**FORMULAR ZA PRIJAVU / NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2017.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **LIČNI PODACI** | | |
| |  | | --- | |  | | * 1. IME I PREZIME   Ferizata Hadžović | |
| 1. ADRESA   Radićeva 4 | |
| 1. TELEFON   060-332-1657 | |
| 1. E-MAIL ADRESA   zlata2801@hotmail.com | |
| 1. ZVANJE   Prof.engleskog jezika i knjizevnosti | |
| 1. **RADNO MJESTO** | | |
| * 1. Naziv ustanove: | | OŠ“Sokolje“ |
| 1. Adresa: | | Numan-paše Ćuprilića br. 25 |
| 1. Telefon: | | 033/778-962 |
| 1. Posao koji obavljate: | | Prof. engleskog jezika |
| 1. Razred ili uzrast djece sa kojom radite: | | Prvi, drugi, peti i osmi razredi |
| 1. Godine staža: | | 20 godina |
| 1. **MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA** | | |
| Moja pedagoška uvjerenja su da svako dijete može ravnopravno učestvovati i doprinijeti razvoju nastavnog procesa. Ako su učenici dovoljno uključeni i njihovo mišljenje se uvažava oni postaju odgovorniji, aktivniji i veoma kreativni. Moje dugogodišnje iskustvo sa djecom različitih uzrasta me je uvjerilo da djeca mogu napraviti čudo ako su uključena u donošenju odluka, ako imaju mogućnost da sebe procjenjuju i mijenjaju i ako ih motivišemo da koriste inovativne metode u učenju. | | |
| 1. **INOVATIVNA PRAKSA** | | |
| NASLOV/NAZIV: | | Inovativni pristupi u oblasti formativnog praćenja i procjenjivanja napredovanja djece/učenika  Profil učenika – 8. razredi |
| KRATAK OPIS PRAKSE  (do 200 riječi - jedan paragraf): | | Učenici 8. razreda od 2016/17 i ove 2017/18. školske godine vode svoj Student profile. Profil učenika je osmišljen da prati rad učenika tokom jedne školske godine. Učenici sami vode evidenciju i procjenjuju svoj rad iz različitih oblasti iz engleskog jezika. Bitno je naglasiti da na ovom profila nema brojčanih ocjena i ocjene nedovoljan. Inače sve ocjene su opisne od very good do needs help. Kada se zavrsi jedna nastavna jedinica onda se vrši samoprocjena rada tako što svi učenici sa opisnom ocjenom needs help ili very good npr iz oblasti reading ili grammar ili neke druge, budu uključeni u radionice. Mobilni timovi koji su sastavljeni od učenika sa opisnim ocjenama very good pomažu svojim drugovima. Na taj način se razvija tolerantnost, solidarnost i uzajmna pomoć kao i vršnjačka edukacija kod učenika u osnovnim školama. Organizira se dodatni rad jednom sedmično i na tim radionicama se uvježbavaju pojedine oblasti. Naše radionice pod nazivom „Be friend, be cool“ već daju rezultate u nastavnom procesu i učenici veoma rado dolaze, jer su uključeni svi učenici bez obzira koju ocjenu imaju iz engleskog jezika . Radionicama su obuhvaćeni svi učenici 8 razreda. Također, učenici koriste stranicu „Edmodo“ gdje redovno dobijaju materijale za određenu oblast. Radionice su osmisljene tako da svaki učenik kome je potebna pomoć npr iz čitanja ili gramatike imaju svog mentora- učenika koji mu pomaže. Učenici na 7 dana prije radionice dobijaju materijal koji koordinator-nastavnik postavlja na Edmodo stranicu, tako da imaju dovoljno vremena da se pripreme. Isti materijal učenici imaju prilike da čuju i vide na racunaru u online formi tokom radionice. Naše radionice su otvorenog tipa tako da svaki nastavnik može prisustvovati i odlučiti se da profil učenika prilagodi svom predmetu. Jedna od narednih radionica će obuhvatiti i učenike koji imaju dobre rezultate iz engleskog jezika ali im je potrebna pomoć iz Listening i Speaking. U prilogu ću poslati profile učenike. |
| KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju | | Predmetni nastavnik u osnovnim školama  (Inovativni pristupi u oblasti formativnog praćenja i procjenjivanja napredovanja djece/učenika) |

**DETALJAN OPIS:**

|  |
| --- |
| **POLAZIŠTA***(Šta je prethodiloopisanojpraksi; kako je izaštodošlo do primjeneopisaneprakse?)*  Do primjene opisane prakse je došlo zato što učenici ne vole i ne žele da redovno pohađaju časove dopunske nastave a ovako kroz radionice učenici redovno dolaze, razmjenjuju svoja znanja, trude se da više nauče, druže se i uključeni su direktno u nastavni proces i stvaraju pozitivno okruženje za sebe i svoje drugove. Najvažnije od svega, učenici su u mogućnosti da sami procjenjuju svoj rad, naravno uz pomoć i asistenciju koordinatora-nastavnika i mentora-učenika. |
| **CILJ I ŽELJENI ISHODI** *(sakakvimciljemsterealizovalinavedenupraksu; štasteželjelipostići)*  Cilj je da svi učenici uzmu učešće i da prate svoje napredovanje iz različitih oblasti iz engleskog jezika tokom jedne školske godine. Da se profil učenika prati dugoročno, iz godine u godinu i da se po mogućnosti koristi u pojedinim predmetima. |
| **DETALJAN OPIS REALIZACIJE** *(Opispostupakaikoraka u realizaciji. U tekstunaznačitenazivibrojprilogakoji se odnosinataj segment/fazurealizacije.)*  Naše radionice pod nazivom „Be friend, be cool“ već daju rezultate u nastavnom procesu i učenici veoma rado dolaze, jer su uključeni svi učenici bez obzira koju ocjenu imaju iz engleskog jezika. Radionicama su obuhvaćeni svi učenici 8 razreda. Također, učenici koriste stranicu „Edmodo“ gdje redovno dobijaju materijale za određenu oblast. Radionice su osmisljene tako da svaki učenik kome je potebna pomoć npr iz čitanja ili gramatike ima svog mentora- učenika koji mu pomaže. Učenici na 7 dana prije radionice dobijaju materijal koji koordinator-nastavnik postavlja na Edmodo stranicu, tako da imaju dovoljno vremena da se pripreme. Isti materijal učenici imaju prilike da čuju i vide na racunaru u online formi tokom radionice. Naše radionice su otvorenog tipa tako da svaki nastavnik može prisustvovati i odlučiti se da profil učenika prilagodi svom predmetu. Jedna od narednih radionica će obuhvatiti i učenike koji imaju dobre rezultate iz engleskog jezika ali im je potrebna pomoć iz Listening i Speaking. U prilogu ću poslati profile učenike. (PR.1 Student profile- obrazac, PR.2 Profil učenika sa upisanim postignucima iz pojedinih oblasti, PR.3 Profil učenika koji imaju izuzetna postignuća iz svih oblasti osim Listening and Speaking, PR.4 Učenici iz svih oblasti imaju izuzetne rezultate i oni se promovišu u učenike-mentore) |
| **EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI***(Kojesterezultatepostigli? Kako to znateičimemožetepotkrijepiti?)*  Rezultati koji se postižu na radionicama su vidljivi u nastavnom procesu. Učenici su aktivniji iz pojedinih oblasti, nemaju strah da komuniciraju i koriste engleski jezik iz svih oblasti. Postaju otvoreniji, druželjubiviji, poštuju i razvijaju toleranciju i solidarnost. |
| **Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju**  Profil učenika se može koristiti iz svih predmeta jer je lakše i nastavniku i učeniku da prate rad iz različitih oblasti. Sugestije svim nastavnicima da posjete naše radionice koje su otvorenog tipa i uvjere se da profil učenika prije svega pomaže učeniku u samoprocjeni i nastavniku da ima jasnu sliku o svakom učeniku i njegovim postignućima. |
| **REFERENCE** *(Korišteni izvori)* |

**PRILOZI**

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu [boris@coi-stepbystep.ba](mailto:boris@coi-stepbystep.ba)

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate.