**FORMULAR ZA PRIJAVU / NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2017.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **LIČNI PODACI** | | |
| |  | | --- | |  | | * 1. IME I PREZIME   EMIL KALIĆ | |
| 1. ADRESA   KARIMA ZAIMOVIĆA BR. 20 ILIDŽA | |
| 1. TELEFON   061 336 810 | |
| 1. E-MAIL ADRESA   emil\_79\_kalic@yahoo.com | |
| 1. ZVANJE   Magistar nauke u oblasti sporta i tjelesnog odgoja | |
| 1. **RADNO MJESTO** | | |
| * 1. Naziv ustanove: | | **JU «DRUGA OSNOVNA ŠKOLA»** |
| 1. Adresa: | | Školska 171212 HRASNICA, |
| 1. Telefon: | | Tel. +387 33 / 51 06 40 |
| 1. Posao koji obavljate: | | Nastavnik tjelesnog i zdravstvenog odgoja  Sporedno/ Učitelj plivanja  Fitness trener, učitelj skijanja |
| 1. Razred ili uzrast djece sa kojom radite: | | V do IX razreda |
| 1. Godine staža: | | 10 |
| 1. **MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA** | | |
| Kada je riječ o nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja, nastavnik, imajući u vidu osnovne karakteristike pojedinih perioda razvoja, potrebno je da ovakvim nastavnim pomagalima od pvc plastike učenici usmjere svoj rad tako da učinak bude pozitivan u pogledu ostvarenja harmoničnog razvoja, očvrščavanja organizma, usavršavanja motoričkih sposobnosti, formiranja motoričkih navika i uopšte razvoja tjelesne i zdravstvene kondicije. Inovacije od pvc plastike u ovom radu želimo prikazati mogućnost primjene novih tehnologija i upotrebe pvc pomagala, odnosno da ukažemo na njihovu svrsishodnost i značaj u savremeno koncipiranoj nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Isto tako, u ovom radu želimo ukazati na ulogu nastavnika u primjeni istih pomagala, na prednosti primjene ovakvih pomagala, kao i na pristupačnost svim uzrasnim kategorijama bez obzira na spol. Uopćeno, pedagoška uvjerenja da uz predan rad, kontinuirano vježbanje i usavršavanje uz pomoć pvc pomagala mijenjamo i doprinosimo razvoju pojedinca i cijele društvene zajednice. | | |
| 1. **INOVATIVNA PRAKSA** | | |
| NASLOV/NAZIV: | | ***INOVACIJE OD PVC PLASTIKE: u nastavi Tjelesnog i zdravstvenog odgoja*** |
| KRATAK OPIS PRAKSE  (do 200 riječi - jedan paragraf): | | Dosadašnji načini motivisanja učenika za izvođenje nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja su bili tema brojnih seminara i savjetovanja ali jedan ovakav način, izgled i puna sala rekvizita od pvc pomagala budi interesovanje i motiv svakog onog učenika koji sjedi na klupi i očekuje šta će izvesti, raditi na svakoj stanici ili odjeljenju. U ovom radu želimo prikazati mogućnost primjene novih tehnologija i upotrebe pvc pomagala, odnosno da ukažemo na njihovu svrsishodnost i značaj u savremeno koncipiranoj nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Isto tako, u ovom radu želimo ukazati na ulogu nastavnika u primjeni istih pomagala, na prednosti primjene ovakvih pomagala, kao i na pristupačnost svim uzrasnim kategorijama bez obzira na spol. Nastavni plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgoja ima za cilj zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem, razvijanje svestrane ličnosti učenika, razvijanje stvaralačkih i kreativnih sposobnosti učenika putem planske i organizovane tjelesne aktivnosti, kojom se ujedno povećavaju i njegove adaptivne sposobnosti. |
| KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju | | KATEGORIJA 3 |

**DETALJAN OPIS:**

|  |
| --- |
| **POLAZIŠTA** Kroz sve nastavne predmete škola razvija kod učenika intelektualnu širinu, istraživačku radoznalost i potrebu za novim znanjem. Kada pitamo naše učenike koji je to predmet kojem se oni raduju, većina će odgovoriti da je to nastavni predmet tjelesni i zdravstveni odgoj. Naime, to u velikoj mjeri zavisi od svih nastavnih sadržaja koje realizuje nastavnik, njegov odnos i kreativnost prema samom predmetu, upotrebom nastavnih pomagala i rekvizita i sl. Liječnici uporno sugeriraju redovnu tjelesnu aktivnost i bavljenje onim vrstama sporta koji blagotvorno djeluju na prevenciju najučestalijih oboljenja današnjice. To bi mogao biti jedan od mogućih i logičkih razloga zbog čega se vrijedi baviti sportom i biti tjelesno aktivan. Ali mnogi ljudi to ne čine! Zašto? Jesu li oni u pravu sa svojim argumentima ili su samo lijeni? |
| **CILJ I ŽELJENI ISHODI** Ciljevi i zadaci tjelesnog i zdravstvenog odgoja ogledaju se u zadovoljavanju biološke potrebe učenika za kretanjem, razvijanje svestrane ličnosti učenika putem planske, organizovane tjelesne aktivnosti; razvijanje stvaralačkih i kreativnih sposobnosti učenika putem planske, organizovane tjelesne aktivnosti, kojom se ujedno povećavaju i njegove adaptivne sposobnosti; očuvanjem i učvršćivanjem zdravlja i higijenskih navika, razvijanje tjelesnih sposobnosti i psihomotornih osobina, navikavanje organizma na teža i složenija kretanja, savladavanje i ovladavanje osnovnom tehnikom predviđenih sportskih grana, razvijanje pozitivnih moralnih osobina, osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu savladanih sadržaja u svakodnevnom životu te razvijanje radnih navike za vježbanje ovakvim pozitivnim načinom vježbanja. Tjelesna neaktivnost kod djece rezultira pretilošću koja je preduslov za razvoj raznih bolesti (povišen krvni pritisak, arterijska hiper tenzija, hiper lipidemija, koronarna bolest srca, dijabetis tipa 2, depresija i dr.) Ljudsko tijelo je veoma složen i temeljito proučen organizam, predstavlja dobro zdravlje ljudi, harmoničan razvoj i održavanje svih ljudskih osobina i sposobnosti te formiranje znanja za bolji život i rad u savremenom društvu. Dobrim procesom tjelesnog vježbanja možemo smatrati samo onaj kojem je cilj unapređivanje ljudskog zdravlja, optimalan razvoj osobina i sposobnosti te formiranje teorijskih i motoričkih znanja važnih u svakodnevnom životu.  Uz primjenu pvc pomagala omogućujemo što većem broju učenika kvalitetno sticanje znanja i razvoj sposobnosti uvjetovanih tjelesnim sadržajima.  - Ovakvim pomagalima razvijamo kod učenika smisao i potrebu za samostalni rad i odgovornost prema radu;  - Razvijamo kod učenika pozitivan stav prema nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja, te osjećaj da lično mogu uticati na odvijanje toka časa i način ocjenjivanja;  - Ohrabrujemo učenike u procesu nastave i šire;  - Nastavu u sali za tjelesni i zdravstveni odgoj učiniti zajedničkom nastavnika i učenika;  - Uz primjenu pvc pomagala olakšati metodičke nizove u obučavanju pojedinih tehničkih elemanata.  - Stvarati pozitivnu atmosferu na časovima uključujući učenike u planiranje pojedinih stanica ili grupa rada i omogućiti im da budu aktivni subjekti u nastavi;  - Povećati kod učenika motiv da vježba i da radi uvijek na sebi i u slobodno vrijeme.  - Prevencija izostanaka i nerada na nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja učenika sa nastave, ovakvim načinom ih uključiti kao aktivne sudionike procesa. |
| **DETALJAN OPIS REALIZACIJE** Ovaj projekat primjena pvc- pomagala u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja je nešto što se primjenjuje tokom cijele nastavne godine. Ovakva pomagala se mogu primjenjivati i u predškolskim ustanovama, kao i u nižem školskom uzrastu. Ovaj projekat se realizuje već drugu školsku godinu u JU „Druga osnovna škola“ Ilidža/ Hrasnica i pokazao je veliko interesovanje nama najvažnije populacije- a to su djeca. PVC- pomagala imaju višenamjensku ulogu. Mogu se primjenjivati kod edukacije sportske tehnike obučavanja, uvježbavanja i usavršavanja.   * Primjenjivi su u raznim formacijama časa (vrsta, krug i sl.) * Mogu se primijeniti u svim djelovima sata (uvodni za razne hvatalice igre) * Pripremni dio sata (vježbe oblikovanja sa palicom u paru i sl.) * Glavni dio sata: kod razvoja svih motoričkih sposobnosti i sa svim uzrastima, kod edukacije iz nastavnih cjelina (atletika, košarka, fudbal, rukomet, gimnastika) * Borilački sportovi koje se rade po planu i programu predviđenim za svaki razred. * Završni dio: vježbe i igre koje služe ovom dijelu sata * Štafetne igre * Grupne igre * Igre bez granica |
| **EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI** Metod spajanja selektiranja i takmičenja kroz uvježbavanje planom i programom predviđenih sadržaja u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.  - Osvježenje nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja ubacivanjem neuobičajenih pomoćnih sredstava u nastavu od PVC cijevi. |
| **Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju** |
| **REFERENCE**   1. **Hmjelovjec, I., E. Kalić, D. Hmjelovjec (2005):** Gimnastički poligoni kao sredstvo. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo. 2. **Findak, V. (2001):** Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Školska knjiga, Kineziološki fakultet, Zagreb. |

**PRILOZI**

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu [boris@coi-stepbystep.ba](mailto:boris@coi-stepbystep.ba)

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate.