

1. LIČNI PODACI



a. IME I PREZIME
Franjo Radman

b. ADRESA

c. TELEFON

d. E-MAIL ADRESA
radmanf@gmail.com

e. ZVANJE
Profesor Sociologije i Informatike

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	Franjevačka klasična gimnazija u Visokom
b. Adresa:	Bosne Srebrene 4, 71300 VISOKO
c. Telefon:	032/465-181
d. Posao koji obavljate:	Profesor Sociologije i Informatike
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	I.-IV. razred, 15-19 godina
f. Godine staža:	20 godina

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Uz svladavanje predviđenog gradiva određenog NPP-om, smatram da je sazrijevanje učenika put koji je neminovan u obrazovno-odgojnom procesu. Čast mi je i odgovornost sudjelovati u odgoju djece i izgradnji svakoga u zrelu osobu, što je dugotrajan proces u kojem je obrazovanje malen, ali važan segment. Duboko sam uvjeren da mladi ljudi mogu nevjerovatno mnogo ako se to od njih traži.

Potrebno je da svaki učitelj ostane jedinstven u svojoj osobnosti, ali i pristupu učenicima. Mi učitelji moramo uvidjeti da pravo učenje, odnosno motivaciju za učenje prate dobri međuljudski odnosi. Djeca neće ništa naučiti od onih ljudi koje ne vole, a da bi se učitelji ohrabрили uči u taj suodnos, moraju biti motivirani u onom što rade.

Potrebno je također da društvo bude sukreator stalnog poboljšanja sustava školstva. **Škola s druge strane mora biti ustanova aktivna i prepoznatljiva u društvu te prostor u kojem će učenici tijekom školovanja društvenu angažiranost moći naučiti, razvijati i slobodno pokazati.**

4. INOVATIVNA PRAKSA



NASLOV/NAZIV:	'Šume nade' – Društvena odgovornost za sve stvoreno
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Motivacijski video u IV. r. na nastavi sociologije, u I. i II. razredu na nastavi informatike o apelu za uklanjanje guma iz rijeke Bosne pokrenuo je niz učeničkih akcija od I. do IV. razreda, što je preraslo u pravi korelacijski sustav nastavnih predmeta te pokrenulo suradnju naših učenika s lokalnim medijima u čemu su prepoznali jedan od načina djelovanja na društvenu svijest. Prvi skup aktivnosti održan je u proljeće 2017. U Visokom i okolici ljudi tijekom proljetnog čišćenja pale livadske površine i raslinje te time narušavaju staništa. Učenici su prikupljanjem citata o ekologiji, njihovim tehničkim uređenjem i printanjem, širenjem po zgradi škole, pisanjem apela sugrađanima, sadnjom aleje lipa na koje su stavili isprintane citate, snimanjem emisije za lokalnu televiziju uz moje mentorstvo proveli projekt pod nazivom „'Šume nade' – Društvena odgovornost za sve stvoreno“. Djelovanjem učenika u ovom projektu oformljena je u Franjevačkoj klasičnoj gimnaziji multimedijaska sekcija (spoj novinarske i informatičke sekcije). Članovi, podijeljeni po aktivnostima, uredili su afišu i plakat za promociju škole te dva broja učeničkog lista Novi cvijet. Ekološka akcija ponovljena je u proljeće 2018. Učenici su sadili sadnice, citatima izrazili zabrinutost za sve stvoreno, apelirali na javnost, sami snimili i montirali video o brizi za sve stvoreno.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Predmetni nastavnik u srednjoj školi

DETALJAN OPIS:
POLAZIŠTA (*Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?*)

Kroz nastavu sociologije, ali i informatike u svom dugogodišnjem radu svoje učenike konstanto potičem da promišljaju o aktualnim društvenim datostima te da za one koji im se ne sviđaju pokušaju pronaći način kako ih riješiti. Naime, učenici na nastavi sociologije (IV. razred) uče promatrati sveukupnost događanja oko naše kuće (Franjevački samostan, Franjevačka klasična gimnazija i konvikt – đački dom u Visokom) i u gradu – lokalnoj zajednici. Učenici kroz nastavu informatike (I. i II. razred) često imaju informatičke zadatke vezane uz razne probleme u društvu, pri čemu se uče također društvenoj angažiranosti.

Također na svakome nastavnom satu sociologije potrošimo 10 minuta kako bismo izdvojili najvažnija događanja u proteklih 7 dana. Učenike zatim navodim da promisle te predlože rješenja u sljedećem tjednu. Postoje dvije mogućnosti koje su im ponuđene. Prva je da pokušaju riješiti problem kao učenici, a druga kako bi ga riješili da su zreli ljudi u nekoj političkoj društvenoj ulozi. Tijekom dvije godine nastave informatike učenici moraju napraviti mali projekt u wordu, jednu prezentaciju te obrađivati fotografije u photoshopu. Barem jedna od ovih nastavnih zadaća ima za temu nešto iz bliže ili šire društvene zajednice. Također, dugi niz godina animiram učenike da se uključe u ekološku akciju *Let's do it!* Redovito sudjeluju u uređenju velikog školskog dvorišta te u akcijama čišćenja grada Visokog.

Često im pokazem primjere društvene angažiranosti, posebno u danas vrlo aktualnom području ekologije. U tom kontekstu u školskoj godini 2016./17. prikazao sam učenicima I. II. i IV. razreda tijekom motivacije za





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

nastavu kratki video prilog u kojem kao profesor FKG-a, fratar i ekonom Franjevačkog samostana u Visokom apeliram na odgovorne u lokalnoj zajednici da se iz rijeke Bosne uklone kamionske gume, koje je netko ne brinući o prirodi bacio u rijeku na način da je u rijeku jednostavno iskipao prikolicu punu guma.

Nakon prikazivanja toga videa među učenicima od I. do IV. razreda osmišljen je niz akcija u školi, što je unutar i izvan nastave pokrenulo naizgled nepovezane, ali društveno angažirane aktivnosti koje su prerasle najprije u pravi korelacijski sustav nastavnih predmeta, ali i otvorilo suradnju s lokalnom zajednicom na različitim razinama (mediji, lokalne vlasti, druge škole,...).

CILJ I ŽELJENI ISHODI (sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići)

- kod učenika razviti kritičku svijest i odgovornost za opće dobro i sve što ih okružuje
- ukazati učenicima na koji način mogu društveno djelovati (kroz medije, otvorene apele,...)
- razvijati kod učenika sposobnost traženja rješenja na nastali problem
- navesti učenike da uoče mogućnosti prevencije da se društveni problemi svedu na minimum
- među učenicima buditi svijest da trebaju bez sustezanja prozvati odgovorne vlasti i uputi poruku i apel sugrađanima
- razvijati ekološku svijest (sadbom sadnica i uređenjem okoliša)
- u odnosu na bližu i širu okolinu učiti učenike društvenoj odgovornosti
- uputiti učenike u medijski svijet kao mogućnost društveno odgovornog djelovanja
- naučiti učenike osnovnim principima tiskanog promotivnog materijala
- omogućiti učenicima da samostalno rade u procesu stvaranja video materijala
- omogućiti učenicima da prepoznaju i izraze svoj talent i pokažu svoju kreativnost
- učiti učenike timskom radu i organizaciji
- stvoriti pozitivnu atmosferu u školi kroz korelaciju nastavnih predmeta (sociologija – učenje načina kako reagirati u društvu na određeni problem, suradnja s medijima; informatika – uređenje ekoloških citata, kasnije afiše i plakata za promociju škole, zemljopis, biologija, kemija – kroz nabavku i sadnju sadnica, hrvatski jezik – pisanje apela i recitatorsko čitanje, kasnije pisanje osmišljavanje teksta za afišu, glazbena umjetnost – izbor glazbene podloge za uređene video uratke, likovna umjetnost – dizajn afiše, plakata i naslovnice Školskog lista Novi cvijet)
- razvijati među učenicima samopouzdanje da posao kroz razne aktivnosti mogu obavljati samostalno
- ojačati u učenicima svijest o medijskoj pismenosti, ali i odgovornosti u medijskom djelovanju
- njegovati kod učenika jezično izražavanje

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.)

1. dio

Kako je navedeno prethodno u polazišnoj fazi realizacije aktivnosti u ovom projektu stoji gledanje video uratka o apelu za uklanjanje automobilske gume iz rijeke Bosne (PRILOG 01). Iako ovaj video ne ulazi u službeni popis videa u prijavi, navodimo ga kao primjer motivacije koja je poslužila da se druge aktivnosti projekta pokrenu i ostvare. Učenici su također uključivanjem u ekološku akciju Let's do it! redovito sudjelovali u ekološkim akcijama u školi i gradu.

Kroz promišljanje o vlastitoj okolini učenici su uočili da ljudi redovito paljenjem zelenih livadskih površina tijekom proljetnog čišćenja znatno narušavaju stanište mnogim životinjama, ali i uništavaju zemljin pokrov. Kroz nastavnu, a kasnije i izvannastavnu aktivnosti odlučili su nešto poduzeti. U prvoj fazi projektne aktivnosti uključili su se učenici prvog razreda koji su za zadatak iz informatike trebali urediti u wordu neki tekst. U tom kontekstu su odlučili prikupiti citate o ekologiji, obraditi ih u wordu i polijepiti po zgradi škole kao podsjetnik učenicima i profesorima o važnosti čuvanja prirode (PRILOG02).



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

Potaknuti tom aktivnošću, ali i problematikom paljenja zelenih površina učenici članovi novinarske sekcije organizirali su interni literarni natječaj u kojemu su trebali napisati apel o očuvanju okoline. Tema apela bila je „Šume nade“. Najbolji tekst napisala je Marija Ivanović, tada učenica III. razreda (PRILOG 03).

2. dio

Nakon početne akcije lijepljena citata po zgradi škole o očuvanju prirode i pisanja apela vlastima i sugrađanima pod nazivom „Šume nade“, u suradnji s profesorima zemljopisa, biologije i kemije nabavili smo sadnice lipa. Zasadili smo ih uz cestu. Učenici su sami kopali, sadili, vezali te zalili sadnice. Bilo je to pošumljavanje i reakcija na spaljivanje obradivih površina i šuma, ali također reakcija na prekomjernu sječu šuma i drva za ogrjev. Na svakoj sadnici u učeničkoj aleji lipa privezali smo ekološke poruke, one iste koji su u prethodnoj fazi lijepljeni po zgradi škole.

U suradnji s televizijskom kućom u Visokom snimili smo kratki film „Priroda i (ne)savjesnost“ (PRILOG 04) u kojem smo prikazali ekološku akciju. U tom filmu dvije su učenice također čitale tekst „Šume nade“. Taj je tekst također poslan lokalnim vlastima, a na visočkoj televiziji prikazan je kao apel građanima. Autorica teksta Marija Ivanović i Franjo Radman, prof. i voditelj projekta bili su se najavili općinskoj načelnici Amri Babić, ali nije ih primila. To učenike nije obeshrabrilo da i nadalje djeluju u razvijanju ekološke svijesti među građanima. Aleju lipa su redovito zalijevali, a nakon što su privezani citati izbljegli, pokupili su ih i reciklirali u papir i plastiku.

3. dio

Sudjelovanje u ekološkoj akciji i snimanju kratkog filma o toj akciji, potaknulo je učenike na promišljanje o mogućnostima medijskog djelovanja. Spajanjem informatičke i novinarske sekcije osnovana je nova – multimedijaska koja je nastavila djelovati u istom duhu u školi, ali je proširila svoje aktivnosti na filmsku umjetnost. Prva aktivnost proizašla iz nove sekcije jest snimanje milenijske fotografije na kojoj su sudjelovali svi učenici i profesori Franjevačke klasične gimnazije, a koja prikazuje cvijet – prema nazivu školskog lista, ali i kao kruna uspješno provedene akcije sađenja aleje lipa (PRILOG 05).

Sljedeća aktivnost koju su članovi informatičari u sekciji proveli jest pravljenje afiše o Franjevačkoj klasičnoj gimnaziji (PRILOG 06) i plakata za promociju škole za upis u školsku godinu 2018./19. (PRILOG 07). Ovime su članovi sekcije pokazali da svojim znanjem, talentima i aktivnostima stoje na raspolaganju upravi škole te da su spremni se angažirati u svemu prema svojim mogućnostima. Sekvence aktivnosti sastojale su se u sljedećim točkama: prikupljanje materijala (tekstova i fotografija), uređenje materijala (odabir i lektura tekstova, obrada fotografija), priprema materijala za tisak (rad u programu InDesign).

4. dio

Neovisno o aktivnostima cijeli je projekt prožet društvenom odgovornošću. S obzirom na okolnosti područje ekologije se pokazalo kao najpogodnije za razvijanje među učenicima društvene svijesti. Akcija sađenja sadnica provedena je također tijekom školske godine 2017./18. Sudjelovali su učenici II. razreda. Na svaku sadnicu su privezali ekološke poruke (PRILOG 09). Nadalje učenici su od snimljenog materijala sami osmislili i uredili kratki ekološki film pod nazivom „Briga za sve stvoreno“ na kojem su prikazali vezanje ruža u školskom i samostanskom dvorištu (PRILOG 10).

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI *(Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)*

Aktivnosti koje su se provele kroz ovaj projekt traju i dalje. Konstantno postoje određene ekološke akcije na koje se učenici rado odazivaju. Cilj je bio pronaći način kako razvijati vlastitu, ali i djelovati na svijest okoline



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

kako bi se razborito rješavali društveni problemi na svim razinama i svim područjima. Učenici su shvatili u tom kontekstu snagu medija te se rado odazivaju u multimedijску секцију. U tekućoj školskoj godini ih je 30, a prošle 2016./17. bilo ih je 43. Aktivno sudjelovanje učenika potvrđujemo poslanim priložima na kojima se djeluje i dalje (ekološke akcije, školske tiskovine), ali i konstantnim radom na mrežnoj stranici www.fkg.edu.ba.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Aktivnosti unutar ovoga projekta nije teško implementirati. Važno je motivirati učenike za djelovanje što se tiče aktivnosti u ekološkom području, time oni razvijaju svijest o društveno odgovornom ponašanju. Svojim djelovanjem utječu na svijest ljudi, a učenici su shvatili da su mediji također način na koji se to može činiti. Vježbanjem u školskom listu i u školskim aktivnostima spremaju se za djelovanje u širem društvenom kontekstu kad budu imali veću odgovornost.

Nastavnicima koji žele provesti ove aktivnosti važno je da imaju dobru suradnju s ostalim članovima Profesorskog zbora jer je dosta korelacije među predmetima. Isto tako važno je imati potporu Uprave Škole.

PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u priložima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu boris@coi-stepbystep.ba

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (BorisČović_prilog01)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



PRILOG 01

Motivacijski video uradak o gumama u rijeci Bosni – ne ubraja se u broj video zapisa prijave.

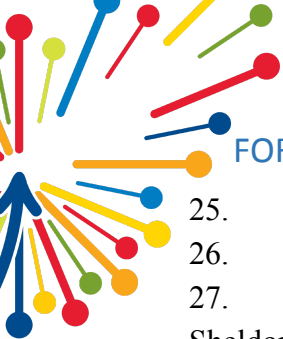
Video je dostupan na poveznici: <https://www.youtube.com/watch?v=JbPrYLMUWUk>

PRILOG 02

Citate prikupili učenici I. razreda Franjevačke klasične gimnazije

1. Sve knjige sam zatvorio, a samo će jedna ostati svim očima otvorena za svagda, knjiga prirode! (Jean Jacques Rousseau)
2. Nećemo imati društvo ukoliko uništimo okoliš! (Margaret Mead)
3. Budućnost će biti zelena ili je neće biti! (Bob Brown)
4. Zagledaj se duboko, duboko u prirodu i tada ćeš sve bolje razumjeti! (Albert Einstein)
5. Za ljepši svijet posadi jedan cvijet.
6. Harmonija sa zemljom je poput harmonije s prijateljem; ne možeš milovati njegovu desnu ruku dok mu siječeš lijevu. (Aldo Leopold)
7. Čovjek je ovladao prirodom prije nego je naučio vladati samim sobom.
8. Jesu li ljudi najodgovorniji za većinu klimatskih promjena, ostaje na znanstvenicima da kažu, ali dužnost je svih nas da ostavimo ovu planetu u boljem stanju od onoga u kojem smo je našli. (Margaret Mead)
9. Ukoliko nisi u stanju biti prestravljen pred prirodom, nešto s tobom nije u redu. (Dennis Weaver)
10. Okoliš je sve osim mene. (Bill Gates)
11. Strašno je to što se moramo boriti protiv svoje vlastite vlade kako bismo zaštitili okoliš. (Leonardo Di Caprio)
12. Dizanje svijesti o najvažnijim ekološkim problemima našega vremena nije nikada bilo važnije. (Albert Einstein)
13. Priroda se veseli prirodi, priroda svladava prirodu, priroda pobjeđuje prirodu.
14. Priroda žudi biti, stoga izbjegava i protivi se ne biti.
15. Iz zemlje sve dolazi i sve se u zemlju vraća.
16. Ukoliko stvarno misliš da je problematika zagađivanja manje važna od ekonomije, probar ne disati dok brojiš novce.
17. Tri stvari povećavaju bistrinu vida: zelenilo, voda koja teče i lijepa lica.
18. Naš dug priroda će vratiti našoj djeci.
19. Dok živi priroda, živimo i mi.
20. Svi smo mi kao biljke. Proljećem se rađamo, ljeti smo najljepši, jeseni starimo, a zimi umiremo.
21. Čuvajmo prirodu jer priroda čuva nas.
22. Što priroda uskrati, nitko ne može dati. (Cornelius Nepot)
23. Sve što je prirodno, dobro je. ((Francois Rabelais)
24. Poznavanje prirode uči me da s najvećim poštovanjem i divljenjem mislim o Bogu.





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

25. Ako je priroda majka, odnosimo se prema njoj na takav način.
26. Čuvajte ono od čega ste postali. Čuvajte prirodu.
27. Pokušaj ostaviti Zemlju u boljem stanju od onoga u kojem si je zatekao. (Sidney Sheldon)
28. Jedini način napredovanja, ukoliko želimo popraviti kvaliteta okoliša, jest da svi postanu umješani u taj proces. (Mike Huckabee)
29. Zagađenje okoliša je neizlječiva bolest koja jedino može biti preventivno spriječena. (Richard Rogers)
30. Nećemo imati društvo ukoliko uništimo okoliš. (Barry Commoner)
31. Priroda ništa ne radi uzalud. (Aristotel)
32. Prirodu, da bi njome mogao vladati, moraš slušati. (Francis Bacon)
33. Priroda ne treba naše smeće.
34. Svaka je biljka svjetiljka.
35. Ne pali, nego zasadi drvo nade.

Nakon prikupljanja svaki su citat stavili na format papira A4, isprintali te tijekom sadnje aleje lipa stavili na sadnice kao podsjetnik prolaznicima da je potrebno zaštititi prirodu te da svatko može učiniti nešto od sebe u toj društvenoj odgovornosti za sve stvoreno.

PRILOG 03

Marija Ivanović, III. razred Franjevačke klasične gimnazije Visoko

ŠUME NADE

Dragi sugrađani,

molim vas za samo trenutak vaše pozornosti. Vjerujte da se ne radi o bilo kakvoj trivijalnoj stvari ili nekom drugom vidu nepotrebnog oduzimanja vremena. Upravo suprotno, riječ je o vama, vašoj djeci i svim budućim generacijama kojima dugujemo dostojanstvene uvjete za život kakav zaslužuju. Vjerujem da ste često, a možda čak i sada, zaokupljeni svakodnevnim brigama, preopterećeni društvenim teškoćama, sputani očitim nepravdama i razočaranim pustim obećanjima. No, molim vas, barem na trenutak zaboravite na sve što vas tišti i prepustite se tišini prirode. Zastanite i osluhnute što vam ona želi reći.

Čujete li njezine vapaje, vidite li njezine patnje, osjećate li što ona proživljava i to samo zbog vašeg nemara? No, molim vas, budite oprezni, ukoliko se dosita nesebično i bezuvjetno prepustite prirodi. Mogli biste ostati ozlijeđeni. Mogle bi vas zalediti njezine kiše poput suza, skameniti hladni vjetrovi, a opeći silne vatre koje je uništavaju. Da, zaista se radi o nemilosrdnim vatrama. Vatrama koje, iako možda naizgled ugašene, ne prestaju gorjeti, ne prestaju pustošiti i otimati. Njihova opasnost oduzima pojedinim organizmima pravo na život.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

Ako je ljudima dano pravo na život, tko smo mi da ga oduzimamo biljkama i životinjama? Gdje je tu pravda na koju se stalno pozivamo? Kako je moguće da smo dopustili pustošenje ljepota prirode i oduzimanje njezine savršene ravnoteže zahvaljujući kojoj i sami postojimo? Kako je onda, pitam vas, moguće da upravo mi, iako toliko sebični, uništavajući uništavamo sami sebe? Kako je moguće da smo okrenuvši se drugim, naizgled važnijima, ali u srži prolaznim stvarima, izgubili osjećaj za ono odakle sve počinje, ono bez čega nam je nemoguće živjeti, odnosno jednom riječju – prirodu? Je li moguće da smo, zaslijepljeni traženjem vlastite koristi, ostali slijepi za neke prvotne stvari u kojima se krije ljepote nedostižne jednostavnosti?

Razmišljajući o tome kako smo zalutali u svojim djelima i o tome što nas sputava da se prema prirodi odnosimo kao prema svom jedinom i nezamjenjivom domu, pronašla sam samo jednu zastrašujuću posljedicu. Naime, radi se o sramu. Sram zbog svakog drveta koje je izgorjelo. Sram zbog svakog organizma kojemu je uz stanište nerijetko oduzet i život. Sram zbog svake vatre koja je opustošila našu okolinu te sram zbog naših nedjela koja čak nismo spremi ni priznati. Ne znam dijelite li moje mišljenje, osjećate li što i ja, čujete li vapaj prirode i znači li vam on išta?

No, znam da, ukoliko ste postali svjesni ove opisane realnosti, nemate više nikakvo pravo ostati pasivni i šutjeti. Nemate pravo prikloniti se nemaru većine i kukavički se sakriti pod krinkom tuđe neodgovornosti. Naime, krivnja pada na svakoga pojedinca koji se prema prirodi ne ponaša, rekla bih, zaštitnički, praveći od nje najljepši dom, a ne uspomenu nekadašnji ljepota. Stoga vas, dragi sugrađani, pozivam da se priključite obnovi i očuvanju ovog našeg prekrasnog kraja. Pozivam vas da sadnjom drveća, umjesto požarom i sječom, doprinesete rješavanju ovog zajedničkog problema. Ako pak ni za to nemate hrabrosti, onda vas molim da barem prolazeći uz ovaj drvored, koji danas sadimo, samo na trenutak zastanete i odate počast tuđem trudu.

Ukoliko tako učinite, vjerujte mi, nećete ostati umini na poruke koje vam priroda šalje, isto kao što ni mi nismo ostali slijepi na prizore koji su na okružili. Zato vas, dragi sugrađani, sve pozivam da nam se pridružite te na bilo koji način pokažete koliko vam znače šume i priroda. A ja ću se, dok god budem disala ovaj zrak, zahvaljujući novim šumama nade koju želimo posaditi i duboko ukorijeniti u svačiju svijest, nadati da će promjene biti vidljive u skorašnjoj budućnosti. Sjetite se, dok šume dišu, disat ćemo i mi.

PRILOG 04

Film „Priroda i (ne)savjesnost

Film je dostupan na poveznici: <https://www.youtube.com/watch?v=eITS0eqWRcA&t=4s>



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



PRILOG 05

Milenijska fotografija – cvijet





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

PRILOG 06

Afiša o Franjevačkoj klasičnoj gimnaziji

FRANJEVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA U VISOKOM

- pruža široko humanističko obrazovanje;
- brojnim izvanrednim aktivnostima razvija individualne talente;
- izletima i studijskim putovanjima proširuje vidike u globaliziranom svijetu;
- cjelodnevnom zajedničkim radom stvara radne navike;
- učenicima stavlja na raspolaganje udžbenike, knjižnicu, prirodoslovne i arheološke zbirke.

FKG nudi mogućnost da se učenici razvijaju u istinski dobre, odgovorne i obrazovane mlade ljude, željne novih znanja, spoznaja i izazova.

ZAŠTO FRG?

Prvi ravnatelj
frano Marić

1882. Gimnazija osnovana u Kreševu.
1900. Franjevi Bosne Srebrene prešljavaju Gimnaziju u Visokom.
1916. Održana prva natjara u Visokom.
1924. Gimnazija dobiva pravo građanske javnosti.
1925. Mijenja se struktura učenika - sjemeništarci i vanjski daci.
1928. Izgrađen Konvikt - dječji dom za učenike iz udaljenih krajeva.
1929. U Visokom dolaze školske sestre franjevice.
1939. 536 učenika: sjemeništarci, konviktori i vanjski daci.
1945. Otkrivena zgrada Konvikta, a Gimnazija gubi pravo javnosti.
1947-1992. Gimnaziji odobren rad pod nazivom Franjevačko sjemenište, svjedodžba priznata samo na teološkim učilištima.
1992-1996. Gimnazija zbog rata izbjegla u Bašku Vodu (BH).
2005. Vraćena zgrada Konvikta, voditelj obnove fra Frano Budman.
2007. Uspisana prva generacija vanjskih učenika (nakon 1944./45.), prvi puta upisane su i djevojke. Ravnatelj škole fra Ivica Studenec.
2009. Usljeđeno u Konvikt, ravnatelj imenovan fra Stipo Aladžak. Ravnatelj Gimnazije postaje fra Zvonko Milić.

DUGA TRADICIJA

PREDMETI	I. r.	II. r.	III. r.	IV. r.
Hrvatski jezik i književnost	4	4	4	4
Njemački jezik	3	3	3	3
Engleski jezik	2	2	2	2
Latinski jezik	3	3	3	3
Grčki jezik	3	3	3	3
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Logika			1	
Filozofija			1	
Povijest	2	2	2	2
Zemljopis	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	1	1		
Sociologija				1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Vjeronauk / Religijska kultura	1	1	1	1
UKUPNO SATI TJEĐNO	35	35	35	35



Franjevačko je sjemenište ustanova u kojoj se promiču zvanja za svećenike, vodi briga za redovnički odgoj i obrazovanje u ožrađu humanističke izobrazbe. Stoga prati četverogodišnji program Gimnazije. Sjemeništarci su u razrednim odjeljenjima s ostalim učenicima, a nakon nastave provode vrijeme u skladu sa sjemenišnim pravilima.

Sjemeništarci, konviktori i vanjski daci dijele se na četiri generacije:

- 1. razred - TIRONI
- 2. razred - SEKUNDANI
- 3. razred - TERCIJANI
- 4. razred - KVARTANI

Konviktori dolaze iz raznih mjesta BiH. Žive u Konviktu, kojega mnogi nazivaju drugim domom. Vanjski daci su iz Visokog i okolice. Nastava traje od 8:00 do 14:00 sati. Popodne i navečer učenici imaju zajedničko učenje, kreativne i sportske aktivnosti.

Konvikt je zgrada koju mnogi mogu nazvati drugim domom, posebno oni koji pohađaju Franjevačku klasičnu gimnaziju, a dolaze iz udaljenih krajeva BiH. O tim učenicima brinu odgajatelji.

NAŠI UČENICI

O nama | Novosti | Kontakt

1882-1996-2018

Bosne Srebrene 4, 71300 VISOKO. | Tel. 032-465-181, 465-183 | E-mail: fg.visk@gmail.com | www.fg.edu.ba

Aktivnosti | Kontakt

DOĐITE, VIDITE, OSTANITE!

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

U kružnicu na sredini stranice upisati:
Sekcije iz nastavnih predmeta
Glazbene sekcije
(čebor, tamburica, gitara, violina, harmonika, puhački instrumenti)
Sportske aktivnosti
(nogomet, kosarka, odbojka, rukomet)
Kreativne sekcije
(dramsko, literarno, multimedijka, likovne radionice)

Naše partnerske škole

- Privatna klasična gimnazija u Zagrebu (Hrvatska)
- Franziskanengymnasium u Bozenu (Italija)
- Oberstufenrealgymnasium der Franziskanerinnen u Vredoburgu (Austrija)
- Mali domi Franjevačke misijske škole St. Francis u Sibiriji (Kenja, Afrika)
- Berufsbildende Schule Wittenbach u Koblenzu (Njemačka)

Priručje, proslave i susreti

- Božićna priredba
- Dan škole
- GVEG - Gimnazijska glazbena večer
- Književne večeri
- Franjski i ministarstveni susreti

Studijska putovanja i izleti

- Godišnje dvodnevne ekskurzije za sve učenike
- Svako drugo godine put u Grčku
- Prikladni izleti (predstave, koncerti, interliber, posjet HRT-u...)
- Posjeti partnerskim školama
- Brojna natjecanja na općinskoj, kantonalnoj i državnoj razini

Razmišljate li još uvijek o upisu u Franjevačku klasičnu gimnaziju? Koži li vas strah od mnoštva noviteta? Smatrate li to prevelikom zalogašom i neracionalnom emocijom za sebe?

Što prije se oslobodite straha i uzмите već sada život u svoje ruke! Za koju godinu, samostalno odlučivanje bit će stvar koja se od vas podrazumijeva! Pa zašto onda već sada ne naučiti pravilno donošenje odluka za cijeli život?

POSTANI TIRONKA! POSTANI TIRON!

Ne boj se postati članom ove naše hrabre i jedinstvene obitelji!

Me koliko biste zahtjeva, ova škola ipak neće nebranjeno imati mogućnosti.

Zato smo unijeli kako svi trenutni slabosti, poneka neprocjenjena moć, faća ocjena ili određeni neuspjeh, ne mogu umanjiti njezinu vrijednost.

Put do cilja odvajak je bio trnovit, ali to nako ne strah! one koji su poput nas spremni riješe hrabro krdoš. Za takve ne postoji prepreka, nego samo novi izazovi, osvjetla prva mjesta i nagrade. Gimnazija pruža puno, ali budite spremni i usavršiti joj!

Franjevačka klasična gimnazija
— za sve koji oš sebi traže više i bolije



NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE



Plakat za promociju Franjevačke klasične gimnazije

JESTE LI SE ODLUČILI KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE ?

Ako niste, a željni ste novih znanja i spoznaja,
ne bojite se izazova, volite putovati i učiti jezike,
razvijati talente, širiti vidike i postati
odgovorni mladi ljudi,
UPIŠITE Franjevačku klasičnu gimnaziju.

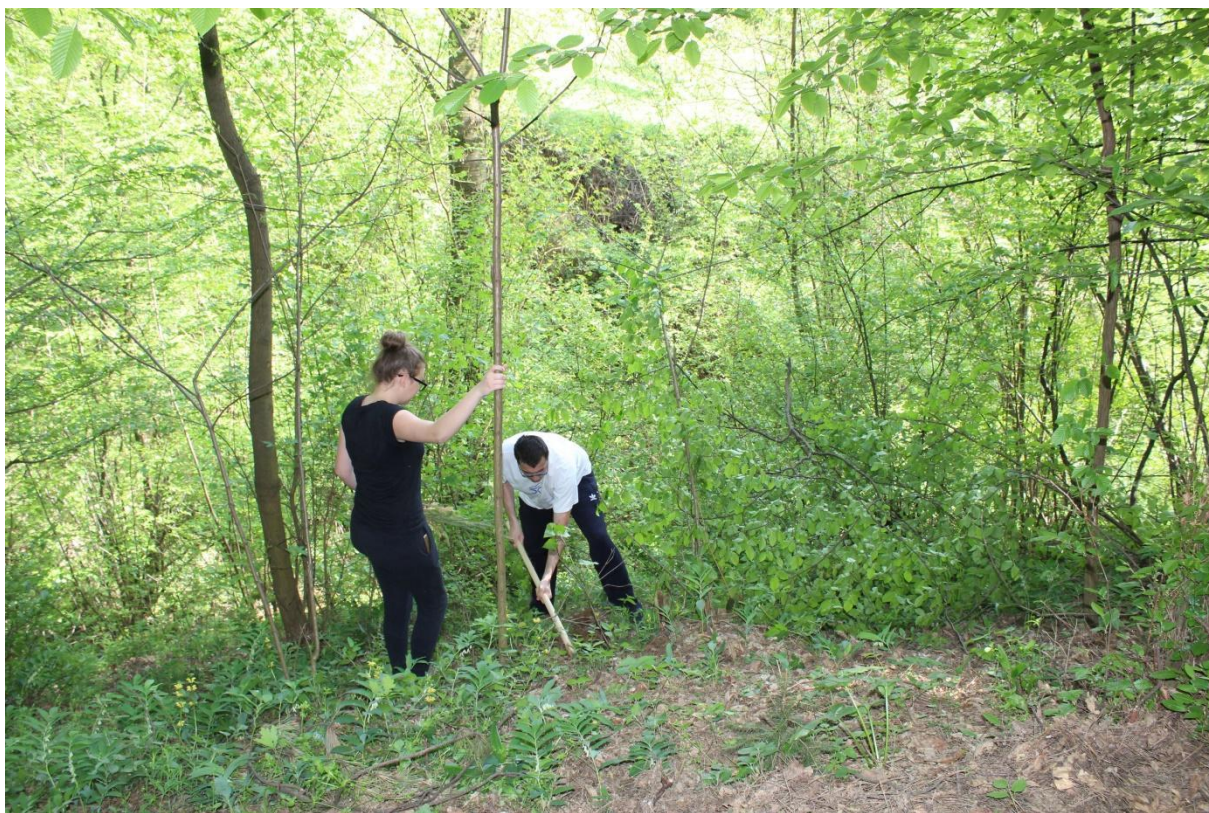
UPIS UČENIKA U 1. RAZRED
NAJKASNIJE DO 1.7.2018.
Više informacija o upisu na
www.fkg.edu.ba

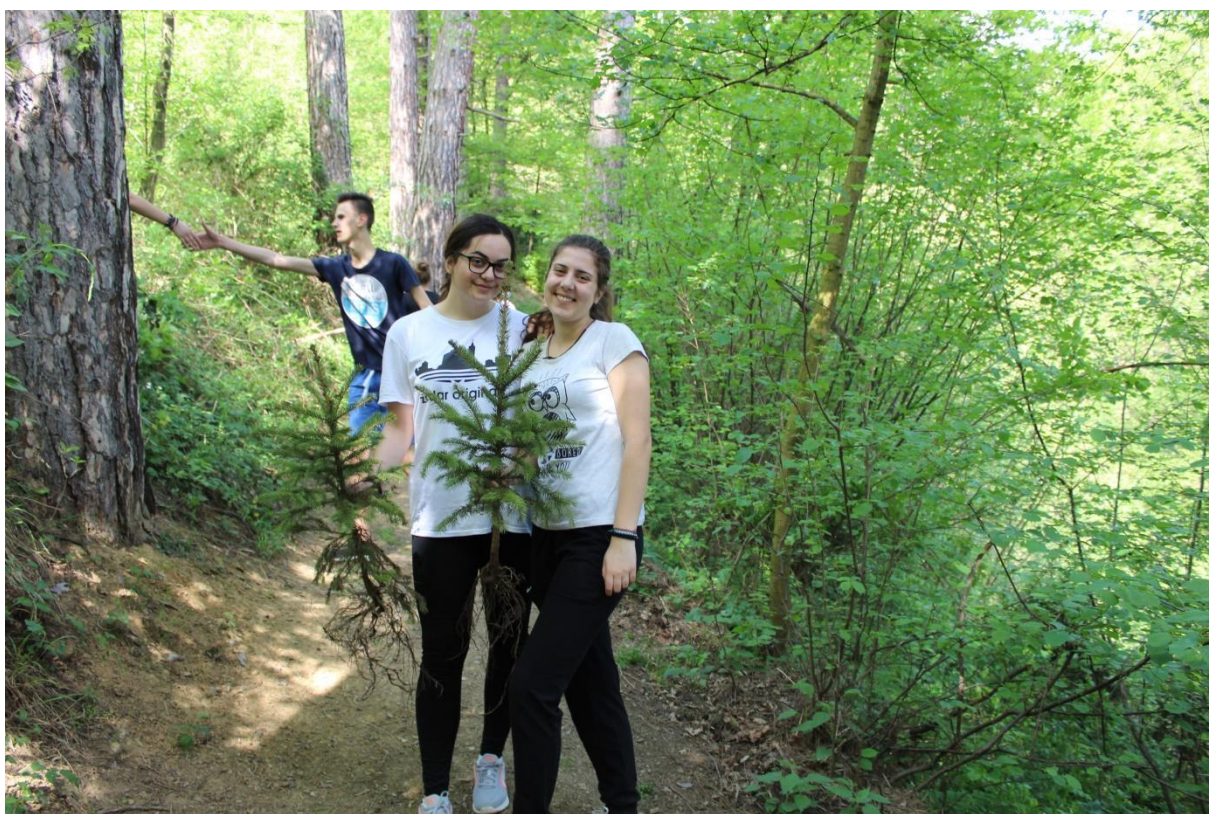
ZNAM – HOĆU – MOGU!

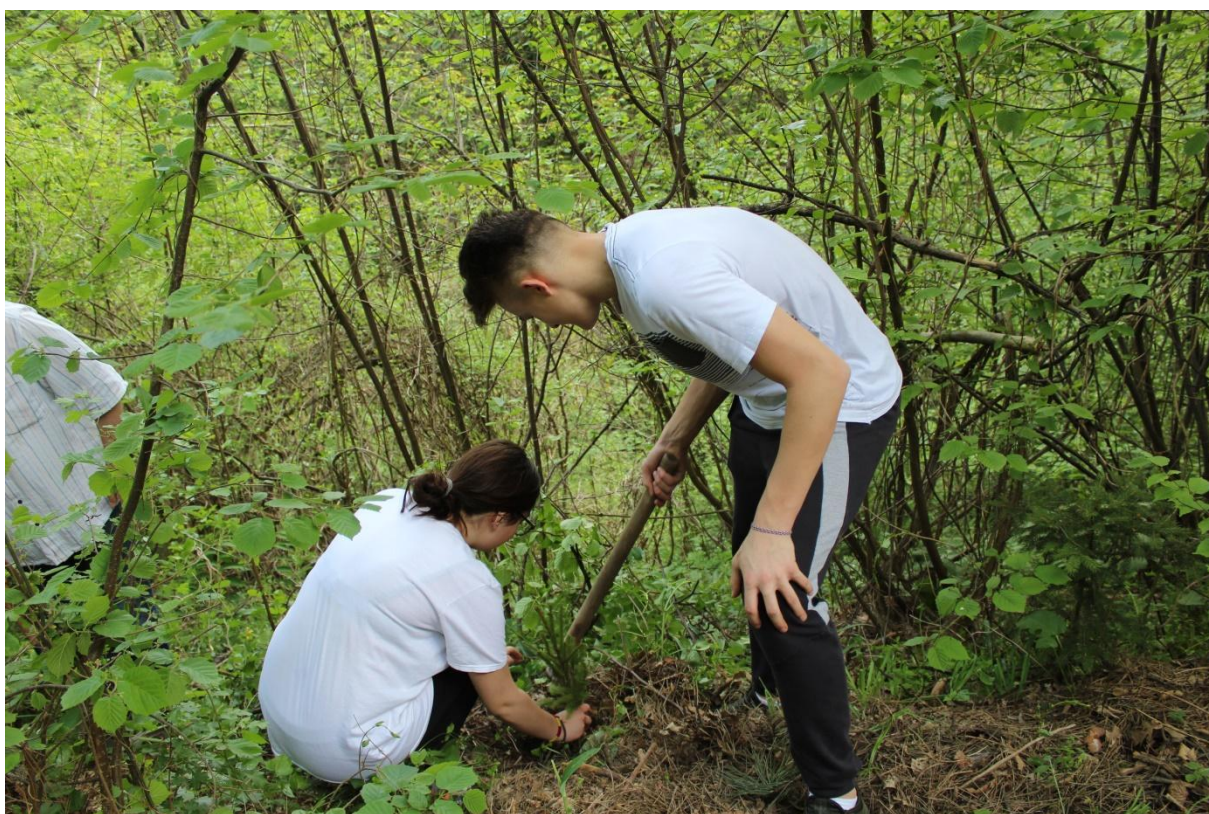
V. ljetna škola
za učenike 7., 8. ili 9. r. OŠ
2.-7.7.2018.
Participacija 100 KM
Prijava najkasnije do
30.6.2018.
na broj 063/448-117
(fra Stipo Alandžak)

Franjevačka klasična gimnazija, Bošne Srebrene 4, 71300 VISOKO
032/465-181, 465-183, fkg.visoko@gmail.com



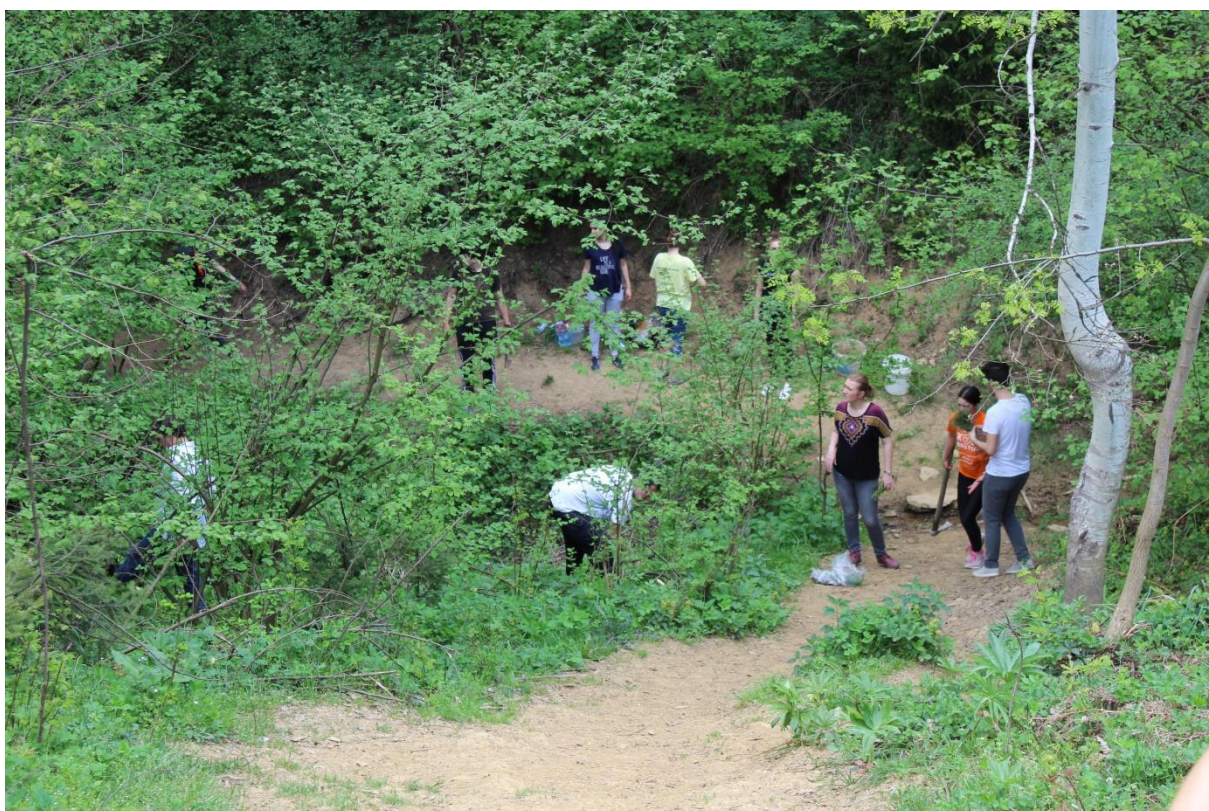


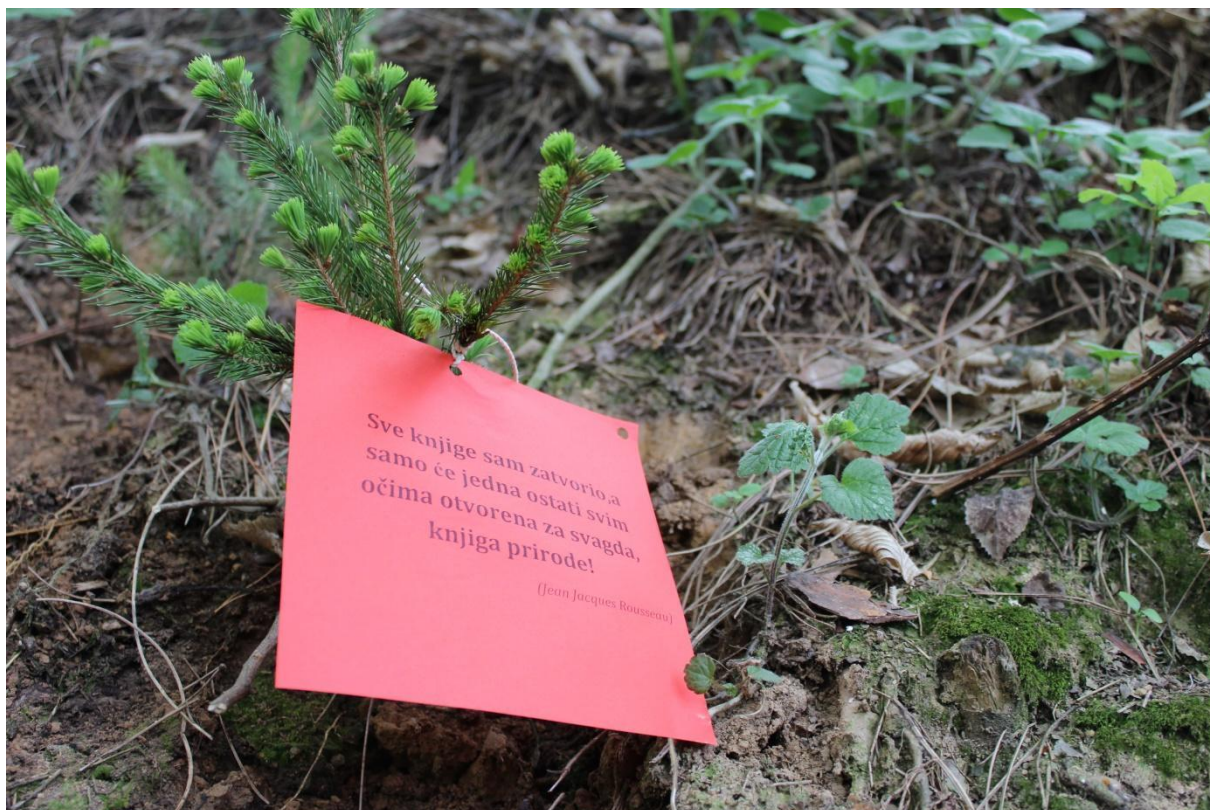


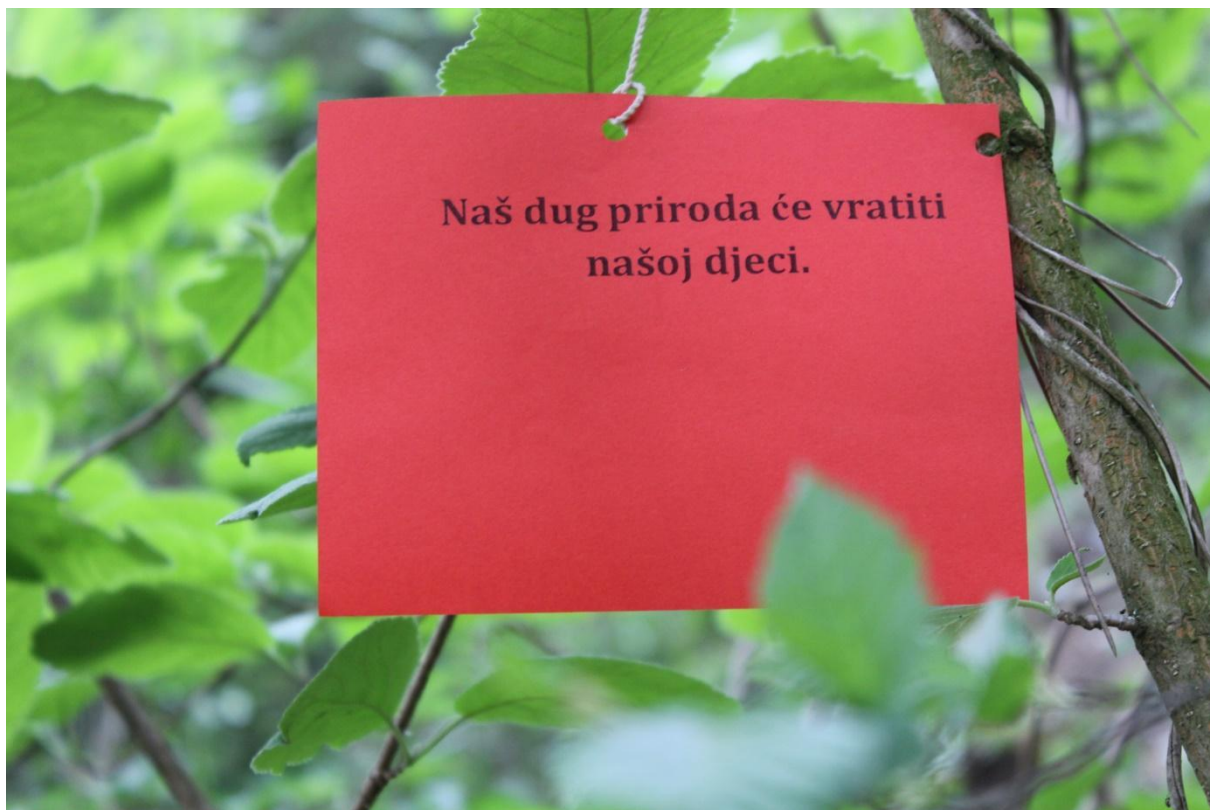














PRILOG 09

Video „Briga za sve stvoreno“

Video je dostupan na poveznici: https://www.youtube.com/watch?v=zT49JH_B_Mw

