



Lahorija Ostojić-Joka



Magistar pedagogije i sociologije



JU Osnovna škola „Sveti Sava“ Novi Grad

PEDAGOŠKA UVJERENJA

Nastojimo da škola obezbjedi kvalitetno obrazovanje svoj djeci, bez obzira na njihove različitosti.

U školi podstičemo proces prepoznavanja i odgovaranja na različite potrebe učenika kroz povećavanje učešća u učenju, kulturnom životu i životu zajednice, kao i kroz smanjivanje isključivanja iz školovanja.

Sva deca treba da budu dio školske zajednice bez obzira na njihove snage i slabosti u pojedinim oblastima. Prava svakog deteta moraju da budu uvažena i poštovana. Škola treba da obezbedi jednake uslove za svu decu da se obrazuju.

U timskom radu sa nastavnicima, na školskim stručnim aktivima, usavršavanjem podižemo profesionalne kompetencije nastavnika da nastavni proces prilagode individualnim različitostima učenika te izvode kvalitetnu nastavu. Poseban naglasak je na darovitim učenicima, kojima omogućavamo pristup raznim izvorima znanja, razvijamo ljubav i interes za određena područja aktivnosti.

Motivacija je vaspitati i podržavati učenike da izraze svoju darovitost, te da "izrastu" u eksperte, edukatore i lidere koji su sposobni stvarati i upravljati svijetom koji dolazi.

"Budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu." Mahatma Gandhi

KRATAK OPIS PRAKSE

U nastojanjima da jedna škola bude inkluzivna i da omogući svim učenicima jednake uslove za razvoj svih svojih potencijala neminovno je planirati aktivnosti za nadarene učenike. Educirani tim od dvadeset nastavnika u velikoj mjeri može podržati inovativnu praksu usmjerenu na rad sa nadarenim učenicima. Osim rada sa nastavnicima i učenicima, organizovane su i radionice za roditelje.

Opis Prakse

JU Osnovna škola „Sveti Sava“ Novi Grad odabrana je u školskoj 2012/13 godini kao jedna od

Primjer naše dobre prakse bila je primjena metodologije „Indeksa inkluzivnosti“ u izradi Školskog razvojnog plana. Nastojeći da budemo inkluzivna škola koja omogućuje svim učenicima jednake uslove rad rješavali smo prioritete Školskog razvojnog plana. Prioritet uključenosti učenika u sve vidove nastave- slobodne aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu. U saradnji sa lokalnom zajednicom uskladili smo red vožnje autobusa za učenike putnike kako bi bili uključeni u sve vidove nastave.

10 najboljih škola u BiH za primjer dobre prakse od strane FOD BiH.

Humanitarnim akcijama na nivou škole i lokalne zajednice već dugi niz godina obezbjeđujemo besplatnu ušinu za 20 učenika. Projektom „Pokloniknjigu – pomozi drugu“ svake godine obezbjeđujemo besplatne udžbenike za dio učenika.

Jedan od proizašlih prioriteta za školsku 2012/13 godinu bio je podizanje profesionalnih kompetencija nastavnika u radu sa darovitim učenicima.

Ideja o radu sa darovitim učenicima potekla je od strane psihologa Dragane Radanović . Ostvaren je kontakt sa prof. Milicom Drobac sa FF Banja Luka, odsjek psihologije i zamjenikom direktora Srđanom Janev iz Istraživačke stanice Petnica koja se bavi radom sa darovitim izinteresovanim učenicima. Edukacijom od strane prof. dr Milice Drobac, podignute su kompetencije 20 nastavnika za prepoznavanje i rad sa darovitim učenicima. Zajedničkim sastancima sa dr Milicom Drobac nastavnici su mentorskim radom

Naučni radovi učenika biće prezentovani na Danima nauke u Banjoj Luci 04.11.2016.god. Pronalaskom donatora biće objavljena zbirka radova.

osposobljavali učenike za samostalnu obradu teme primjenom naučne metodologije rada.

NASLOV

Rad sa darovitim učenicima

DETALJAN OPIS

1. POLAZIŠTA

U čitavoj Republici Srpskoj, pa i Federaciji BiH na prosvetnim skupovima govori se o tome kako se puno pažnje posvećuje učenicima sa intelektualnim smetnjama, a darovite učenike niko ne spominje i ne radi sa njima. Pedagoško psihološka služba naše škole prepoznala je problem identifikacije darovitih učenika i rada sa njima te odlučila da učini određene promjene. Takođe su nastavnici i roditelji u anketiranju za Školski razvojni plan prepoznali ovaj problem koji je postao prioritet u Školskom razvojnog planu

Prioritet Školskog razvojnog plana je bio osposobljavanje nastavnika za prepoznavanje i rad sa darovitim učenicima. Edukaciju nastavnika realizovala je dr Milica Drobac sa FF Banja Luka odsjek za psihologiju i niz eksperata IS Petnica.

Edukacijom tima zainteresovanih 20 nastavnika došlo je do promjene svijesti nastavnika o inkluzivnom obrazovanju. Naime, nastavnicima koji su u svojoj praksi primjenjivali izradu individualnih NPP za učenike sa smanjenim intelektualnim sposobnostima sada je pružena šansa da rade individualne NPP sa darovitim učenicima. Takođe su se nastavnici edukovali za

razvoj kreativnog i kritičkogmišljenja, te i za mentorski rad sa učenicima koji obrađuju određenu temu za koju su zainteresovani primjenom naučne metodologije. Rezultat svega je zbornik učeničkih radova izrađenih primjenom naučne metodologije.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Cilj: Podizanje profesionalnih kompetencija nastavnika za prepoznavanje i rad sa darovitim učenicima, te davanje šanse darovitim učenicima da se iskažu u oblastima za koja su zainteresovani.

Ishodi:

- Osposobljeni nastavnici za izradu individualnih NPP u radu sa darovitim učenicima. Osposobljeni nastavnici za mentorski rad sa darovitim učenicima.
- Osposobljeni nastavnici za razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja kod učenika
- Osposobljeni nastavnici za izvođenje kvalitetne nastave
- Osposobljeni učenici za svakodnevnu primjenu kreativnog i kritičkog mišljenja
- Osposobljeni učenici za samostalan istraživački rad
- Osposobljeni učenici za samostalno pisanje naučnog rada primjenom naučne metodologije.

2. DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Psiholog škole Dragana Radanović predložila je inovativnu ideju rada sa darovitim učenicima. Formiran je stručni tim na nivou škole koji je razmatrao kako da realizujemo ideju.

Edukacije nastavnika i stručnog tima škole

Psiholog Dragana Radanović stupila je u kontakt sa prof. dr Milicom Drobac sa FF u Banjoj Luci odsjek za psihologiju koja je realizovala dvodnevni seminar i edukovala 20 nastavnika i stručnu službu škole na temu Razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja učenika i djece. Sljedeća dvodnevna edukacija nastavnika na temu - Rad sa darovitim i zainteresovanim učenicima realizovana je u Istraživačkoj stanici Petnica, gdje je takođe psiholog Dragana Radanović bila zadužena za organizaciju i aktivnosti edukacije.

Edukativne radionice za učenike

Priprema i realizacija edukativnih radionica za učenike petog razreda (dva odjeljenja), sedmog razreda (četiri odjeljenja) i osmog razreda (četiri odjeljenja),učenika u cilju jačanja povoljne socioemocionalne klime u odjeljenju koja će podstaći razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja učenika. Realizovane su sljedeće teme: Sličnosti i razlike među nama, Zašto ne treba širiti glasine.

Edukativne radionice za roditelje

Priprema i realizacija edukativnih radionica za roditelje učenika petog razreda (dva odjeljenja), sedmog razreda (četiri odjeljenja) i osmog razreda (četiri odjeljenja) u cilju razvoja kompetentnosti roditelja u vaspitnim postupcima da bi se omogućio pravilan cjelokupni razvoj djeteta, odvijala se prema planu u novembru i decembru 2014. godine. Realizovana je sljedeća tema: Vaspitni stilovi roditelja. Radionice je realizovala Marina Ovuka direktor škole, ukupno 10 radionica. U radionicama je učestvovalo 150 roditelja.

3. EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Tim od 20 zainteresovanih nastavnika i stručna služba škole edukovan je na teme razvoja kreativnog i kritičkog mišljenja, prepoznavanja i rada sa darovitim učenicima. Nastavnici su u toku jednog polugodišta realizovali svaki po tri nastavne jedinice u kojima su primjenjene metode rada koje podstiču kreativnost i kritičko mišljenje, te na taj način podizali kvalitet nastave.

Dr Milica Drobac sa FF Banja Luka takođe je edukovala nastavnike da prepoznaju nadarene učenike. Održano je 8 sastanaka sa nastavnicima i 4 sa učenicima. Nastavnici su obučeni za mentorski rad sa učenicima, a učenici za samostalan istraživački rad i primjenu naučne metodologije.

Učenici su imali 04. novembra 2016. prezentaciju svojih radova na Sajmu nauke u Banjoj Luci.

Pronalaženjem donatora objavljena je zbirka ueničkih radova.

4. DODATNI KOMENTARI I SUGESTIJE DRUGIM NASTAVNICIMA KOJI BI ŽELJELI IMPLEMENTIRATI VAŠU IDEJU

Potrebno je malo snage i volje da se posveti pažnja darovitim učenicima. Ne treba čekati da nam neko „odozgo“ kaže kako ćemo raditi sa njima. Bolje je uraditi nešto nego ništa.

Podizanjem profesionalnih kompetencija nastavnika u radu sa darovitim i zainteresovanim učenicima doprinosimo podizanju kvaliteta obrazovanja. Darovitim i zainteresovanim učenicima pruža se šansa da se iskažu u oblastima koje ih zanimaju.

PRILOZI:

Prilog broj 1.

Slike i teme sa edukacije nastavnika u OŠ „Sveti Sava“ Novi grad



Teme: Realizovane su slijedeće teme:

- Upoznavanje i predstavljanje programa rada (očekivanja)
- Prikaz savremenih modela darovitosti (Gardner, Renzuli, Sternberg, Runco)
- Uloga nastavnika u radu sa darovitim učenicima
- Prikaz savremenih teorija kreativnosti

- Metode za razvijanje kreativnosti u nastavi
- Divergentno mišljenje i konvergentno mišljenje u nastavi
- Kritičko mišljenje u učionicama osnovne škole
- Metode za razvijanje kritičkog mišljenja u nastavi
- Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje
- Izrada programa rada sa darovitim učenicima
- Evaluacija (zaključci i pitanja)

Prilog broj 3. Radionice sa učenicima



Prilog broj 4. Rad sa nastavnicima i učenicima



