



Emina Alešević



Magistar pedagogije



JU OŠ Bužim, Bužim

PEDAGOŠKA UVJERENJA

Posao u JU OŠ Bužim je moje prvo radno mjesto, ali i mjesto u kojem se ja, koja sam došla bez iskustva, „brusim“ već petu godinu. Naime, radim u školi koja se sastoji od centralne škole (nastava se odvija u dvije školske zgrade) i 7 područnih škola. U ovoj školskoj godini nastavu pohađa skoro 1400 učenika, koju drži oko 100 nastavnika, te je po broju učenika i nastavnika jedna od najbrojnijih škola u Bosni i Hercegovini.

S obzirom na uvjete u kojima svi zajedno radimo i sarađujemo, prihvatili smo činjenicu da nemamo idealno, ali imamo ono osnovno i time možemo napraviti pozitivne promjene.

Prva misao svakog radnog dana jeste: Šta mogu napraviti danas i na koji način se mogu organizirati kako bi nam bilo zanimljivije, a da iza nas ostane pozitivan dugoročan trag.

KRATAK OPIS PRAKSE

Moja ideja jeste, da se godišnji program razradi na mjesečne planove, a u svakom mjesečnom planu (pored toga što će se mjesečni plan realizirati u potpunosti), posebno „podvuče“ jedna aktivnost, na koju će se staviti akcenat, i koja će se realizirati na drugačiji, kreativniji način. Brojne ideje i primjere aktivnosti za rad sa učenicima svih uzrasta predstavljene su u okviru ove inovativne prakse.

NASLOV

Inovativnost u svakom mjesecu, za bolju školsku godinu

DETALJAN OPIS

1. POLAZIŠTA

Već sam spomenula brojno stanje učenika i nastavnika u OŠ Bužim. Kada se tu dodaju i roditelji, dobije se impozantna cifra saradnika. U moru administrativnih poslova koji čekaju svakog pedagoga, potrebno se dobro organizirati, ukoliko se želi napraviti dodatni korak naprijed.

Puno je primjera prakse koje bih voljela promijeniti, ali za sve treba vremena, stoga je ova ideja dobar iskorak od šablona i ustaljenih praksi. Nakon pokušaja primjene određenih metoda, nisam uvidjela efikasnost, te je iz tog razloga bila nužna promjena.

Narušenost međuljudskih odnosa unutar kolektiva, širila je nagativnu energiju koja jestvarala pritisak i radnicima i učenicima. Stoga sve realizirane aktivnosti potiču zajedničko druženje, timski rad, saradnju itd.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Cilj: Moj cilj je najprije bio, da imam sve bitne dokumente složene na jednom mjestu, te ću tako za svaku godinu imati jedan vid godišnjeg portofolija. Osim toga, svaka podvučena aktivnost, ima za cilj učenicima, nastavnicima i roditeljima približiti školske aktivnosti (ovisno o tome na koja se aktivnost odnosi), ali istovremeno razbiti svakodnevnu monotoniju, te biti edukativna i inovativna.

Trebalo je vremena da oslobodim učenike da pokucaju na vrata pedagoške službe i budu spremni otvoreno porazgovarati o svojim problemima, a usput da daju i svoje prijedloge za poboljšanje procesa nastave i saradnje sa učenicima, te je upravo to ono što mi daje svakodnevnu energiju i motivaciju.

S obzirom da su u cijelom kolektivu međuljudski odnosi bili znatno narušeni, cilj je ojačati koheziju grupe, odnosno nastavnika međusobno, ali i učenika, roditelja, te šire lokalne zajednice.

Ishodi: Nakon svake realizirane aktivnosti, ciljna grupa na koju se aktivnosti odnosi dobije korisne informacije, ostane zainteresirana i motivisana za dalji samostalan rad. Učesnici se bolje upoznaju, sarađuju, imaju zajednički cilj i propznaju vlastitu ulogu u svakoj aktivnosti.

2. DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Informacije o realizaciji za svaki mjesec:

Primjer godišnjeg programa:

<https://drive.google.com/file/d/0B0GpmRGFnXGHaVdrQUVsQ0pFekE/view?usp=sharing>

Septembar:

Održati sastanak sa svim nastavnicima, te formirati timove. U OŠ Bužim formirani su sljedeći timovi:

1. projektni tim (prati javne natječaje, konkurse itd.)
2. tim za izradu historijskog puta škole
3. tim za medijsko praćenje aktivnosti škole
4. tim za obilježavanje značajih datuma
5. tim za ekologiju
6. tim za koordinaciju sa roditeljima
7. tim za nadzor
8. tim za utvrđivanje odgovornosti
9. tim za saradnju sa lokalnom zajednicom

10. tim za pomoć i podršku djeci sa neprimjerenim ponašanjem
11. tim za pomoć i podršku djeci sa poteškoćama
12. tim za tehničko-informatičku podršku

Nakon formiranja, održati sastanak sa članovima svakog tima pojedinačno, te napraviti godišnji program rada tima. U toku realizacije, pratiti ih, podržavati, informisati o značajnim pozivima, konkursima itd.

Oktobar:

Zbog potrebe čestog obavješćavanja nastavnika, izrađena je stranica za učenike, te stranica za nastavnike, kao i školski blog za zanimljive školske priče i novosti. Škola oskudijeva sa finansijskim sredstvima, pa se dešavalo da nemamo papira za printanje obavijesti i informacija, ili nam je mjesecima toner prazan. Stoga je internet komunikacija bila jedino rješenje.

Iako facebook kao društvena mreža nailazi na sve veće osude, činjenica je da su rijetki oni koji nemaju lični profil.

Pedagog izrađuje stranicu/grupu za nastavnike, te je zadužen za ažuriranja.

Stranicu za učenike izradit će novinarska sekcija, zajedno sa timom za medijskom praćenje aktivnosti škole, koja će u saradnji sa sekcijama, pedagoškom službom, nastavnicima itd., pripremati odgovarajuće priče.

Za blog je zadužen tim za medijsko praćenje aktivnosti škole, također u saradnji prvenstveno sa novinarskom sekcijom škole.

Stranica za učenike: <https://www.facebook.com/osnovnaskola.buzim/?fref=ts>

Školski blog: <https://osbuzim.wordpress.com/>

Novembar:

Pedagog izrađuje pismeni zahtjev/molbu za saradnju, u kojoj poziva predstavnike policijske uprave da održe predavanja za učenike. U prošloj školskoj godini realizirana su predavanja na temu kretanja u saobraćaju (više od 10 učenika naše škole izgubilo život na putu od kuće do škole), a u ovoj školskoj godini u toku je realizacija predavanja na temu vršnjačkog nasilja, tačnije cyber-nasilja.

<https://osbuzim.wordpress.com/2015/11/05/odrzane-kvalitetne-i-veoma-bitne-radionice-za-ucenike-nase-skole/>

Decembar:

Zadnji nastavni dan u prvom polugodištu slavi se kao Dan dječije radosti, te se tog dana zajedno sa svim učenicima i nastavnicima pripremi prigodan program. Zaduženja se podijele nastavnicima na početku mjeseca, te se nastavnicima koji će učestvovati u programu daju smjernice za pripremu.

Pored kulturno-zabavnog dijela, svaka sekcija i svaka područna škola imaju svoj štand, na kojem učenici izlažu svoje rukotvorine, zajedničke radove, starine itd.

Izložba je prodajnog karaktera, a novac od prodaje služi za kupovinu materijala za nove radove.

U cijelu realizaciju, uključeni su Vijeće roditelja i Vijeće učenika. Članovi Vijeća roditelja dočekuju goste, pomažu učenicima u postavljanju štandova, te pomažu u izradi konačnog izvještaja nakon realizacije. Članovi Vijeća učenika pored toga što imaju svoj štand, brinu o redu i disciplini.

Januar:

S obzirom da su u januaru učenici na raspustu, organizirali smo predavanja za nastavnike, zbog učestalih zdravstvenih problema učenika.

U istraživanju provedenom u školi, rezultati su pokazali da učenici u više od 50% slučajeva izostaju zbog bolesti.

Nastavnici su imali primjedbe na nepoznavanje zdravstvenog stanja učenika, odnosno načina na koji treba postupati u slučajevima kada se učenici ne osjećaju dobro. Stavljen je akcenat na epilepsiju, te je nastavnica koja je prošla niz različitih edukacija, održala predavanje na tu temu.

<https://osbuzim.wordpress.com/2016/01/08/nastavak-edukativnih-radionica-u-os-buzim/>

Februar:

Povodom Dana maternjeg jezika, održan kviz znanja iz bosanskog jezika takmičarskog karaktera. Pitanja su pripremali nastavnici iz aktiva bosanskog jezika i književnosti.

Iz svakog odjeljenja IX razreda takmičila se ekipa od 3 učenika. Ja kao pedagog bila sam moderator samog kviza, te saradnik u pripremi i realizaciji kviz-takmičenja.

U publici su sjedili učenici koji nisu bili takmičari, te članovi sekcija.

Cilj ove aktivnosti jeste: prezentirati jezik na zanimljiv način, potaknuti učenje, motivisati učenike, razvijati im samopouzdanje, ukloniti strah od nastupa pred publikom.

<https://osbuzim.wordpress.com/2016/02/26/kviz-znanja-iz-bosanskog-jezika-i-knjizevnosti/>

Mart:

Zbog specifičnosti sredine i socijalne strukture učenika, ne radi se procjena niti testiranje učenika, nego se učenicima nastoje približiti određena zanimanja. Testiranja rađena ranijih godina, oduzimaju puno vremena i materijala (u ovoj školskoj godini imamo 145 učenika IX razreda), a osim toga, odluku uvjetuje blizina određenih škola i materijalno stanje porodice iz koje učenici dolaze.

Zbog toga su organizirani susreti sa:

- medicinskim radnikom
- policajcem
- roditeljem koji je nezaposlen, a koji ima porodicu (oženjen, ima djecu) itd.

Pedagoška služba napravi zahtjev za saradnju u realizaciji programa profesionalne orijentacije, te ga šalje na adrese gore pomenutih osoba. Sa onima koji poziv prihvate dogovore se termini za časove odjeljenjske zajednice, gdje će biti posebni gosti.

U drugoj fazi, gosti su predstavnici škola (npr. JUMSS Bužim, Unsko-sanaski koledž, Medresa Džemaludin Čaušević itd.), koji prezentiraju usmjerenja u školama.

Novinarska sekcija dobije zadatak da obavi nekoliko razgovora sa učenicima koji su bili učenici naše škole, a koji su sad učenici drugih škola.

Učenici na taj način dobiju informacije iz "prve ruke", direktno imaju priliku pitati šta ih zanima, te porazgovarati o određenoj profesiji.

<https://osbuzim.wordpress.com/2016/03/31/profesionalna-orijentacija-4/>

April:

Naša škola je specifična po broju učenika (u ovoj školskoj godini nastavu pohađa oko 1400 učenika), ali i po broju blizanaca. Kontaktirajući različite portale i novinske agencije, uspjeli smo ostvariti saradnju sa svjetski poznatim agencijama (Reuters, Euronews itd.) te na taj način promovisati školu, općinu, kanton ali i BiH.



Svaka škola ima neku karakteristiku kojom se razlikuje od ostalih škola. Ona može biti polazište za promociju škole, dijeljenje ideja, saradnju sa širom zajednicom, širenje poznanstva itd.

Euronews:

<http://www.euronews.com/2016/08/08/when-two-is-better-than-one-teaching-twins>

Reuters:

<http://www.reuters.com/article/us-bosnia-town-twins-idUSKBN0N80WO20150417>

Maj:

20.maj slavi se kao Dan OŠ Bužim. Pored već tradicionalne priredbe, uvodimo i određene promjene. Tako smo dodijelili posebnu zahvalnicu pomoćno-tehničkom osoblju škole, koje se brine za čistoću i uređenje škole i školskog okoliša.

Izostavili smo i odlazak u lokalne restorane, pa smo zajednički pripremili jela, koja smo servirali u prostorijama u škole, te na taj način stavili akcenat na zajedničko druženje i ekonomično korištenje finansijskih sredstava škole.

Juni:

U školama je praksa da samo maturijada bude u majicama. Mi smo uveliku praksu da učenici budu jednako obučeni i na maturskoj zabavi, kako bi se učenici i tog dana osjećali jednako zadovoljno.

Juli:

Godišnji odmor učenika i nastavnika

August:

Popravni ispit realizira se dva radna dana (pismeni dio ispita i usmeni dio ispita)

Učenici su u obavezi da se prijave za popravni ispit

Zbog psihičkog opterećenja koje neosi svaki popravni ispit, obavim razgovor sa svakim učenikom pojedinačno, koji će mu pomoći da opušteno pristupi ispitu.

Po potrebi, u razgovor budu uključeni i roditelji učenika.

3. EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Po završetku školske godine, svi mjesečni planovi, realizacija mjesečnih planova, te materijali „podvučene“ aktivnosti, budu složeni u portofolij, čime se godinama stvori arhiva „godišnjaka“ pedagoga.

Roditelji i učenici pohvaljuju svaku promjenu, ali su time zadovoljni i nastavnici.

Svaka aktivnost ima drugačiji ishod, što sam pokušala prezentirati kroz svaku pojedinačnu aktivnost.

4. DODATNI KOMENTARI I SUGESTIJE DRUGIM NASTAVNICIMA KOJI BI ŽELJELI IMPLEMENTIRATI VAŠU IDEJU

Godišnji program se može u potpunosti preuzeti, a Vaš rad prezentirate u pisanju realizacije mjesečnog plana.

Ukoliko u Vašim mjesečnim planovima imate neku aktivnost, koju biste radije realizirali od one koju sam ja podvukla, možete je slobodno zamijeniti. Ili ukoliko smatrate da bi bila korisnija, efikasnija itd.

Također, nakon što u jednoj godini realizirate određenu aktivnost, možete u narednoj godini podvući sasvim druge aktivnosti.