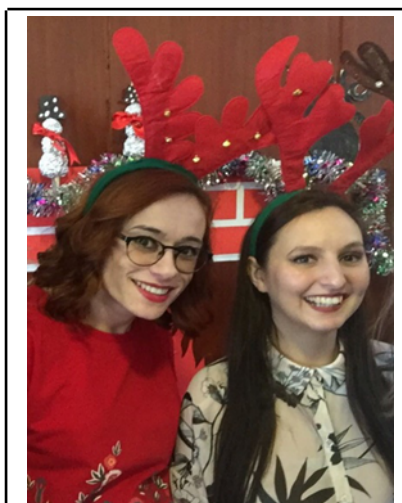


1. LIČNI PODACI



Vaša fotografija

- a. IME I PREZIME
Alma Smajić i Edna Dragunić - Husić
- b. ADRESA
- c. TELEFON
- d. E-MAIL ADRESA
Jabuka81@hotmail.com i ednadragunic24@gmail.com
- e. ZVANJE
MR.pedagogije i psihologije i MR.psihologije

2. RADNO MJESTO

- a. Naziv ustanove:
JU za predškolski odgoj i obrazovanje Visoko
- b. Adresa:
Donje Rosulje bb
- c. Telefon:
+387 32 737 699
- d. Posao koji obavljate:
Stručne saradnice
- e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:
3 godine – 7 godina
- f. Godine staža:
2 godine

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Naš rad s djecom, roditeljima, kao i kolegicama se temelji na razvoju lične, komunikacijske, analitičke (refleksivne), socijalne, emotivne, interkulturalne, razvojne i vještine u rješavanju problema, odabir i primjena metodologije izgradnje kurikulumu, organiziranje i vođenje odgojno-obrazovnog procesa, određivanje učenikova postignuća u vrtiću, oblikovanje razredno-nastavnog ozračja i razvoj modela odgojnoga partnerstva s roditeljima. Znanja je potrebno preispitati u praksi te na temelju dobivenih rezultata stvarati nova. Smatramo da ključ uspjeha leži u umijeću pristupa djeci, načina pričanja o datim situacijama. Preventivno djelovanje magičnim riječima: izvoli, hvala, molim, izvini prepoznavamo i upoznajemo dječiji razvoj toka misli i na stručan način pristupamo toku dječijih misli i razvijamo komunikaciju koja je ključ uspjeha. Umijeće prepoznavanja vlastitih stanja emocija i izražavanja u ranom razvoju je potrebna za kvalitetan odgoj i dalje obrazovanje te putovanje kroz život.

4. INOVATIVNA PRAKSA

- NASLOV/NAZIV:
"Šareno ljeto 2017" i "Šareno ljeto 2018"
- KRAKATK OPIS PRAKSE
(do 200 riječi - jedan paragraf):
U periodu od 3. jula 2017. godine do 13. augusta 2017. i periodu od 11.6.2018 do 31.8.2018 godine se realizovao dvogodišnji projekat





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

	"Šareno ljeto 2017" i "Šareno ljeto 2018" u JU za predškolski odgoj i obrazovanje Visoko u Visokom. Projekat koji podrazumijeva aktivno učešće u toku cijele godine u vidu opserviranja i priprema za edukativno, pedagoško – psiholoških radionica namijenjenih djeci. Koncept naših radionica je formiran na umjetničko-kreativnom te interaktivnom pristupu djece. Projekat je uključivao djecu različite uzrasne dobi. U prvom dijelu projekta učešće su uzela sva djeca, drugi dio projekta je uključivao djecu iz 4. vrtićke grupe u funkciji adaptacije i prilagođavanja Kućnog reda, rada i pravila u školskom okruženju. Trećem dijelu projekta su se pridružila i djeca iz 3. vrtićke grupe radi adaptacije i prilagođavanja za polazak u školu. Dajemo jasan prikaz djeci na inovativan način kako kreativno pristupiti određenom problemu. U toku cijele godine smo se pripremali osluškujući želje i potrebe, navike i ponašanje djece u grupnom i individualnom radu. Na osnovu toga smo selektirale radionice. Projekat je realizovan u ljetnom periodu, vrijeme odmora i raspusta.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Stručni/e saradnici/e u predškolskom odgoju i obrazovanju

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA

Na ideju smo došle tako što smo primijetile da djeca izuzetno uživaju u učenju kroz igru. Školskoj godini se bližio kraj. Djeca su bila jako marljiva i mnogo toga naučila u ovoj školskoj godini. Na vrijeme su ustajali, spremali svoje stvari, izvršavali svoje svakodnevne vrtićke aktivnosti. Ukoliko su izostavili zanimljive i korisne teme u toku školske godine, odlučile smo u toku ljetnog raspusta da ih obradimo i to na način razvoja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Planirale i realizovali smo mnoge zanimljive igre, istraživanje i otkrivanje čudesnog svijeta znanja. Ovo je bilo nezaboravno putovanje kroz igru i smijeh. Počele smo sa igrama bez granica jer ljeto i smijeh su naše granice. To smo malo začinile sa izletima, a kada smo ogladnili postali smo kuhari i učili smo kuhati, stvarati i kreirati, a najviše zabavljati se. A kad je baš ugrijalo, i nismo željeli da šetamo nego da samo maštamo...imale smo rješenje – BAZENIJADA! Svaki dan je novi dan za učenje na zabavan način. Razvijale smo komunikaciju na našem maternjem jeziku, trudile se uvoditi osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku. Proširivale vidike na polju matematičkih kompetencija, prirodnih nauka i digitalnih kompetencija. Poboljšavale smo smisao za inicijativu i poduzetništvo, a posebno smo poticale kulturološku osviještenost i izražavanje, kao i socijalne/ građanske kompetencije te bosansku tradiciju.

Plan proekta je pomno pripremljen kroz etape sedmičnih tematskih radionica. Tako da smo u prvoj godini osmislile i realizovale 6 sedmica po 30 radionica, a u drugoj godini 12 sedmica po 60 radionica.

Prvi projekat je bio probni i iz tog razloga 6 sedmica manje.

Projekat planiran za period od 3. jula 2017. do 13. augusta 2017.

Planirane sedmice su:

1. sedmica – Mali kreativci
2. sedmica – Bazenijada
3. sedmica – Ljetna Čarolija
4. sedmica - Mali kuhari
5. sedmica - To sam ja



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



6. sedmica - To sam ja

Projekat je planiran za period od 11.6.2018. do 31.8.2018.

Planirane sedmice su:

- 1.sedmica - Završna zabava
2. sedmica - Igre bez granica vol.1
3. sedmica - Igre bez granica vol.2
4. sedmica – Decoupage
5. sedmica - Uradi sam
6. sedmica - Mali kreativci vol.1
7. sedmica - Mali kreativci vol.2
8. sedmica - Mali kuhari
9. sedmica - Vodene igre
10. sedmica – Vodene igre
11. sedmica - Mali naučnici
12. sedmica - Mali naučnici

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Sveukupan cilj projekta je program koji doprinosi razvoju ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje kod djece predškolskog uzrasta.

Specifični cilj projekta je razvoj svijesti o značaju kompetencija učenja kod djece u ranoj dobi.

Okruženje u ranoj dobi je presudno za trenutno i buduće dječije učenje, razvoj i odgoj. U poticajnom okruženju dijete jako brzo i lahko uči. U socijalnom okruženju dijete suočavamo sa svim preprekama i poticajima, te dijete se uči da savlada sve to kako bi moglo preživjeti, razumjeti svijet koji ga okružuje, snalazi se i traži svoje mjesto u njemu.

Projekat je osmišljen kako bi pokazao djeci da u životu postoje različite socijalne uloge kojim se trebaju prilagođavati, te da uspjeh možemo ostvariti kontinuiranim pripremama i posvećenim radom. Cilj projekta je detaljno opisan u opisu prakse i opisu samih provedenih radionica, ali naš cilj je bio da razvijamo

1. Samopouzdanje

Dijete se može naviknuti na stalne pohvale, te se tako teško nosi sa bilo kakvom kritikom i neuspjehom. Putem pedagoško-psiholoških radionica i prikaza djeca kroz različite uloge i situacije izražavaju svoje misli i emocije, pronalaze rješenja, ostvaruju vlastite ideje što značajno utiče na izgradnju samopouzdanja.

2. Maštovitost

Mašta je sposobnost stvaranja novih predodžbi nezavisno o direktnim opažanjima. Igra i kreativnost omogućuju djeci da na neopterećen i prirodan način ruše sve granice nemogućeg bez straha od pogreške. Jer svijet u kojemu su nove predodžbe dobrodošle, nema pravila koja bi se mogla prekršiti, a time ni pogriješiti. Maštovite ideje lahko se potiču u kreativnom procesu stvaranja (poput likovnih, dramskih, muzičkih aktivnosti) kao i u trenutku zaigranosti djeteta. U tako poticajnoj okolini, ideje često nastaju u spontanom i





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

prirodnom trenutku te dijete nije uvijek u potpunosti svjesno svojih kognitivnih sposobnosti. Zbog toga je motivacija djeteta potrebna, da bi se potakla dublja razrada maštovite ideje nastale u spontanom trenutku.

3. Empatija

Empatija je važan korak na putu socijalizacije djeteta jer predstavlja oblik emocionalnog povezivanja sa drugima. Igrajući različite uloge na pedagoško-psihološkim radionicama, djeca ne izražavaju samo vlastite emocije, već razvijaju razumijevanje i toleranciju prema emocijama drugih ljudi.

4. Komunikativnost

Izražavanje u svim radionicama objedinjuje, i verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Kroz takmičarske igre, pedagoško-psihološke radionice, kulinarske radionice, art-craft radionice razvijaju se vještine koje prate dobrog govornika, slušanje i posmatranje.

5. Koncentracija

Putem svih radionica uključuje se niz fizičkih i mentalnih vježbi i igara, koje poboljšavaju koncentraciju, usredotočenost i pamćenje, a istovremeno su zabavne.

6. Saradnja

Djeca se uče međuljudskim odnosima i timskom radu, što je od velike važnosti u životu, vrtiću, školi i svakodnevnici.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

"Šareno ljetno 2017"

PRVA SEDMICA – Mali kreativci

Cilj radionice jeste primjena art terapije udružene sa art-craft (uradi/ napravi sam) radionicama.

Art terapija - Likovna terapija je oblik art - terapije koja se koristi likovnim medijima (slike, crteži, kolaž, modeliranje) kao načinom izražavanja i medijacijskim procesom u terapiji kroz koje se reflektiraju emocije, razvoj, sposobnosti, osobnost, interesi, brige, konflikti.

Likovni proces nije samo crtanje u klasičnom smislu nego i svaki oblik likovnog izražavanja, što može biti kidanje i gužvanje papira, rezanje, bušenje, špricanje boje, mrljanje, slikanje sa stopalima ili prstima, pravljenje predmeta, modeliranje u glini, tijestu ili plastelinu, sastavljanje kolaža od fotografija, časopisa. U okviru ove radionice školarci su obradili sljedeće teme:

- Adrenalinski park .
- Džinovske ptice na ogradi
- Odraslog lica
- Vozić od gajbi
- Slikanje nogom

Likovnom terapijom mogu se izraziti te pomiriti emocionalni konflikti, pospješuju se razvojni procesi, pa tako i psihoterapijski proces u okviru rasta, razvoja i sazrijevanja ličnosti, otkrivanja sebe i svojih pozitivnih resursa: potiče se samoosvješćivanje, rješavanje problema, smanjuje anksioznost, povećava samopouzdanje, prorađuju traumatski doživljaji i negativni aspekti života.

Ovo jedan od najboljih način razvijanja kreativnosti kod djeteta i podsticanja mašte.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

Također, u toku ove sedmice školarci su imali priliku da upoznaju, čuju, razgovaraju o velikoj tragediji koja je zadesila nevine ljude u toku proteklog rata. Naime, u kreativnim radionicama su školarci napravili cvjetove Srebrnice i plakat DA SE NIKAD NE ZABORAVI SREBRNICA, te su mirnom šetnjom odali počast žrtvama Srebrnice.

U trećoj sedmici su posjetili i Central osiguranje, te usvojili bonton ponašanja u gostima, te čime se bavi osiguranje ljudi i imovine.

DRUGA SEDMICA - Bazenijada

Cilj radionice je poticanje dječije mašte, timskog rada, kompetetivnosti. Ovo je bila sedmica potpune dječije radosti u produženom boravku. Ljeto je u potpunosti krenulo i zabavi i igri nikad kraja. Osmijeh je zvonio našim dvorištem, voda je izvor život. Vodene igre su obuhvatale:

- Napuni kantu
- Pukni balon
- Lubanica od čepova
- Pogodi lopticu
- Ko prije odledi kliker

TREĆA SEDMICA - Ljetna čarolija

Cilj radionica jeste usvajanje i rekognicija znanja o ljetu, vremenskim promjenama u ljetu, životinjama, odjeći i obući u ljetu. Ove radionice su okončane logičkim igrama koje su poticale razvoj dječije pažnje i koncentracije.

- Karakteristike ljeta
- Obuća ljeti
- Životinje u ljetu
- Logičke igre

ČETVRTA SEDMICA - Mali kuhari

Cilj radionica jeste usvajanje bontona ponašanja, osposobljavanje za učešće u osnovnim kulinarским aktivnostima, razvoj radnog odgoja, razvoj mašte putem dekorativnog kulinarstva.

Usvajanje manira lijepog ponašanja dugotrajan je proces za koji je potrebno puno vježbe i u kojem bi trebali učestvovati svi prisutni iz djetetove okoline (mama, otac, odgajatelj...)

Krenuli smo s bantom ponašanja u kupovini za realizaciju naše sedmice gdje su djeca kuhari:

- Voćni raznjiči
- Smoothie-Voćni party
- Sladoled
- Pogodi okus
- Palačinci
- Voćni brod od lubenice

U toku šeste sedmice školarci su prisustvovali svečanom otvaranju knjižare Svjetlost Visoko u Visokom, te polahko počeli sa pripremom za novu školsku godinu.

PETA I ŠESTA SEDMICA – To sam ja

Ciklus pedagoško- psiholoških radionica za cilj imaju poticanje na timski, zajednički rad, poticanje kohezije u grupi, rješavanje konflikata u grupi, poticanje otvorenosti ka novim izazovima i situacijama. Rješavanje straha, agresivnosti, razvijanje vlastitog mišljenja te jačanje vlastitih snaga za prevazilaženje straha i suzbijanje straha od otkrivanja svojih želja. Predočiti djeci njihovu naklonost i privrženost određenim osobama, ljubimcima i predmetima, prihvaćanje i osnaživanje naklonosti prema nekome. Upoznavanje o dječijim pravima, željama i mogućnostima. Ukazivanje na značaj povjerenja i međusobne komunikacije. U toku dvije sedmice koje su posvećene razvoju dječije ličnosti i dječijeg ponašanja, obrađene su sljedeće teme:





- Prava djeteta i nasilje
- Moje srce – moje velike ljubavi
- Vizionarske naočale
- Slagalice mog života
- Pobjedimo strah
- Zid želja i sreće
- Pilot i kontrolor leta
- Čovječe ne ljuti se
- Košulja sretnog čovjeka
- Bojanka - Naša ličnost

Ove radionice su okončane posjetom u ZOO vrt – Pionirsku dolinu u Sarajevu kao nagradu za aktivno učešće u radionicama. Posjetom u ZOO vrt smo naučili bontonu ponašanja u blizini životinja, te smo usvojili znanja o vrstama i karakteristikama različitih životinja.

"Šareno ljetno 2018"

PRVA SEDMICA - Završna zabava

Kraj je školske godine, organizujemo Završni party, rad na empatiji. Empatija je važan korak na putu socijalizacije djeteta jer predstavlja oblik emocionalnog povezivanja sa drugima. Ples, face painting, igra uloga, priprema prazničnih čestitki i međusobno čašćenje u grupi djeca ne izražavaju samo vlastite emocije, već razvijaju razumijevanje i toleranciju prema emocijama drugih ljudi.

DRUGA I TREĆA SEDMICA SEDMICA - Igre bez granica vol.1 i vol.2

Radionice Igre bez granica imaju za cilj da razdramaju različite hemisfere sivih ćelija kod učenika i pokažu efekte svih prethodno usvojenih lekcija, vještina, navika i sposobnosti. Iza ovih naizgled jednostavnih igara krije se kompleksno osmišljena pedagoško-psihološka strategija, kojom učiteljice kroz didaktički pristup unapređuju proces učenja i pospešuju usvajanje gradiva kod učenika.

Takmičenje se sastoji od niza zabavnih igara, koje na različite načine podstiču kreativnost, spretnost i logiku učenika. Učenici se takmiče podjeljeni u timove, a svaki tim ima svoje predstavnike za svaku pojedinačnu igru.

ČETVRTA SEDMICA - Decoupage

Cilj radionice Decoupage je edukacija i poticanje učenika na kreativno stvaralaštvo, i upoznavanje sa pristupačnim i jednostavnim tehnikama umjetničkog stvaralaštva. Djecu smo osvještavali o njihovim mogućnostima i potencijalima za umjetničko stvaranje i kreativnost, pospješivali otvorenost ka novim iskustvima i pronalaženju vlastitog identiteta kroz umjetnost.

PETA SEDMICA - Uradi sam

U toku sedmice Uradi sam obilježen je važan historijski događaj: stradanje nevinih žrtava na tlu Bosne i Hercegovine. Poticali smo razvoj nacionalnog identiteta, osjećaja i ljubavi prema državi i sekundarnim simbolima državnosti, kao i razvoj svijesti o važnosti obilježavanja važnih historijskih/ državnih datuma i događaja.

ŠESTA I SEDMA SEDMICA - Mali kreativci vol.1 i vol.2

Cilj radionica Mali kreativci jeste primjena art terapije udružene sa art-craft/ uradi sam/ aktivnostima. Art terapija se definiše kao oblik terapije koja primjenjuje likovne tehnike kao način izražavanja, te se u tom procesu reflektiraju emocije, razvoj, sposobnosti, crte ličnosti, interesi, konflikti. Likovnom terapijom se mogu pomiriti emocionalni konflikti, pospješiti razvojni procesi pri čemu se potiče individualni rad, radu timu i grupni rad, razvija se radni odgoj, te potiče samostalnost kod djece. U procesu rasta i razvoja djeteta, likovna terapija može da potiče razvoj kreativnosti, divergentnog mišljenja, razvoj talenta kao i razvoj samopoštovanja i samosvijesti o svojim mogućnostima, potencijalima, kreativnosti i talentima.



OSMA SEDMICA - Mali kuhari

Cilj radionica Mali kuhari jeste usvajanje bontona ponašanja i osposobljavanje za učešće u osnovnim kulinarским aktivnostima. Pospješivali smo razvoj radnog odgoja, razvoj mašte i kreativnosti putem dekorativnog kulinarstva, te razvoj samostalnosti i spretnosti kod djece. Posebno se obratila pažnja na razvoj čula i osjećaja za lijepo. Djeca su se učila praviti distinkciju između okusa, te time se radilo na razvijanju čula mirisa i ukusa. Usvajanje manira lijepog ponašanja je dug proces za koji je potrebno puno vježbe.

DEVETA I DESETA SEDMICA - Vodene igre

Cilj radionica Vodene igre jeste poticanje dječije mašte, timskog rada, kompetetivnosti i spretnosti. Igrama smo pospješivali avanturistički i takmičarski duh, kao i osjećaj pripadnosti timu. Svakako da su osnovni zadaci koji se odnose na razvoj grube i fine motorike kao i koordinacije oko-ruka, ispunjeni.

JEDANAESTA I DVANAESTA SEDMICA - Mali naučnici

Cilj radionica Mali naučnici jeste poticanje djece na istraživanje svijeta, okoline oko sebe. Ovim radionicama poticali smo istraživački duh i radoznalost kod djece. Također, rad u timu ili grupi je od izuzetne važnosti, te se to posebno poticalo. Uz malo truda i samostalnog učešća, djeca su uspješno izvela svoje prve eksperimente.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Indikatori učinka:

- Nivo osviještenosti o vrijednosti i značaju okoline, te pravilnom odnosu prema prirodi i Životinjama kod djece predškolske dobi
- Značajan porast kulturološke osviještenosti prema historijskom nasljeđu i prošlosti kod djece predškolske dobi
- Uspješna primjena art terapije (art-terapija se koristi likovnim medijima (slike, crteži, kolaž, modeliranje) kao načinom izražavanja i medijacijskim procesom u terapiji kroz koje se reflektiraju emocije, razvoj, sposobnosti, osobnost, interesi, brige, konflikti) za pospješjenje i osamostaljenje u ranom dobu za samostalno učenje
- Povišen stepen dječije mašte, timskog rada i kompetetivnosti, viši nivo smisla za inicijativu kod djece predškolske dobi
- Povišen stepen znanja i vještina iz područja bontona, razvoj radnog odgoja i razvoj mašte putem dekorativnog kulinarstva kod djece predškolske dobi
- Visok stepen razvoja na timskom, zajedničkom radu, poticanju kohezije u grupi, rješavanje konflikata u grupi, poticanje otvorenosti ka novim izazovima i situacijama kod djece predškolske dobi
- Visok stepen rješavanja/ oslobađanja od straha, agresivnosti, razvijanje vlastitog mišljenja te jačanje vlastitih snaga za prevazilaženje straha i suzbijanje straha od otkrivanja svojih želja kod djece predškolske dobi
- Značajno povišen nivo znanja o dječijim pravima i Konvenciji dječijih prava kod djece predškolske dobi
- Povišen stepen osviještenosti o značaju i potrebi njegovanja kulturne baštine i bosanske tradicije kod djece predškolske dobi
- Visok stepen osviještenosti o saradnji sa lokalnom zajednicom
- Povišen stepen komunikacije na maternjem jeziku jer sve radionice se temelje na najhumanijem obliku komunikacije – dijalogu
- Povišen stepen sposobnosti učenja kod djece predškolske dobi
- Povišen stepen smisla za inicijativu kod djece predškolske dob
- Značajan stepen zadovoljstva djece koji se ogleda u njihovom osmijehu i motivaciji za rad i radionice
- Visok stepen usvojenog znanja o socijalnim ulogama i preovladavanju postavljenih prepreka i izazova
- Pozitivne povratne informacije roditelja i lokalne zajednice





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE