

1. LIČNI PODACI



a. IME I PREZIME

**Azem Husika
Azra Muftić**

b. ADRESA

c. TELEFON

d. E-MAIL ADRESA

azemhusika@gmail.com
mufticazra@gmail.com

e. ZVANJE

**Dipl.ing.saobraćaja i komunikacija
Dipl.ing.saobraćaja i komunikacija**

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:

Srednja tehnička škola "Kemal Kapetanović" Kakanj

b. Adresa:

Ulica Šehida 32

c. Telefon:

032/ 465 – 272, 032/ 465 - 273

d. Posao koji obavljate:

Profesori saobraćajne grupe predmeta

e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:

Od prvog do četvrtog razreda srednje škole

f. Godine staža:

**11
15**

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Azem Husika:

- Uvjerjenje o položenom stručnom ispitu za nastavnika; Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona (18.01.2009. godine),
- Uvjerjenje o položenoj pedagoško-psihološko-metodičko-didaktičkoj grupi predmeta; Pedagoški fakultet Zenica (31.05.2008. godine),
- Certifikat o obuci u okviru EU VET-3 projekta,
- Uvjerjenje o prisustvu seminaru na temu: Interaktivno učenje i tradicionalna nastava; Pedagoški zavod Zenica (31.08.2010. godine)
- Uvjerjenje o prisustvu seminaru na temu: Vrednovanje i ocjenjivanje rada, znanja i vještina učenika srednjih škola; Pedagoški zavod Zenica (25.08.2011. godine)
- Uvjerjenje o prisustvu seminaru na temu: Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje; Pedagoški zavod Zenica (09.01.2012. godine)
- Potvrda o pohađanju edukativne radionice na temu: Sindrom sagorijevanja; Dom zdravlja Kakanj-centar za mentalno zdravlje (08.01.2016. godine)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

- Potvrda o stručnom usavršavanju: Institut za privredni inženjering Zenica (06.12.2016. godine)
- Potvrda o stručnom usavršavanju: Institut za privredni inženjering Zenica (10.12.2015. godine)
- Potvrda o stručnom usavršavanju na temu: Osposobljavanje kandidata za vozače motornih vozila i provedba vozačkih ispita; Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport ZDK (18.10.2011. godine)
- Potvrda o stručnom usavršavanju na temu: Mentalno zdravlje na poslu (09.01.2018.godine)
- Potvrda o stručnom usavršavanju koju je održao diplomirani psiholog; STŠ "Kemal Kapetanović" Kakanj (10.01.2017. godine)
- Uvjerjenje o prisustvu seminaru na temu: Struktura i karakteristike modularnog pristupa nastavi; Pedagoški zavod Zenica (29.08.2017. godine)

Azra Muftić:

- Uvjerjenje o položenom stručnom ispitu za nastavnika; Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona (17.10.2006. godine),
- Uvjerjenje o položenoj pedagoško-psihološko-metodičko-didaktičkoj grupi predmeta; Pedagoški fakultet Zenica (27.05.2004. godine),
- Certifikat o učešću na stručnom skupu na temu: Stanje i perspektive u oblasti saobraćaja, transporta i komunikacija BiH i Europe; Udruženje inženjera saobraćaja i komunikacija u Bosni i Hercegovini (02.06.2012. godine)
- Potvrda o stručnom usavršavanju: Institut za privredni inženjering Zenica (06.12.2016. godine)
- Potvrda o stručnom usavršavanju: Institut za privredni inženjering Zenica (10.12.2015. godine)
- Potvrda o pohađanju edukativne radionice na temu: Sindrom sagorijevanja; Dom zdravlja Kakanj-centar za mentalno zdravlje (08.01.2016. godine)
- Potvrda o stručnom usavršavanju koju je održao diplomirani psiholog; STŠ "Kemal Kapetanović" Kakanj (10.01.2017. godine)
- Uvjerjenje o prisustvu seminaru na temu:Obuka iz primjene metodologije Indeksa inkluzivnosti; Pedagoški zavod Zenica (07.03.2017. godine)
- Uvjerjenje o prisustvu obuci u okviru projekta "Razvijanjem socijalno-građanske kompetencije do društvene pravde u srednjim školama u ZDK (22.01.2018. godine)
- Potvrda o stručnom usavršavanju na temu: Mentalno zdravlje na poslu (09.01.2018.godine)

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	Budimo bezbjedni u saobraćaju
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Projekat:" Budimo bezbjedni u saobraćaju! "odnosi se na djecu kao učesnike u saobraćaju (bilo da su to pješaci,biciklisti, putnici u sredstvima javnog prevoza ili mladi vozači),ali i na odrasle koje bi trebalo podsjetiti važnosti poštivanja saobraćajnih pravila naročito kad su u pitanju djeca. Svjedoci smo da se svakodnevno dešavaju saobraćajne nezgode u kojima stradaju pješaci,biciklisti ,putnici i vozači.Često je uzrok upravo nepoznavanje ili nepoštivanje saobraćajnih pravila. Djeca već od svoje šeste godine manje više samostalno učestvuju u saobraćaju i zbog toga je jako bitno što ranije ih podučiti pravilnom ponašanju i poštivanju saobraćajnih propisa.U interesu je djece i šire društvene zajednice da se svojim neznanjem ne dovode u opasne i rizične situacije u saobraćaju. Iz



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

	tog razloga bi trebalo poduzeti niz aktivnosti koje bi se odnosile na podučavanje djece o saobraćajnim propisima i saobraćajnoj kulturi ali isto tako podsjetiti i odrasle da su djeca rizična grupa u saobraćaju i da ih trebamo zaštititi po svaku cijenu. Aktivnosti kojima ćemo upoznati djecu i mlade o saobraćajnim pravilima i na taj način doprinijeti njihovoj zaštiti u saobraćaju su : 4 održane radionice: RADIONICA BR.1-Budimo bezbjedni u saobraćaju- Radionica za stariju vrtićku grupu (djeca koja će za manje od godinu dana krenuti u školu)-60min RADIONICA BR.2-Siguran put od kuće do škole–Radionica za 1. i 2.razred osnovne škole(učenici koji samostalno učestvuju u saobraćaju)- 45.min RADIONICA BR.3-Budimo bezbjedni na biciklu –Radionica za 6. i 7.razred osnovne škole(učenici koji samostalno učestvuju u saobraćaju na biciklu)- 2x45.min RADIONICA BR.4-Sutra ćemo biti mladi vozači” –Radionica za završne razrede kakanjskih srednjih škola (učenici koji će ubrzo biti mladi vozači- 17x45.min
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Vannastavna aktivnost- Saobraćajna sekcija (Srednja saobraćajna škola)

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA

Svakodnevno smo svi učesnici u saobraćaju pa tako i djeca koja koriste saobraćajne površine na putu od kuće do škole i obrnuto i aktivno kao pješaci, biciklisti ili putnici učestvuju u saobraćaju. Pri tome jako malo znaju o pravilima ponašanja u saobraćaju i saobraćajnoj kulturi. Jako mali broj predmeta obrađuje ovu temu i to na veoma malom broju časova. Znanje koje imaju ovisi od toga da li je ili nije formirana saobraćajna sekcija ali opet pri tome nisu obuhvaćeni svi učenici.

Takodjer, svjedoci smo da se svakodnevno dešavaju saobraćajne nezgode u kojima stradaju pješaci, biciklisti, putnici i vozači. Često je uzrok upravo nepoznavanje ili nepoštivanje saobraćajnih pravila.

Djeca već od svoje šeste godine manje više samostalno učestvuju u saobraćaju i zbog toga je jako bitno što ranije ih podučiti pravilnom ponašanju i poštivanju saobraćajnih propisa. U interesu je djece a tako i šire društvene zajednice da se svojim neznanjem ne dovode u opasne i rizične situacije u saobraćaju. Iz tog razloga bi trebalo poduzeti niz aktivnosti koje bi se odnosile na podučavanje djece o saobraćajnim propisima i saobraćajnoj kulturi ali isto tako podsjetiti i odrasle da su djeca rizična grupa u saobraćaju i da ih trebamo zaštititi po svaku cijenu.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

Aktivnosti koje smo predložili, a koje bi za cilj imale zaštitu djece i mladih u saobraćaju su časovi saobraćaja, prezentacije edukativnog sadržaja o saobraćaju putem časova odjeljenske zajednice.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Cilj projekta "**Budimo bezbjedni u saobraćaju**" je da učenike podučimo važnosti poznavanja i poštivanja saobraćajnih pravila kako bi samostalno i na siguran način učestvovali u saobraćaju ne dovodeći u opasnosti i ne izlažući riziku ni sebe ni druge učesnike u saobraćaju.

Ako se kod djece i đaka pješaka, đaka biciklista i đaka putnika i na kraju mladih vozača razvije smisao i svjesnost o važnosti poznavanja saobraćajnih pravila na dobrom su putu da od njih u budućnosti postanu saobraćajno kulturne osobe koje će i kao vozači poštivati saobraćajna pravila i na taj način doprinijeti povećanju bezbjednosti saobraćaja.

Ostali ciljevi:

- Učenje timskom radu,
- Međuvršnjačka edukacija,
- Edukacija mlađih od strane starijih učenika,
- Pобољшanje saradnje među školama,
- Ostvarivanje saradnje sa Osnovnim školama, Vrtićima, privrednim subjektima i društvenom zajednicom
- Obezbeđivanje potrebnih sredstava za dalji rad saobraćajne sekcije i stvaranje uslova da projekat bude održiv u budućnosti kroz časove odjeljenske zajednice u školama.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Projekat: "**Budimo bezbjedni u saobraćaju!**" odnosi se na djecu i đake kao učesnike u saobraćaju (bilo da su to đaci pješaci, đaci biciklisti, đaci u sredstvima javnog prevoza ili đaci mladi vozači ili putnici u putničkim automobilima), ali i na odrasle koje bi trebalo podsjetiti važnosti poštivanja saobraćajnih pravila naročito kad su u pitanju djeca.

Djeca i mladi se moraju upoznati sa saobraćajnim pravilima.

Aktivnosti kojima smo upoznali djecu i mlade o saobraćajnim pravilima i na taj način doprinijeti njihovoj zaštiti u saobraćaju su :

4 održane radionice:

RADIONICA BR.1-Budimo bezbjedni- Radionica za stariju vrtićku grupu (djeca koja će za manje od godinu dana krenuti u školu)-60min

RADIONICA BR.2-Siguran put od kuće do škole–Radionica za 1. i 2.razred osnovne škole(učenici koji samostalno učestvuju u saobraćaju)-45.min



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

RADIONICA BR.3-Budimo bezbjedni na biciklu –Radionica za 6. i 7.razred osnovne škole(učenici koji samostalno učestvuju u saobraćaju na biciklu)- 2x45.min

RADIONICA BR.4-Sutra ćemo biti mladi vozači” –Radionica za završne razrede kakanjskih srednjih škola(učenici koji će ubrzo biti mladi vozači- 17x45.min

RADIONICA BR.1-Budimo bezbjedni u saobraćaju - Radionica za stariju vrtićku grupu (djeca koja će za manje od godinu dana krenuti u školu) - 60min

Radionica se sastojala od sljedećih aktivnosti:

1.Priprema i predstavljanje(1 učenik) - 3min;

2.Skeč koji su izveli učenici saobraćajne sekcije vezan za prelaženje ceste van pješakačkog prelaza, igranje pored ceste i kretanje rubom trotoara.(2 učenika) -10min;

(Cilj je da na duhovit način upoznamo djecu sa opasnostima koje mogu nastati ukoliko djeca rade navedeno u saobraćaju)

3.Predstavljanje saobraćajnog policajca, semafora, znakova (pješački prelaz)(.4 učenika) -10min

(Cilj nam je da upoznamo djecu o važnosti poštivanja saobraćajnih znakova)

4.Dati saobraćajne znakove u vidu puzzle od koje će djeca sastaviti po grupama.(4 grupe-4 znaka-4 učenika)-5-7min

(Cilj nam je da djeca prepoznaju ono što je prikazano prethodnim predstavljanjem)

5.Prikazivanje tih znakova na već pripremljenom panou.(1 učenik)-5 min

(Cilj nam je da djeca što bolje usvoje već objašnjeno)

6.Podjela crteža za bojenje iz bojanke koju je pripremila učenica član saobraćajne sekcije(1 učenik) -5min

7.Prikazivanje određenih crteža na već pripremljenom panou(1 učenik)-5min

8.Pokazivanje autosjedalice i pravilnog vezanja u istoj.(1 učenik)-5 min

(Cilj nam je da istaknemo važnost korištenja autosjedalice i pravilnog vezanja u sjedalicama)

9.Prikazivanje crtića „Pažljivo“5min

(Cilj nam je da na vizuelan i djeci zanimljiv način prikažemo današnju radionicu)

10.Podjela bojanke,predaja panoa, te zahvalnice obdaništu.

(Cilj nam je održivost projekta)

RADIONICA BR.2-Siguran put od kuće do škole–Radionica za 1. i 2.razred osnovne škole (učenici koji samostalno učestvuju u saobraćaju) - 45.min

Radionica se sastojala od sljedećih aktivnosti:

1.Priprema i predstavljanje(1 učenik)-3min;



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

2.Skeč koji su izveli učenici saobraćajne sekcije vezan za prelaženje ceste van pješačkog prelaza , igranje pored ceste i kretanje rubom trotoara.(2 učenika)-10min;

(Cilj je da upoznamo djecu koje opasnosti mogu nastati ukoliko djeca rade navedeno u saobraćaju)

3.Predstavljanje saobraćajnog policajca, semafora, znakova (pješački prelaz na znaku i zebra na cesti).4 učenika-10min

(Cilj nam je da upoznamo djecu o važnosti poštivanja saobraćajnih znakova)

4.Dati saobraćajne znakove u vidu puzli koje će djeca sastaviti po grupama.(4 grupe-4 znaka-4 učenika)-5-7min

(Cilj nam je da djeca prepoznaju ono što je prikazano prethodnim predstavljanjem)

5.Prikazivanje tih znakova na već pripremljenom panou.(1 učenik)-5 min

(Cilj nam je da djeca što bolje usvoje već objašnjeno)

6.Demonstracija autosjedalice i pravilnog vezanja u istoj.(1 učenik)-5 min

(Cilj nam je da istaknemo važnost korištenja autosjedalice i pravilnog vezanja u sjedalicama)

7.Prikazivanje crtića „Pažljivko“-7min

(Cilj nam je da na vizuelan način prikažemo današnju radionicu)

8.Davanje testa u vidu zaokruživanja ili spajanja pojmova u saobraćaju-5min

(Cilj nam je da vidimo koliko su djeca usvojila pojmove o saobraćaju)

9.Podjela bojanki

10.Zahvalnica školi,predaja panoa

(Cilj nam je održivost projekta)

RADIONICA BR.3-Budimo bezbjedni na biciklu –Radionica za 6. i 7.razred osnovne škole(učenici koji samostalno učestvuju u saobraćaju na biciklu)- 2x45.min

Radionica se sastojala od sljedećih aktivnosti:

1.Priprema i predstavljanje(1 učenik)-5min;

2.Simulacija saobraćajne nezgode koju će izvesti učenici saobraćajne sekcije zajedno sa profesorom saobraćajne grupe predmeta na poligonu škole(2 učenika na biciklu i profesor u automobilu);-10-15 min;

(Cilj je da upoznamo djecu koje opasnosti mogu nastati ukoliko djeca ne poznaju pravila vožnje bicikla)

3.Razgovor sa djecom o tome zašto je došlo do saobraćajne nezgode(1 učenik)-10min

(Cilj nam je da vidimo jesu li učenici prepoznali problem)

4. Prezentacija panoa“Budimo bezbjedni na biciklu“ koji su osmislili učenici uključeni u saobraćajnu sekciju.(4 učenika)-10-15 min;

(Cilj nam je da upoznamo djecu o važnosti poštivanja saobraćajnih pravila vezanih za bicikliste)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

5. Prezentacija putem projektora na temu „Budimo bezbjedni na biciklu“(2 učenika)-10-15 min;

(Cilj nam je da djeca prepoznaju ono što je prikazano panoom i simulacijom)

6. Puštanje video zapisa na istu temu(2 učenika) -5min;

(Cilj nam je da djeca što bolje usvoje već objašnjeno)

7. Davanje testa o biciklistima(1 učenik)-10min

(Cilj nam je da vidimo koliko su djeca usvojila pravila ponašanja na biciklu).

8. Zahvalnica školi, predaja panoa, cd-a sa prezentacijom,

(Cilj nam je održivost projekta)

RADIONICA BR.4 - Sutra ćemo biti mladi vozači“ –Radionica za završne razrede kakanjskih srednjih škola
(učenici koji će ubrzo biti mladi vozači) - 17x 45.min

Radionica se sastojala od sljedećih aktivnosti:

1. Priprema i predstavljanje(1 učenik)-3min;

2. Simulacija saobraćajne nezgode na poligonu škole(tim za nezgodu i tim za pp)-15-20 min

(Cilj nam je da učenici vide koje opasnosti mogu nastati ukoliko se ne poštuju saobraćajna pravila te kako pravilno pružiti prvu pomoć)

3. Prikazivanje video zapisa putem projektora(1 učenik) - 5-10 min

(Cilj je da zainteresiramo mlade i ukažemo na opasnosti koje mogu nastati ukoliko ne primjenju saobraćajna pravila (sigurna vožnja))

4. Razgovor sa učenicima o tome zašto je dolazi do saobraćajnih nezgoda u kojima učestvuju mladi vozači(1 učenik)-10min

(Cilj nam je da vidimo jesu li učenici prepoznali problem)

5. Prezentacija panoa“Sutra ćemo biti mladi vozači“ koji su osmislili učenici uključeni u saobraćajnu sekciju.(2 učenika)-10-15 min;

(Cilj nam je da upoznamo učenike-buduće vozače o važnosti poštivanja saobraćajnih pravila)

6. Prezentacija putem projektora na temu „Sutra ćemo biti mladi vozači“(2 učenika)-10-15 min;

(Cilj nam je da učenici prepoznaju ono što je prikazano panoom i video projekcijom)

7. Puštanje video zapisa na istu temu(1 učenika) -5min;

(Cilj nam je da mladi što bolje usvoje već objašnjeno)

8. Davanje testa o saobraćajnim pravilima i faktorima bezbjednosti(1 učenik)-10min

(Cilj nam je da vidimo koliko su učenici usvojili ono što je prezentovano na radionici).

9. Zahvalnica školi, predaja panoa i prezentacije, dijeljenje letaka



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

(Cilj nam je održivost projekta)

Uvidom u statističke podatke o broju saobraćajnih nesreća na putevima u Bosni i Hercegovini i njihovim učesnicima profesori saobraćajne grupe predmeta Azem Husika i Azra Muftić su osmislili projekat koji se realizovao na časovima vannastavnih aktivnosti u okviru saobraćajne sekcije. Projekat je trajao ukupno 35 nastavnih sati i odvijao se u dvije faze i to:

- Faza 1 (13 nastavnih sati)- Razrada projekta i pripremanje potrebnih materijala, didaktičkih sredstava, izrada panoa, izrada prezentacija, grafička obrada letka, izrada bojanke, izrada slagalica (puzli) saobraćajnih znakova, izrada saobraćajnih znakova od kartona u prirodnoj veličini, izrada semafora od kartona, obrada i uvezivanje crtanih filmova "Pažljivko", vježbanje skeča i priprema opreme potrebne za skeč (kartonska cesta, autić na akumulator, lopta i sl.), priprema autosjedalice, nabavka policijske uniforme, izrada testova, vježbanje simulacije saobraćajne nesreće (nalet vozila na biciklistu), pripremanje potrebnih slika i video klipova o saobraćajnim nesrećama i njihova grafička obrada i sl.
- Faza 2- (22 nastavna sata) realizacija gore navedenih radionica u Javnoj ustanovi za predškolski odgoj i obrazovanje "Mladost" Kakanj, Osnovnoj školi "Mula Mustafa Bašeskija" Kakanj, Mješovitoj srednjoj školi Kakanj, Gimnaziji "Muhsin Rizvić" Kakanj i Srednjoj tehničkoj školi "Kemal Kapetanović" Kakanj.

U prvoj fazi učenici su podijeljeni u četiri grupe i svaka grupa je dobila zaduženja da pripremi i uvježba po jednu navedenu radionicu. U okviru svake grupe učenici su podijelili zaduženja prema svojim sklonostima, talentima i željama.

Dvoje učenika je izrazilo želju da pripremi skeč-predstavu Mirka (**Azem Husika, Azra Muftić _prilog 01**) i da pripreme sav potrebni inventar za predstavu. Jedna učenica je donijela očevu policijsku jaknu i kapu i pripremila je tekst i nekoliko pitanja koje je postavljala djeci u vrtiću i učenicima prvog razreda osnovne škole (**Azem Husika, Azra Muftić _prilog 02**).

Učenica koja je talentirana za crtanje i slikanje je nacrtala bojanke na temu saobraćajnih propisa i ponašanja djece u saobraćaju (**Azem Husika, Azra Muftić _prilog 03**). Dva učenika koja imaju sklonosti o grafičkoj obradi fotografija su pripremili slike, video klipove i crtane filmove "Pažljivko" (**Azem Husika, Azra Muftić _prilog 04**) i napravili edukacioni letak (**Azem Husika, Azra Muftić _prilog 05**) koji je podijeljen svim učenicima završnih razreda kakanjskih srednjih škola. Po dva učenika iz svake grupe su dobili zaduženje da na internetu nađu što više slika i prigodnih tekstova koje su poslije obradili i postavili na panoe (**Azem Husika, Azra Muftić _prilog 06**). Po jedan učenik iz prve i druge grupe je dobio zaduženje da od kartona napravi saobraćajne znakove i semafor u prirodnoj veličini (**Azem Husika, Azra Muftić _prilog 07**), kao i da od tvrdog kartona naprave umanjene saobraćajne znakove koje su poslije izrezali u obliku slagalica (puzli) koje su na radionicama podijeljene učenicima i djeci u vrtiću (**Azem Husika, Azra Muftić _prilog 08**). Dva učenika su dobila zaduženje da nauče pravila korištenja autosjedalice u vozilima i njihov značaj, kao i da pripreme demonstraciju korištenja istih u radionicama 1 i 2 (**Azem Husika, Azra Muftić _prilog 09**). Jedan učenik je dobio zaduženje da pripremi kratke testove sa prigodnim pitanjima koji su podijeljeni učenicima na kraju radionica (**Azem Husika, Azra Muftić _prilog 10**). Iz svake grupe po jedan učenik je bio zadužen da napravi prezentaciju na navedenu temu u kojoj su korištene prigodne fotografije i video klipovi (**Azem Husika, Azra Muftić _prilog 11,12,13**). Iz svake grupe po jedan učenik je dobio zaduženje da pripremi uvodni dio u kojem je na radionicama predstavio navedeni projekat sa glavnim ciljevima projekta. Također, iz svake grupe je izabrano po četiri učenika koji su prezentovali podatke sa panoa i objasnili sve slike i tekstove na panou. Dva učenika iz treće grupe su imali zadatak da osmisle scenario za simulaciju saobraćajne nesreće nalet vozila na biciklistu i da pripreme bicikl, traku za označavanje, te svjetloodbojne prsluke. Na prvom času treće radionice je na poligonu Osnovne škole "Mula Mustafa Bašeskija" u Kakanju pred učenicima šestih razreda simulirana ova saobraćajna nesreća (**Azem Husika, Azra Muftić _prilog 14**). Također, iz četvrte grupe su dva učenika pripremila scenario za simuliranje saobraćajne nesreće i svu potrebnu opremu. I ova simulacija je izvedena ispred STŠ "Kemal





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

Kapetanović" u Kaknju prije četvrte radionice (**Azem Husika, Azra Muftić_prilog 15**). U toku ove simulacije su učenici saobraćajne sekcije demonstrirali i pružanje prve pomoći povrijeđenim u saobraćajnim nezgodama.

U drugoj fazi ovog projekta realizovane su sve navedene radionice što je detaljno objašnjeno naprijed u opisu navedene prakse.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Ako se kod djece i đaka pješaka, đaka biciklista i đaka putnika i na kraju mladih vozača razvije smisao i svjesnost o važnosti poznavanja saobraćajnih pravila na dobrom su putu da od njih u budućnosti postanu saobraćajno kulturne osobe koje će i kao vozači poštivati saobraćajna pravila i na taj način doprinijeti povećanju bezbjednosti saobraćaja.

Glavni rezultat ovog projekta je veoma teško mjerljiv odmah poslije realizacije, ali se očekuje da će svi uključeni u projekat sutra biti savjesni učesnici u saobraćaju i da će broj saobraćajnih nezgoda u budućnosti biti puno manji, posebno zato što je cijeli projekat zamišljen da bude održiv i da se nastavi i u narednim školskim godinama kako kroz saobraćajnu sekciju STŠ "Kemal Kapetanović" Kakanj tako i kroz časove odjeljske zajednice ostalih škola jer su navedene škole dobile sav materija, didaktička sredstva i prezentacije koje su napravljene u toku projekta.

Također je uspostavljena dobra komunikacija između vršnjaka kao i dobra saradnja među školama, saradnja između škole i Javne ustanove za predškolski odgoj, kao i sa medijima i društvenom zajednicom, jer je cijeli projekat medijski popraćen (**Azem Husika, Azra Muftić_prilog 16**) i dobio je veoma pozitivne kritike i ocjene (**Azem Husika, Azra Muftić_prilog17 i 18**).

Kroz ovaj projekat su sadržaji nastavnih predmeta koje izučavaju učenici saobraćajne škole na veoma kreativan način integrisani u rad saobraćajne sekcije, čime su vannastavne aktivnosti postale puno zanimljivije učenicima (**Azem Husika,Azra Muftić_prilog 19**).

U toku realizacije projekta kreirani su novi materijali i didaktička sredstva koji će se koristiti i u narednom periodu i koji su dobile sve navedene škole i vrtić.

U toku realizacije projekta učenici su razvijali osjećaj za timski rad i korištenje informatičke opreme i tehnologije na kreativan način.

Posebno je bitno napomenuti da su svi članovi saobraćajne sekcije bili uključeni u projekat u okviru svojih sklonosti i talenta, s obzirom da nemaju mogućnost da te talente iskažu kroz redovnu nastavu i druge sekcije.

Profesori Azem Husika i Azra Muftić su sa navedenim projektom aplicirali na Općinski Javni poziv za implementaciju strategije kulturne politike mladih i projekat je prihvaćen, na osnovu čega je STŠ "Kemal Kapetanović" Kakanj od općine Kakanj dobila informatičku opremu u vidu projektoru, a i Osnovna škola "Mula Mustafa Bašeskija" Kakanj i Javna ustanova za predškolski odgoj i obrazovanje "Mladost" Kakanj su dobili određenu opremu kao partneri u realizaciji navedenih radionica. Također su profesori kroz svoje privatne kontakte ostvarili saradnju sa Adritic osiguranjem d.d. Čija je uprava prepoznala projekat kao veoma društveno koristan i pristala da bude sponzor u realizaciji projekta tako što je STŠ "Kemal Kapetanović"Kakanj dobila informatičku opremu u vidu projektoru i laptop računara (**Azem Husika/Azra Muftić_prilog20**). Ovo je posebno motivisalo učenike saobraćajne sekcije da kroz rad na projektu doprinesu opremanju škole informatičkom opremom.

Mi, kao profesori koji su osmislili i realizovali projekat, možemo reći da su učenici u toku rada bili vema motivisani, raspoloženi za rad i veoma aktivni u radu, posebno zbog činjenice da su dobili priliku da kroz ovaj projekat edukuju svoje vršnjake iz naše škole i iz drugih škola o problemima saobraćajnih nezgoda i da pokažu ostalim učenicima sadržaje iz svojih nastavnih predmeta.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

Po realizaciji projekta svi učenici koji su učestvovali u projektu su pohvaljeni od strane direktora i Nastavničkog vijeća škole i uručena im je zahvalnica za doprinos u razvoju i radu škole, što je posebno oduševilo učenike.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Projekat "Budimo bezbjedni u saobraćaju" je veoma aktuelan zbog problematike koju obrađuje, obzirom da se na putevima u BiH svake godine dogodi veoma veliki broj saobraćajnih nezgoda i da svake godine na cestama u BiH smrtno strada od 300 do 350 ljudi i na hiljade bude lakše i teže povrijeđeno. Zbog svega ovog bi bilo veoma bitno da sve saobraćajne škole u okviru nastave ili vannastavnih aktivnosti urade ovakav ili sličan projekat čime bi doprinjeli da se svijest mladih učesnika u saobraćaju promijeni i da u budućnosti imamo manji broj nesreća i stradalih. Također kroz ovakve projekte se nastavna sredstva i pomagala škola mogu unaprijediti i obogatiti, što bi uveliko pomoglo u realizaciji nastavnih i vannastavnih aktivnosti.

Svaka od navedenih radionica se može uplanirati u časove odjeljenske zajednice od prvog do devetog razreda osnovne škole i od prvog do četvrtog razreda srednjih škola.

Pošto je projekat veoma opširan i sadrži veoma puno aktivnosti i priloga koji se ne mogu poslati mailom, priloge 4,11,12,13 i 19 smo poslali kao link sa google diska čemu svi koji budu htjeli mogu pristupiti.

PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu boris@coi-stepbystep.ba

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (BorisČović_prilog01)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE