci, tako i prema samom vaspitačkom poslu. Želja da sa djecom uradimo što bolje i što više i da im damo temelje za budući život nas motiviše i inspiriše u svakodnevnom radu.

Podržati dijete u svim aspektima razvoja, osnažiti ga za budući život i stvoriti mu lijepe uspomene na vrijeme provedeno u vrtiću. Trudimo se da u našoj grupi „Bubamare“ stvorimo porodičnu atmosferu, punu razumijevanja i ljubavi, jer samo tako dijete može napredovati i širiti svoja krila za

let u „veliki svijet“. Posebno značajnim smatramo partnerstvo sa porodicom, gdje se trudimo da, kroz nove oblike partnerstva i uključivanja ne samo roditelja već i šire porodice, stvorimo najpovoljnije okruženje za dječiji razvoj i „zajedničko življenje u vrtiću“.

4. INOVATIVNA PRAKSA

5. NASLOV/NAZIV:	PARTNERSTVO SA PORODICOM U GRUPI „BUBAMARE“
6. KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	1. „ČAJANKA I“ (Adaptacija i socijalizacija djece u grupi „Bubamare“) 2. „ČAJANKA II“ („U susret praznicima“) Roditelji su imali priliku da na prvoj radionici, putem video zapisa, vide život i rad u vrtiću u jednoj radnoj godini. U drugoj radionici, posvetili smo se kreativnim aktivnostima. 3. Lego radionica "Bajka o Snežani" Radionica za tate i djecu. Fondacija Lego je obezbijedila obuku vaspitača i donirala bogat Lego materijal. 4. Radionica "Poselo" U dvorištu Vrtića smo organizovali Poselo. Predstavili smo se igrom, pjesmom i glumom, uz narodni orkestar i bogatu zakusku. 5. Putujuća sveska "Bubamarin dnevnik" "Bubamarin dnevnik" putuje kroz porodice, roditelji i djeca popunjavaju stranice, na kreativan način. 6. "Porodično stablo" 7. Mame u vrtiću "Vrijeme je za bebe" U okviru teme "Ovo sam ja" u gostima su bile mame naših drugara, sa bebama. 8. "U susret praznicima" Djeca i roditelji prave novogodišnje ukrase za novogodišnju jelku ispred Centra

	za kulturu, ispod koje ostavljaju slatkiše za siromašnu djecu. 9. Radionica "Iz bakine kuhinje" Svaka baka je donijela pecivo ili kolač i recept. 10. Kreativni rad "Ekotorbice" Djeca i roditelji su ih izradili, u sklopu ekološke nedjelje. 11. "Bubamarin pano ponašanja" 12. Kalendar prirode "Vremešak"
7. SPISAK SVIH PRILOGA:	Prilog broj 1: Opis svih aktivnosti sa roditeljima, sa fotografijama Prilog broj 2: Mišljenje roditelja
8. REFERENCE:	Krugovi prijateljstva", „Korak po korak 2, 3, 4“, „Put jednog vaspitača“, „300 igara za najmlađe“

DETALJAN OPIS:

- POLAZIŠTA-** Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?
(najviše pola stranice)

Tokom višegodišnjeg zajedničkog rada na grupi, stvorili smo plan rada sa jasnim ciljem, a to je predstavljanje profesionalnog rada, vaspitno-obrazovnog procesa u javnoj ustanovi, kao i ostarivanja partnerstva sa porodicom. Svi navedeni razlozi su potekli od unutrašnje motivacija za usavršavanjem i otkrivanjem sopstvenih potencijala kreativnog rada u vrtiću. Ambiciju i neprestan rad na ličnom i stručnom usavršavanju smo potkrepili nizom kreativnih ideja, kako bismo odgovorili zadatku ne samo našeg cilja, nego i zadatku profesionalne etike na unapređivanju vaspitno-obrazovnog rada i razvoja djeteta u predškolskoj ustanovi. Sve navedene aktivnosti su realizovane sa jednom grupom ("Bubamare"), što potvrđuje kontinuiran rad u saradnji sa roditeljima. Posebnost koju smo primjetili u ovoj ostvarenoj saradnji jeste u velikoj posvećenosti i angažovanju porodice, a što svakako utiče na bolju svijest roditelja o značaju predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

CILJ I ŽELJENI ISHODI – sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići, odnosno šta ste očekivali da će djeca znati, moći i razumjeti nakon realizacije (najviše pola stranice)

Cilj: Uključivanje porodice u svakodnevni život i rad vrtića i, kroz zanimljive i raznovrsne zajedničke aktivnosti djece, roditelja i vaspitača, obogaćivanje, kako odnosa roditelja i djece, tako i unapređivanje partnerstva porodice i predškolske ustanove.

Ishodi:

- Da dijete bude zdravo, fizički dobro i skladno razvijeno.
- Dijete stiče raznovrsna i bogata čulna iskustva;
- Dijete izgrađuje navike na pravilnu, zdravu i umjerenu hranu;
- Dijete prihvata grupu i u njoj se dobro osjeća;
- Dijete se osnažuje da bude samostalno i samoinicijativno;
- Dijete se osamostaljuje u odnosu na odrasle;
- Kod djeteta se njeguje emocionalna stabilnost i pozitivne emocije;
- Kod djeteta se njeguje radoznalost, osjećanje pravde, osjećanje harmonije, drugarstva, osjetljivost za druge i sl.
- Da brine za druge ljude, biljke i životinje;
- Kod djeteta se njeguje snalažljivost, preduzimljivost, istrajnost, samostalnost, spretnost, odgovornost i spremnost za saradnju i timski rad;
- Njegovanje glasovne kulture kod djeteta i bogaćenje dječijeg rječnika;
- Njegovanje dječijeg stvaralaštva, u svim njegovim oblicima;
- Razvijeno osjećanje pripadnosti određenoj zajednici (porodici, vaspitnoj grupi, vrtiću);
- Spremnost ka humanitarnom djelovanju;
- Povjerenje i pouzdanja u sebe, sopstvene snage i ljude iz bliskog okruženja;
- Sarađuje, dijeli, daruje;

2. **DETALJAN OPIS REALIZACIJE** - Opis toka, postupaka i koraka u realizaciji (najviše 3 stranice). U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.

1. **„ČAJANKA I“ (Adaptacija i socijalizacija djece u grupi „Bubamare“)**

Osmislili smo radionice za roditelje sa ciljem predstavljanja vaspitno-obrazovnog rada grupe "Bubamare" u toku jedne godine. Roditelji su imali priliku da na prvoj radionici, putem video zapisa, vide život i rad u vrtiću, a posebno adaptaciju i socijalizaciju djece na novu sredinu. U drugoj radionici, posvetili smo se nekim složenijim aktivnostima, proširili znanja i razmijenili iskustva oko vaspitanja i obrazovanja djece, što je roditeljima, ali i nama vaspitačima, veoma značajno. Uz lijepo druženje i topao čaj bliže smo se upoznali, kako bismo obogatili našu saradnju.

2. „ČAJANKA II“ („U susret praznicima“)

Roditelji su imali priliku da na prvoj radionici, putem video zapisa, vide život i rad u vrtiću u jednoj radnoj godini. U drugoj radionici, posvetili smo se kreativnim aktivnostima, koje su bile u vezi sa Novom godinom. Roditelji su poželjeli svima najljepše želje, o čemu svjedoče i video zapisi.

3. LEGO radionica "Bajka o Snežani"

Radionica za tate i djecu. Naš vrtić je učestvovao u projektu koji je podržala LEGO Foundation iz Danske, koja je obezbijedila obuku vaspitača za primjenu LEGO materijala i donirala nam bogat LEGO materijal. Na samom početku radionice smo izveli kratku predstavu „Snežana i 7 patuljaka“, a nakon toga su tate i djeca pravile dvorce za Snežanu i, kroz predstavljanje svojih radova, ubjeđivali Snežanu da izabere baš njihov dvorac za život.

4. Radionica "Poselo"

U dvorištu Vrtića smo organizovali Poselo. Predstavili smo se igrom, pjesmom i glumom, uz narodni orkestar i bogatu zakusku. Roditelji i djeca su bili oduševljeni ovim lijepim druženjem.

5. Putujuća sveska "Bubamarin dnevnik"

"Bubamarin dnevnik" putuje kroz porodice, roditelji i djeca popunjavaju stranice, na kreativan način. Kada je obišao sve porodice, poslužio nam je kao „Knjiga utisaka“ sa različitih radionica, ali i kao knjiga recepata za kolače i peciva koje su bake napravile i donijele na jedno od naših druženja.

6. "Porodično stablo"

Roditelji i djeca su napravili svoja porodična stabla i mi smo ih stavili u hol vrtića, ispred naše radne sobe.

7. Mame u vrtiću "Vrijeme je za bebe"

U okviru teme "Ovo sam ja" u gostima su bile mame naših drugara, sa bebama. Organizovali smo „Puzijadu“, drugari su bebama napravili slikovnice sa svojim crtežima, a Vrtić im je poklonio igračke.

8. "U susret praznicima"

Djeca i roditelji prave novogodišnje ukrase za novogodišnju jelku ispred Centra za kulturu, ispod koje ostavljaju slatkiše, od kojih će biti spakovani novogodišnji paketići za siromašnu djecu.

9. Radionica "Iz bakine kuhinje"

Svaka baka je donijela pecivo ili kolač i recept. Ovo nam je bila jedna od najljepših aktivnosti. Bake su dolazile iz drugih gradova, kako bi prisustvovalle radionici. Nekoliko baka nam je ispričalo kojih su se igara igrale kad su bile djeca.

10. Kreativni rad "Eko-torbice"

Djeca i roditelji su ih izradili, u sklopu ekološke nedjelje. Svake godine, naš vrtić učestvuje u aktivnosti Gradske uprave „April – mjesec čistoće“, te smo, u sklopu te akcije, imali i ovu zanimljivu aktivnost. Torbice su bile od papira, plastičnih kesa i sl.

11. "Bubamarin pano ponašanja"

U okviru teme kulturnog ponašanja djece – "Dječiji bonton" – izradili smo grafikon sa određenim pravilima ponašanja. Izgled, pravila ponašanja i raznovrsne simbole zajedno su osmislila djeca i vaspitači. Pravilo je da djeca, prema svom ponašanju lijepe simbole pored svojih fotografija. Zanimljivost je da i vaspitači učestvuju u ovom sistemu vrednovanja ponašanja, što znači da im djeca stavljaju simbole prema ponašanju. Neki roditelji su pano uradili i stavili u kuću. Kažu da im je to izuzetno pomoglo u vaspitavanju djece. Naravno, djeca su insistirala na tome da i oni mogu ocijeniti ponašanje roditelja.

12. Kalendar prirode "Vremešak"

Jedno zanimljivo didaktičko sredstvo koje su vaspitači izradili. Djeca ga jako vole i svakodnevno se igraju i „prognoziraju vremenske prilike“.

3. EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime to možete potkrijepiti? (najviše pola stranice)
Roditelji sa zadovoljstvom učestvuju u svim aktivnostima koje organizujemo, uspostavljen je veći stepen međusobnog povjerenja i otvorenosti, djeca su zadovoljna i ponosna kada se bave nekim aktivnostima zajedno sa članovima porodice. Pored navedenog, smatramo izuzetno važnom činjenicu da smo „otvorili vrata naših radnih soba“, pokazali da vrtić nije „čuvalište“, već mjesto na kojem djeca i vaspitači, kroz igru, u dobro struktuiranom prostoru, uče, vole se, druže i žive zajedno.

4. Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Sve navedene ideje mogu biti implementirane u bilo kom vrtiću, ne samo u BiH, nego i šire. Važno je uključiti cijelu porodicu i pokazati im šta sve njihova djeca rade u vrtiću. Boriti se da budemo otvoreni prema porodici i roditeljima kao istinskim partnerima u vaspitanju njihove i naše djece.