**ШАРЕНИ СВИЈЕТ ИГРЕ**

**Сет играчака и средстава за вишеструке намјене**

ЈУ Дјечији вртић „Чика Јова Змај“

Бијељина

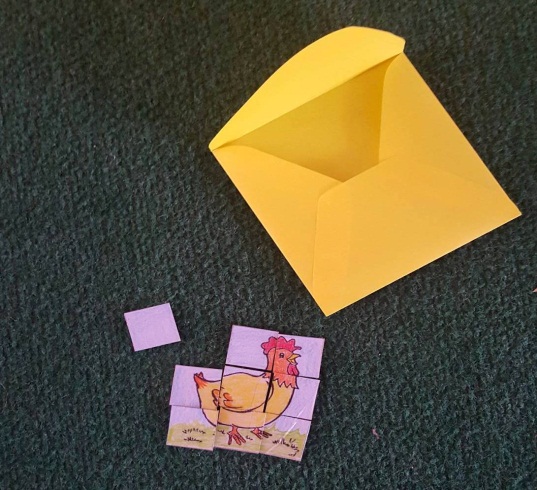
Директор: Славиша Вујановић

Тим аутора: Весна Спасојевић (васпитач) и Сњежана Кашиковић (психолог)

ТЕХНИЧКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ

Шарени свијет игре се састоји из више елемената а то су:

1. Коцка – направљена од картона и спужвастог материјала разних боја на којој су залијепљени кружићи (на свакој страници коцке различит број кружића – од један до шест)
2. Кутија – Направљена од картона и папира у боји. Кутија је подијељена у шест дијелова. На сваком дијелу се налази поклопац. На поклопцима се налазе бројеви од један до шест који су исти боји одговарајућег броја тачкица на коцки.

Сваки дио кутије садржи одређене задатке које дијете треба да ријеши. У шест дијелова кутије се налази сљедећих шест врста задатака.

1. Мини слагалица: Двије врсте слагалица направљена од пластифицираног картона. Димензије слагалица: четири слагалице димензија 7,5cm x 7,5cm и двије слагалице димензија 7,5cm x 5cm.



1. Шарени штапићи: Осамдесет и шест дрвених штапића (шпатулица) различитих боја на чијим крајевима су залијепљени чичци. Поред тога се налази петнаест сличица (шема за склапање), димензија 8cm x 8cm.



1. Пронађи пар: Четрдесет и двије сличице (21 пар) направљене од пластифицираног картона. Димензије сличица: 5,5cm x 5,5cm.



1. Танграм: димензија 21cm x 21cm, направљен од дебљег картона обложеног колаж папиром и двадесет слика (задатака за склапање), димензија 8cm x 8cm, које су направљене од пластифицираног картона.



1. Погоди ко сам? : На двадесет картица од пластифицираног картона, димензија 9,5cm x 9,5cm налазе се различите врсте животиња.



1. Брзалице: Дванаест картица димензија 12,5cm x 8,5cm, налазе се са једне стране написане а са друге илустроване брзалице.

ОПИС И ПРИМЈЕНА ДИДАКТИЧКОГ СРЕДСТВА

Шарени свијет игре је намијењен дјеци средње и старије вртићке групе (4-6 година). Игра почиње тако што дјеца бацају коцку и након тога дијете каже која је боја у питању и изброји колико кружића се налази на датој страни коцке, односно којем броју (и боји) на поклопцу кутије одговара добијени број кружића на коцки.

На основу тога дијете отвара поклопац са одговарајућим бројем и бојом броја и из тог дијела кутије извлачи задатак. У сваком дијелу кутије се налазе задаци и то:

1. Мини слагалица: Дјеца извлаче коверат и имају задатак да сложе слагалицу која се налази у извученом коверту.
2. Шарени штапићи: У кутији се налазе картице са сликама геометријских облика које дијете извлачи. Дијете има задатак да од штапића који се налазе у прегради направи исти облик као са слике.
3. Пронађи пар: Од двадесет и једног пара картица које се налазе у прегради дијете треба да пронађе пет парова „слика + сијенка“.
4. Танграм: Дијете извлачи картицу на којој се налази слика фигуре коју треба да направи. Затим узима понуђене елементе и прави облик као са слике.
5. Погоди ко сам? : Дијете извлачи картицу на којој се налази одређена животиња, а затим имитирајући или покретима показује другој дјеци која је животиња у питању.
6. Брзалице: Након што извуче картицу са одређеним знаком дије треба да покуша да објасни илустрацију и уз помоћ васпитача или друге одрасле особе изговори брзалицу.

ЦИЉ ИГРЕ

Циљ игре је да дјеца на забаван начин развијуају читав спектар способности. Неке од способности чији развој подстиче ова игра су: моторичке способности, опште интелектуалне способности, језичке и математичке способности, просторно визуелне способности, социјалне вјештине. Игра такође, утиче на развој пажње и концентрације, а неки од задатака као што су Танграм, Шарени штапићи и Погоди ко сам могу користити за развој креативности.

ИСХОДИ УЧЕЊА КОЈИМА ТЕЖИМО

I А11 Пузи на стомаку.

I А23 Трчи мијењајући правац.

I А29 Прескаче објема ногама истовремено и има сигуран доскок.

I А38 Експериментише и истражује своје покрете, измишља нове комбинације.

I Б11 Разликује и именује основне боје. Распознаје боје у природи.

I Б17 Спарује дијелове слике који чине слику.

I Б18 Повезује дијелове и цјелине.

I Б110 Разликује и именухе три, четири геометријска облика и тијела.

I Б22 Препознаје и именује различите врсте звукова.

I Б32 Користи се ситнијим предметима и играчкама.

I Б33 Коректно манипулише материјалима како би остварило одређене ефекте.

II Г12 Способност да се ускладе сопствене жеље, потребе и циљеви са жељама, потребама и циљевима других.

II Г23 Дјеловање у тиму уз преузимање сопствене одговорности.

II Г28 Поштовање правила понашања и правила игре.

II Г32 Познавање елементарне самосвијести, познавање сопствених могућности и елементарно самооцјењивање

II Д18 Сарађује, дијели и дарује.

IIIЖ27 Познавање животних циклуса биљака и животиња (трчи, плива, лети, скрива се, напада, брани, плови).

IIIЖ29 Детаљније познавање типичних представника животињског и биљног свијета. Разликовање домаћих и дивљих животиња, однос човјека према њима, користи од њих, начин старања човјека о њима.

IIIЖ210Ближе упознавање домаћих животиња.

IIIЗ12 Групише предмете по величини, боји, облику, положају и сл. најприје према једном критеријуму (својству), а потом узимајући више карактеристка (својстава).

IIIЗ14 Придружују предмете другим предметима на основу неких карактеристика.

IIIЗ17 Уочава односе између цјелине и дијелова.

IIIЗ114 Може да уочава сличности и разлике „исто као“, „није исто као“

IIIЗ133 Пребројава до десет и одбројава тражени број предмета (до десет).

IIIЗ137 Уочава одређена геометријска својства предмета у околини (обли, рогљасти предмети, лоптаст облик, коцкаст облик и сл.).

IIIЗ215 Користи одређене компоненте како би направило модел.

IIIЗ216 Може да именује једноставније геометријске облике (троугао, круг, квадрат, правоугаоник) и геометријска тијела (лопта, квадар, ваљак).

IIIИ9 Спретно је при обављању радњи доминантном руком.

IVЈ12 Артикулише гласове и правилно јасно и разумљиво изговара сваки глас, ријечи и реченице.

IVЈ16 Именује ствари ријечима.

IVЈ17 Умије гестовима, односно, невербално да се изражава.

IVЈ34 Одговара на питања, поставља питања.

IVЈ43 Игра се језичких игара.

IVЈ47 Препознаје текстовне поруке, графичке симболе, знаке за слова.

IVЈ49 Уочава садржај слике, ријечима и реченицама га повезује у причу.

IVК24 Невербално комуницира уз помоћ геста, мимике и пантомиме.

IVК415 Ствара продукте од различитог вајарског материјала.