

1. LIČNI PODACI

Vaša



a. IME I PREZIME

ARIJANA ALISPAHIĆ
FERIZATA HADŽOVIĆ
IDMIRA DURAN
LEJLA PODBIČANIN
ARMINA BUKVIĆ
ALDIN KOZIĆ

b. ADRESA

c. TELEFON

d. E-MAIL ADRESA

arijana_kamaric@yahoo.com

zlata2801@hotmail.com

idmirad@gmail.com

decembar1973@gmail.com

armina_3@hotmail.com

aldinkozic510@hotmail.com

e. ZVANJE

Magistra bibliotekarstva

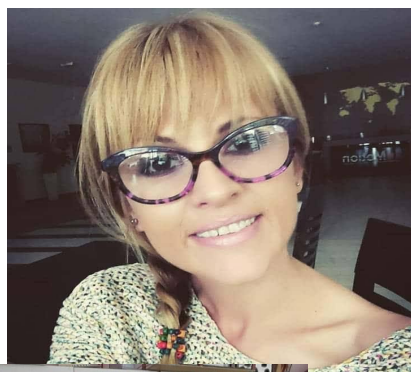
Profesorica engleskog jezika

Profesorica matematike

Profesorica biologije

Magistrica kulture Življenja i tehničkog odgoja

Magistar politologije-usmjerenje za demokratiju i ljudska prava



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

--	--

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	JU OŠ „SOKOLJE“ SARAJEVO
b. Adresa:	NUMAN PAŠE ĆUPRILIĆA 25
c. Telefon:	033/778-960
d. Posao koji obavljate:	STRUČNI SARADNIK-BIBLIOTEKAR ŠKOLE Nastavnica engleskog jezika Nastavnica matematike Nastavnica biologije Nastavnica tehničke kulture Nastavnik građanskog obrazovanja
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	SVI UZRASTI (I-IX RAZRED) VI-IX
f. Godine staža:	15 godina, 21 godina, 10 godina, 15 godina, 9 godina, 2 godine

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Smatramo da je uloga nastavnika (stručnog saradnika) da bude moderator, neko ko će usmjeravati i uticati na učenike da osavremene proces učenja, te da kod učenika razvije samostalnost kod snalaženja u upotrebi raznih informacijskih izvora. Vjerujemo da svi podjednako možemo sudjelovati u procesu učenja, prema mogućnostima i potencijalima. Da bismo uspjeli u tome, nastavnik uvijek mora biti otvoren za „rad na sebi“ i da prevaziđe užestručni krug učenja i djelovanja. Obzirom da nefleksibilan NPP i predviđeni sadržaji ne ostavljaju puno prostora za razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja kod učenika, smatramo da osim primjene inovativnih metoda i strategija na času, neformalni oblik učenja (radionice, sastanci, debate, ...) otvara prostor za građenje pozitivne, poticajne atmosfere učenja, stalnog promišljanja o sadržajima, povezivanja stečenog znanja sa životnim izazovima i situacijama. Vjerujemo da svi u čvrstom lancu obrazovno-odgojnog procesa imamo zajednički cilj, a to je uspjeh učenika. Ne zanemarujući važnost formativnog ocjenjivanja, ovdje mislimo na uspjeh učenika u smislu razvijanja životnih kompetencija i vještina, koji svakako počinju sa informacijskom pismenošću i kritičkim promišljanjem.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	VRŠNJAČKA ZAJEDNICA UČENJA „SOKOLJE“
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Praksa u vidu oformljavanja učeničke zajednice osmišljena je na inicijativu učenika, u želji da postanu aktivni sudionici u svim segmentima života škole. Tim od 6 nastavnika educirao je i osposobio učenike da potiču i predlažu nove ideje, te da daju konkretna rješenja. Učenici kroz različite aktivnosti aktualiziraju teme i sadržaje, za koje smatraju da trebaju biti dio njihovog obrazovanja, a malo su ili nikako zastupljene NPP-om. U prošloj školskoj godini to su bile teme: vršnjačko nasilje, vršnjačka podrška, medijska i informacijska pismenost i kritičko razmišljanje. Također, učenici aktivnim uključivanjem u proces nastave rade na promjenama u pristupu i prezentaciji sadržaja planiranih nastavnim procesom. Planirane sadržaje predstavljaju kroz debatu, radionice, kratki film ili projekat. Na ovaj način razvijaju jezičke i govorničke vještine, stiču samopouzdanje pri javnom nastupu, i svijest da kao pojedinac ili tim mogu unijeti promjene u rad škole. Kroz ovaj oblik aktivnosti rade procjenu i samoprocjenu rada. Praksa omogućava da u vremenu twita, skraćenica, emotikona, i svega što nosi doba IKT, učenici shvate važnost „žive riječi“ i pravilne komunikacije kroz kritički i konstruktivni dijalog sa svim akterima odgojno-obrazovnog procesa.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Stručni saradnici/ce na svim nivoima odgoja i obrazovanja

DETALJAN OPIS:

CILJ I ŽELJENI ISHODI (sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići) Cilj nam je da učenici budu aktivni sudionici u procesu planiranja, realizacije i evaluacije svih aktivnosti u školi. Cilj je da učenici razviju jezičke i govorničke kompetencije i vještine, da postanu elokventni, da razvijaju govorništo, socijalne vještine, usvoje pravila profesionalne komunikacije. Da u vremenu twita, skraćenica, emotikona, i svega što nosi doba IKT shvate važnost „žive riječi“ i pravilne komunikacije kroz kritički i konstruktivni dijalog. Cilj je da razviju informacijsku pismenost, nauče da uče, i da uz primjenu odgovarajućih metoda, strategija, vještina nauče da „stvaraju novo znanje“. Ishodi:





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

- Učenici usvajaju elemente različitih diskursa (administrativni stil, pravni stil, književni,...)
- Učenici potiču i predlažu nove ideje i predlažu rješenja
- Učenici stiču samopouzdanje, da lično i timski mogu unijeti promjene
- Učeni stiču sigurnost pri svakom javnom nastupu
- Učenici rade na razvoju vlastite ličnosti
- Učenici uče da prezentiraju svoj rad te da rade samoprocjenu i procjenu rada tima
- Učenici stiču sposobnost započinjanja, razvijanja i efektnog kraja razgovora (sastanci sa menadžmentom škole, predstavnicima lokalne zajednice, vršnjacima,...)
- Učenici prosuđuju na osnovu argumentacije i uče da nude nova rješenja

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.*)

UVOD

Tim škole (6 nastavnika) kontinuirano realizuje različite aktivnosti (debate, radionice, projekte,) na različite teme: vršnjačko nasilje, vršnjačka podrška, internet, digitalna i informacijska pismenost, kritičko razmišljanje, ...). Grupa učenika koja je prisustvovala realizaciji ovih aktivnosti pokrenula je inicijativu da se organizuju u veću grupu-klub sa prvobitnim ciljem da postanu aktivni sudionici u svim segmentima života škole.

Aktivnost 1

Tim nastavnika realizovao je 6 radionica i predavanja za učenike 8. i 9. razreda s ciljem pripreme učenika za oformljavanje kluba. Teme radionica su bile: Komunikacija, Informacijska pismenost, Debata i Organizacija aktivnosti. Učenicima je detaljno objašnjeno kako da zakazuju sastanke (lično, telefonom, putem elektronske pošte). Također, kroz radionice su pripremljeni kako da organizuju aktivnosti, poput radionice, okruglog stola i debate.

Učenici su se aktivno uključili u realizaciju projekta „Trend je biti friend“, povodom Međunarodnog dana prevencije vršnjačkog nasilja - Dan ružičastih majica. U okviru tog projekta, na temu vršnjačkog nasilja, učenici su realizovali radionicu „Šest majica + roza majica“ po sistemu „Šest šešira“.

Učenici su pokrenuli i kampanju „Trend je biti friend“. Cilj kampanje je bio da učenici iskoriste svoje vještine komunikacije, te potaknu javne ličnosti da podrže prevenciju vršnjačkog nasilja i na taj način pokažu da to nije „bezazleni školski problem“ Sve aktivnosti su bile medijski popraćene.

Učenici su osmislili i snimili kratak film. Pokazalo se da učenici uživaju u ovom vidu rada. Postaju samostalni i slobodni pri iskazivanju svog mišljenja. Pored toga što slobodno iznose mišljenje, naučili su koristiti nove tehnologije pri snimanju i montaži filma, te upotrebi filmskih efekata. Film omogućava da učenici psihički budu rasterećeniji jer je njihov identitet sakriven pa prema tome lakše iznose vlastita iskustva i doživljaje na bilo koju temu. Film je predstavljen na svim odjeljenskim zajednicama i na sjednici Nastavničkog vijeća škole.

Debatom na temu *Društvene mreže ne predstavljaju opasnost za omladinu* zaokružili su svoje aktivnosti u okviru ovog projekta. Cilj debate bio je da kroz javnu prezentaciju, vještine promišljanja i govorenja, kritičko i logično mišljenje, aktualiziramo vršnjačku komunikaciju i sve prednosti i mane koje sa sobom nosi korištenje društvenih mreža.

Učenici su kao vid vršnjačke podrške napravili performans „Ljubav tebi putuje....“ (cups song).



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

Aktivnost 2

Nakon ove pripreme učenici su osmislili način rada kluba, naziv, pravila. Prvobitna ideja učenika je da se zovu „Dobro uštimani vršnjaci“, ali zbog konotacija koje naziv nosi su odustali. Odлучili su se po uzoru na Profesionalnu zajednicu učenja OŠ „Sokolje“, za naziv Vršnjačka zajednica učenja OŠ „Sokolje“.

Učenici su napravili i statut. Želeći da uključe što veći broj učenika, a poštujući potencijale, želje i mogućnosti, sjetili su se da ih uključe i kroz druge aktivnosti. Raspisali su konkurs za idejno rješenje loga (znaka) kluba. Na taj način su okupili veliki broj učenika koji rade na idejnim rješenjima znaka, naslova (krilatice, imena), banera, flajera, izradi didaktičkih materijala kao vid vršnjačke podrške itd. za različite aktivnosti koje realizuju u školi.

Aktivnost 3

Učenici su osmislili program rada. Akcenat su stavili na sadržaje koji nisu zastupljeni NPP-om i na način koji se sadržaji prezentuju. Nakon što su uradili anketu (sa učenicima 8. i 9. razreda) došli su do rezultata šta je učenicima bitno da nauče i razumiju, a nije predviđeno u okviru sadržaja u školi. Zbog vremena i organizacije nastave kao i drugih sadržaja, za školsku godinu su se odlučili za teme: „Vršnjačko nasilje“; Vršnjačka podrška“ ; Medijska i informacijska pismenost“ i „Kritičko razmišljanje“.

Aktivnost 4

Kako bi učenici predstavili ono što rade organizovali su: sastanak sa menadžmentom škole, sa Vijećem učenika, Vijećem roditelja, prisustvo Profesionalnoj zajednici učenja škole, te okrugli sto. Na ovaj način dobili su punu podršku za svoj rad, i dogovorili daljne aktivnosti. Učenici sve aktivnosti predstavljaju na svojim odjeljenjskim zajednicama. Na taj način su dobili nove ideje, sugestije koje su im pomogle u realizaciji daljnjih aktivnosti.

Aktivnost 5

Učenici su animirali veliki broj nastavnika i učenika, te su svoj plana rada realizovali kroz sljedeće aktivnosti:

- Sadržaj iz predmeta Biologija „Genetika-nasljedne bolesti Čovjeka (Down sindrom)“ učenici su predstavili kroz debatu „ Djeca sa down sindromom – ravnopravni učesnici u društvu“
- Sadržaje iz predmeta Tehnička kultura „Primjena elektroničke opreme-mobitel, kamera, fotoaparata“ učenici su predstavili kroz film
- Sadržaje iz predmeta Informatika „Obrada zvuka i videa“ učenici su predstavili kroz film
- Sadržaje iz BHS jezika „ Medijska kultura“ učenici su predstavili kroz radionicu „Informacijska i medijska pismenost“
- Sadržaje iz Engleskog jezika „Animal talks“ učenici su istraživali i predstavili kroz radionicu





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

- Sadržaje iz predmeta Građansko obrazovanje „Odgovornost“ i „Ustav i ustavna vlast“ učenici su prezentirali kroz debatu i okrugli sto.
- Sadržaje iz različitih predmeta učenici prilagođavaju učenicima sa poteškoćama (pravljenje didaktičkih materijala i sredstava za učenicu sa višestrukim poteškoćama, audio zapisi sadržaja za slabovidnu učenicu...)

Aktivnost 6

Učenici nastavljaju sa ovom praksom, a od drugog polugodišta školske 2018/2019. godine planiraju vršnjačku edukaciju, aktivnije uključivanje roditelja i šire lokalne zajednice.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI*(Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)*

Zajedničkim radom, i jednim novim pristupom svim sadržajima u školi, učenici su stekli samopouzdanje i shvatili da mogu biti aktivni sudionici u svim procesima odgojno-obrazovnog rada. Učenici su uz pomoć tima nastavnika realizovali projekat „6 nijansi roze“, polazište je bilo Dan ružičastih majica-dan borbe protiv vršnjačkog nasilja“. Nakon što su prošli obuku, učenici su samostalno osmislili, realizovali niz aktivnosti koje su prije svega poboljšale njihove vještine, a onda uticale na promjene u školi kada su u pitanju prezentacije raznih sadržaja za koje su smatrali da im trebaju, a malo su ili nikako obuhvaćeni NPP-om.

Okrugli sto-Šta nam se nudi, a šta nam zapravo treba

Debata-„Društvene mreže ne predstavljaju opasnost za našu omladinu“; „ Djeca sa down sindromom – ravnopravni učesnici u društvu“

Kratki film- Iza zavjese i Trend je biti friend

Radionice „Budi moj prijatelj“, Komunikacija“, „Saradnja“....

Performans „Ljubav tebi putuje“

Učenici su sve aktivniji, i što je najvažnije na ovaj način su animirali veliki broj nastavnika i menadžment škole na promjene u pristupu i prezentaciji različitih sadržaja, te na stalni dijalog. Povećava se broj članstva, a učenici od drugog polugodišta školske 2018/2019. godine planiraju vršnjačku edukaciju, aktivnije uključivanje roditelja i šire lokalne zajednice.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Praksa je primjenjiva u svim školama, za sve nastavnike. Izuzetno je inspirativno i korisno imati ovakvu zajednicu učenika, koja svojim radom doprinosi cjelokupnom razvoju odgojno-obrazovnog procesa. Mogu se unutar zajednice i formirati radne grupe za različite oblasti i aktivnosti.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

PRILOZI

Prilog 1 Fotografija sa radionice „Šest majica“

Prilog 2 Fotografija sa radionice „Šest majica“

Prilog 3 Fotografija- Kampanja „Trend je biti friend“

Prilog 4 Fotografija- Izjave za medije

Prilog 5 Fotografija debate „Društvene mreže ne predstavljaju opasnost za našu omladinu“

Prilog 6 Fotografija debate „Društvene mreže ne predstavljaju opasnost za našu omladinu“

Prilog 7 Fotografija-snimanje kratkog filma

Prilog 8 Fotografija- statut Vršnjačke zajednice učenja

Prilog 9 Fotografija – debata na Času biologije „ Djeca sa down sindromom – ravnopravni učesnici u društvu“

Prilog 10 Fotografija – debata na Času biologije „ Djeca sa down sindromom – ravnopravni učesnici u društvu“

Prilog 11 Fotografija Tehnička kultura „Primjena elektroničke opreme-mobitel, kamera, fotoaparat“

Prilog 12 Fotografija izrada didaktičkih materijala

Prilog 13 Fotografija izrada didaktičkih materijala

Prilog 14 Video –film Trend je biti friend (link

https://www.youtube.com/watch?v=4qaT5_mPEt0&feature=youtu.be)

Prilog 15 Video – performans vršnjačke podrške- Ljubav tebi putuje (link

<https://www.youtube.com/watch?v=HMdG6yvqadI&feature=youtu.be>)

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u priložima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu boris@coi-stepbystep.ba

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (BorisČović_prilog01)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE