



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE
2018.

1. LIČNI PODACI



a. IME I PREZIME HELENA KOVAČEVIĆ	DRAGANA ŽUNIĆ
b. ADRESA	
c. TELEFON	
d. E-MAIL ADRESA helenakovacevic77@gmail.com	draganazunic@gmail.com
e. ZVANJE MAGISTAR RAZREDNE NASTAVE	PROFESOR RAZREDNE NASTAVE

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	JU OŠ „SVETI FRANJO“ TUZLA
b. Adresa:	KLOSTERSKA 10. 75000 TUZLA
c. Telefon:	035/ 300 842
d. Posao koji obavljate:	NASTAVNICE RAZREDNE NASTAVE (UČITELJICE)
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	RAZREDNA NASTAVA (OD PRVOG DO PETOG RAZREDA)
f. Godine staža:	7. GODINA – Helena, 24.GODINE - Dragana

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Obrazovanje i osposobljavanje HELENA KOVAČEVIĆ

2012. - 2018.	Univerzitet u Tuzli, Filozofski fakultet, Razredna nastava II. ciklus studija, zvanje magistar razredne nastave
2008. – 2011.	Univerzitet u Tuzli, Univerzitet u Tuzli, Filozofski fakultet, Razredna nastava I. ciklus studija, zvanje bachelor razredne nastave
1992. – 1995.	JU srednja ekonomska škola, profil ekonomsko- komercijalni tehničar, IV. stupanj, Tuzla
27. 6. 2018.	Predavanje i radionica na seminaru Aktiva razredne nastave na razini Sustava katoličkih škola za Europu; tema: „Brain gym – pozitivna praksa u nastavi“
28. 4. 2018.	Certifikat za sudjelovanje na obuci „Unapređenje kompetencija školskog osoblja za rad s djecom koja imaju poteškoće u učenju i



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE
2018.

	razvoju i pružanje podrške učenicima s poteškoćama u učenju“; 30 sati (tri modula), 10 ECTS bodova
21. 4. 2018.	Potvrda o učešću na obuci „Unapređenje kompetencija školskog osoblja za rad s djecom koja imaju poteškoće u učenju i razvoju i pružanje podrške učenicima s poteškoćama u učenju“; MODUL III (10 sati)
Ožujak 2018.	Uvjerjenje o edukaciji Marshall Rosenbergov model nenasilne komunikacije (28 sati), refleksiji na zadatak u praksi (14sati) i primjena naučenogu razrednoj zajednici (5 sati)
17. 3. 2018.	Potvrda o učešću na obuci „Unapređenje kompetencija školskog osoblja za rad s djecom koja imaju poteškoće u učenju i razvoju i pružanje podrške učenicima s poteškoćama u učenju“; MODUL II (10 sati)
16. 2. 2018.	Potvrda o učešću na obuci „Unapređenje kompetencija školskog osoblja za rad s djecom koja imaju poteškoće u učenju i razvoju i pružanje podrške učenicima s poteškoćama u učenju“; MODUL I (10 sati)
8. 1. 2018.	Uvjerjenje o sudjelovanju na seminaru za nastavnike KŠC „Sveti Franjo“; tema: „Nasilje i zlostavljanje djece putem informaciono – komunikacijskih tehnologija“ (12 sati)
kolovoz 2017.	Trening za asistente u nastavi za odgojno-obrazovne profesionalce na području Tuzlanskog kantona, Save the children i MONKSTK Tuzla
3.- 7. 7. 2017.	Stručni skup za odgoitelje, učitelje i nastavnike pripadnika hrvatske manjine, iseljenika i Hrvata u Bosni i Hercegovini, Split
22. 4. 2017.	Marshall Rosenbergov model nenasilne komunikacije, II. Modul edukacije i refleksije, 11 sati
17. 12. 2016.	Seminar NTC sistem učenja I. Dio
29. 8 i 30.8. 2016.	Seminar Brain gym, 16 sati
4.7.2016.	Stručni skup za odgoitelje, učitelje i nastavnike pripadnika hrvatske manjine, iseljenika i Hrvata u Bosni i Hercegovini, Zagreb
22. 1. – 23. 1. 2016.	Edukacija „Sigurnost djece na internetu“, 12 sati
8. 1. – 10. 1. 2016.	Seminar Sustava katoličkih škola za Europu, tema „Kako smo se mijenjali“

Obrazovanje i osposobljavanje

3.12. 2015.	Edukacija „ Kreativna podrška nastavnicima religijske kulture“. 18 sati
6. – 7. 11. 2015.	Seminar „ Obrazovanje po mjeri djeteta u TK-BIH na putu ka EU“- Socijalna kohezija
6. 7. 2015.	Stručni skup za odgoitelje, učitelje i nastavnike pripadnika hrvatske manjine, iseljenika i Hrvata u Bosni i Hercegovini, Đurđevac
14. 5. 2015.	Seminar „ Montesori program“
8. 1. – 10. 1. 2015.	Seminar Sustava katoličkih škola za Europu,
Studen/prosinac 2012.	Seminar „ Diseminacija standarda kvaliteta u odgoju i obrazovanju
15. 11. 2013.	Uvjerjenje o položenom stručnom ispitu nastavnika, stručnog





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE
2018.

saradnika i saradnika

Dodatna osposobljenost

Strani jezici	Engleski (4, 4 4, 3)
	(slušanje, čitanje, pisanje, komunikacija)
Izdanja (publikacije)	Radionica za đake: Brain Gym, str. 48, Školske priče broj 6, časopis za nastavnu, edukacijsko-korektivnu, rehabilitacijsku, pedagoško-psihološku, socijalnu i medicinsku teoriju i praksu, Zavod za odgoj i obrazovanje osoba sa smetnjama u psihičkom i tjelesnom razvoju, Odjel za dokumentaciju i edukativnu inovaciju, Tuzla, prosinac 2017.
	Radionica za đake: Brain Gym, Školske priče, časopis za nastavnu, edukacijsko-korektivnu/rehabilitacijsku, pedagoško-psihološku, socijalnu i medicinsku teoriju i praksu, broj 6, Tuzla, siječanj 2017.
	Radionica za đake: Nenasilna komunikacija, Projekt „, Podrška u usvajanju i primjeni metoda za ostvarivanje nenasilne komunikacije u školskim zajednicama u cilju prevencije međuvršnjačkog nasilja , IISSN 2232-7754 , br 2. Mešunarodno udruženje,, Interaktivne otvorene škole,Tuzla, srpanj 2017.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE
2018.

Obrazovanje i osposobljavanje DRAGANA ŽUNIĆ

Profesor RN u KŠC Sv. Franjo Tuzla	rujan 2008. do daljnjeg
Razrednik, dopunska nastava, sekcija Brain gym, predavanja i radionice za roditelje, djelatnike	
Rad s djecom s poteškoćama u razvoju	
Mentor studentima s Filozofskog fakulteta i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Tuzla	
Mentor pripravnici za polaganje stručnog ispita	
2003. - 2006.	Univerzitet Istočno Sarajevo, Pedagoški fakultet u Bijeljini, zvanje profesorica razredne nastave
1989. – 1991.	Univerzitet u Tuzli, Pedagoška akademija u Tuzli, zvanje nastavnica razredne nastave
1984. – 1988.	Gimnazija „Meša Selimović“ Tuzla
27. 6. 2018.	Predavanje i radionica na seminaru Aktiva razredne nastave na razini Sustava katoličkih škola za Europu; tema: „Brain gym – pozitivna praksa u nastavi“
11. 6. 2018.	Koordinatorica za matematiku i u povjerenstvu za školsko natjecanje iz hrvatskog jezika, matematike i moje okoline za učenike razredne nastave
28. 4. 2018.	Certifikat za sudjelovanje na obuci „Unapređenje kompetencija školskog osoblja za rad s djecom koja imaju poteškoće u učenju i razvoju i pružanje podrške učenicima s poteškoćama u učenju“; 30 sati (tri modula), 10 ECTS bodova
21. 4. 2018.	Potvrda o učešću na obuci „Unapređenje kompetencija školskog osoblja za rad s djecom koja imaju poteškoće u učenju i razvoju i pružanje podrške učenicima s poteškoćama u učenju“; MODUL III (10 sati)
Ožujak 2018.	Uvjerjenje o edukaciji Marshall Rosenbergov model nenasilne komunikacije (28 sati), refleksiji na zadatak u praksi (14sati) i primjena naučenogu razrednoj zajednici (5 sati)
17. 3. 2018.	Potvrda o učešću na obuci „Unapređenje kompetencija školskog osoblja za rad s djecom koja imaju poteškoće u učenju i razvoju i pružanje podrške učenicima s poteškoćama u učenju“; MODUL II (10 sati)
16. 2. 2018.	Potvrda o učešću na obuci „Unapređenje kompetencija školskog osoblja za rad s djecom koja imaju poteškoće u učenju i razvoju i pružanje podrške učenicima s poteškoćama u učenju“; MODUL I (10 sati)
12. 1. 2018.	Izbor u više stručno zvanje – SAVJETNIK (treći put)
8. 1. 2018.	Uvjerjenje o sudjelovanju na seminaru za nastavnike KŠC „Sveti Franjo“; tema: „Nasilje i zlostavljanje djece putem informaciono – komunikacijskih tehnologija“ (12 sati)





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE
2018.

	Prosinac 2017.	Uvjerenje o edukaciji na temu „Naš unutrašnji tim“, organizator MIOS (8 sati)
	Lipanj i kolovoz 2017.	Držanje treninga za asistente u nastavi za odgojno-obrazovne profesionalce na području Tuzlanskog kantona, Save the children i MONKSTK Tuzla
	22. 4. 2017.	Marshall Rosenbergov model nenasilne komunikacije, II. modul edukacije i refleksije, 11 sati
	5. 3. 2017.	Certified Microsoft Innovative Educator (projekt SOLE - self-organization learning environment)
	24. 2. – 25. 2. 2017.	Marshall Rosenbergov model nenasilne komunikacije, I. modul edukacije, 11 sati
	8. 1. – 10. 1. 2017.	Seminar Sustava katoličkih škola za Europu, tema „Samovrjednovanje nastavnika kao dio profesionalne zadaće i razvoja skrbnih navika u prosvjetnom pozivu“
	17. 12. 2016.	Seminar NTC sistem učenja I. dio
	8. – 10. 12. i 15. – 16. 12. 2016.	Trening trenera za izvođenje Obuke asistenta u nastavi, Save the children i MONKSTK Tuzla
	29. 8 i 30. 8. 2016.	Seminar Brain gym, 16 sati
	22. 1. – 23. 1. 2016.	Edukacija „Sigurnost djece na internetu“, 12 sati
	8. 1. – 10. 1. 2016.	Seminar Sustava katoličkih škola za Europu, tema „Kako smo se mijenjali“
	22. 11. 2015.	Bamberg, einführungswebinar, Zertifikat „Einsatz von IT im Unterricht“
	12. 4. 2013.	Seminar „Poboljšanje uslova u školi za djecu koja žive sa dijabetesom na području TK“
	8. 1. – 10. 1. 2013.	Seminar Sustava katoličkih škola za Europu, voditeljica radionice „Djeca s Downovim sindromom/intelektualnim poteškoćama _ Što mogu učiniti u odjeljenju?“
	10. 1. 2013.	Obnovljeno zvanje „profesor-savjetnik u nastavi“
	Siječanj 2013.	Certifikat „Inkluzivno obrazovanje u praksi“
	8. 12. 2012.	IV međunarodna konferencija „Otvorena škola u zajednici - škola za sve“
	24. 8. i 25. 8. 2012.	Seminar „Projektna nastava“, 16 sati
	30. 3. 2012.	Predavanje za stručni aktiv „Crtež – značajno sredstvo dječjeg izričaja“
	23. 3. 2012.	Seminar za nastavnike, teme: izmjene NPP-a prve trijade federalnog niva, rad u kombinovanom odjeljenju, odgojni rad u školi, 12 sati
	7. 1. – 9. 1. 2012.	Seminar Sustava katoličkih škola za Europu
	2. 11. 2011.	Predavanje i radionica za stručni aktiv „Koncentracija i duhovnost kroz ples“



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE
2018.

2011., 2012., 2013.	Metodička praksa sudenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Tuzli (mentorstvo)
1. 7. i 2. 7. 2011.	Seminar „Strategije učenja nastavnih procesa“, Zvornik, 16 sati
Lipanj 2011.	Certifikat „Reforma škole – Inkluzivna edukacija gdje smo i gdje idemo?“
27. 6. 2011.	Sudjelovanje u izradi stručnog materijala i priprema za didaktičke mape prve trijade devetogodišnjeg obrazovanja
16. 5. – 20. 5. 2011.	„Festival lijepog ponašanja“
7. 1. – 9. 1. 2011.	Seminar Sustava katoličkih škola za Europu
7. 12. 2010.	Sudjelovanje u realizaciji manifestacije „Dani Velike Britanije“
26. 11. 2010.	Certifikat „Disleksija – kako i zašto?“
6. 11. 2010.	Stručni skup Nakladničke kuće Alfa „Roditeljski sastanci“ i „Stres u nastavi“, Mostar
20. 8. – 22. 8. 2010.	Seminar „Različitost je naše bogatstvo“, 16 sati
2007. - 2009.	Seminar „U pravcu inkluzije“ 1., 2. i 3. modul, 70 sati (predavanja i praksa)
29. 9. 2008.	Imenovanje „profesor-savjetnik u nastavi“
3. 7. i 4. 7. 2008.	Seminar „Kooperativni rad – osnovna pretpostavka inkluzivne škole“, 16 sati
28. 1. 2008.	Seminar iz oblasti komunikacije, 8 sati
15. 12. 2007.	Seminar metodologije usmjerene na dijete, Step by step, 32 sata
5. 7. i 6. 7. 2007.	Seminar „Škola budućnosti – inkluzivna škola“, 16 sati
16. 12. 2006.	Seminar za 2.r/9, 8 sati
6. 10. 2006.	Imenovanje „profesor-mentor u nastavi“
24. 8. 2006.	Certifikat „Osnove demokratije – prvi koraci“ (CIVITAS)
4. 7. i 5. 7. 2006.	Seminar „Demokratizacija nastavnog procesa“, 16 sati
Svibanj 2006.	Certifikat trening, dodatna edukacija iz oblasti inkluzivnog obrazovanja
22. 10. 2004.	Imenovanje „nastavnik mentor u nastavi“
18. 8. – 22. 8. 2003.	Certifikat „Informacioni sistem upravljanja u obrazovanju (obuka EMIS program), Projekt razvoja obrazovanja u BiH
15. 2. 2003.	Uvjerjenje „Interaktivno učenje u teoriji i praksi“
13. 3. i 10. 6. 2000.	Uvjerjenje „Građanjsko obrazovanje za odjeljensku zajednicu“
2000.	Certificate of achievement seminar on Civic Education in cooperation with the Pedagogical Institute Tuzla



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE
2018.

13. 3. 1999.	Seminar predavanje i radionica UN Educational Scientific and Cultural Organization „Posebne potrebe u učionici (nadarena djeca, hiperaktivna djeca, djeca s poteškoćama, saradnja s roditeljima),
21. 4. 1997.	Uvjerjenje o položenom stručnom ispitu nastavnika, stručnog saradnika i saradnika

Dodatna osposobljenost

Strani jezici	Engleski (5, 5, 4, 3)
	(slušanje, čitanje, pisanje, komunikacija)
Izdanja (publikacije)	Radionica za đake: Brain Gym, str. 48, Školske priče broj 6, Časopis za nastavnu, edukacijsko-korektivnu, rehabilitacijsku, pedagoško-psihološku, socijalnu i medicinsku teoriju i praksu, Zavod za odgoj i obrazovanje osoba sa smetnjama u psihičkom i tjelesnom razvoju, Odjel za dokumentaciju i edukativnu inovaciju, Tuzla, prosinac 2017.
	Zanimanje ljudi u zavičaju, pisana priprava na temelju dnevnih aktivnosti u inkluzivnom odjelu, str. 99 – 106, Naša škola broj 79/249 godina LXIII, Sarajevo 2017. , Tuzla 2017.
	Učinci uporabe elektroničke opreme (tableta) u redovitoj nastavi (projekt SOLE), istraživački rad, Naša škola broj 78/248 godina LXIII, Sarajevo 2017. , Tuzla 2017.
	Radionica za đake: Brain Gym, Školske priče, časopis za nastavnu, edukacijsko-korektivnu/rehabilitacijsku, pedagoško-psihološku, socijalnu i medicinsku teoriju i praksu, broj 6, Tuzla, siječanj 2017.
	Učinci uporabe elektroničke opreme (tableta) u redovitoj nastavi (projekt SOLE), istraživački rad, Gradovrh, Časopis za književno jezična, društvena i prirodnoznastvena nastavna pitanja, Matica hrvatska, Tuzla, studeni 2016.
	Način vođenja roditeljskih sastanaka, kooperativne metode učenja – Što znamo o našoj djeci?, Stručni časopis Sustava katoličkih škola za Europu, 2015.
	Djeca s Downovim sindromom/intelektualnim poteškoćama – što mogu učiniti u odjeljenju?, Stručni časopis Sustava katoličkih škola za Europu, 2013.
	Socijalizacija djece ometene u razvoju (istraživački rad), Naša škola broj 59/229 godina LVIII, Sarajevo 2012.
	Didaktičke mape za 1., 2. i 3. razred devetogodišnje škole, pripreme i stručni materijali, Sarajevo Publishing 2011.
	Čovjek-Životna sredina i mjere, priprema za nastavni sat, Didaktički putokazi, str. 32-35, broj 15/1999., Zenica
	Prirodni uvjeti života-voda, priprema za nastavni sat, str. 112-115, broj 20/2000., Zenica





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE
2018.

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	BRAIN GYM – POZITIVNA PRAKSA
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	BRAIN GYM KAO VANNASTAVNA AKTIVNOST U ŠKOLI U kolovozu 2016. godine, u našoj školi održao se seminar pod nazivom „Brain Gym”. Na osnovu odslušane, veoma zanimljive teme, odlučile smo pokrenuti ove aktivnosti i u našoj školi. Osmislile smo plan i program za sekciju „Brain Gym-radionicu za đake “. Cilj radionica je tjelesnim aktivnostima postići napredak u govoru, čitanju, pisanju, koncentraciji, pamćenju i mnogim drugim vještinama kod učenika kod kojih su primjećene ove poteškoće, a koje uzrokuju slabiji uspjeh u učenju, ali i u mnogim drugim aktivnostima u životu. Prakticiranjem ovih vježbi smo željele postići kod učenika bolju pažnju, koncentraciju, pamćenje, organizacijske sposobnosti, odnose i komunikaciju... Naravno, ovo nije opis jednokratne aktivnosti nego process koji kod nas traje već dvije godine, a nastavila se i u trećoj.....
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	KATEGORIJA 2 Učiteljice razredne nastave u osnovnim školama





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (*Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je izašlo do primjene opisane prakse?*)

Sve je više djece koja ne mogu u potpunosti, s lakoćom i kvalitetno funkcionirati u ovome svijetu... Zabrinjava podatak da se svakim danom povećava broj otkrivene djece s poteškoćama u koncentraciji i pažnji, ADHD-om, autizmom, disleksijom i disgrafijom, te ostalim stanjima. Potvrda je to da se nešto događa s „našim“ tijelom i mozgom.

Od Marije Montessori do mnogih drugih pedagoga i znanstvenika prepoznata je važnost aktualnih konkretnih iskustava u dječjem senzoričkom razvoju.

Djeca novog stoljeća toliko su preopterećena vanjskim podražajima i učenjem bez iskustva da propuštaju razviti osjetila vlastitog tijela. Trčanje, preskakanje i penjanje nekoć su bili integralni dio života i učenja za razliku od danas. Jedna od metoda čija je svrha učenje pomoću kretanja je Brain Gym (začetnici modela su dr. pedagogije Paul i Gail Dennison).

Brain Gym je dio edukacijske kineziologije, područja koje se bavi poticanjem učenja pomoću iskustva prirodnog kretanja, a ono je temeljno na primarnim i posturalnim refleksima – automatskim motoričkim odgovorima na senzorne podražaje. **Niz jednostavnih i ugodnih pokreta (26 VJEŽBI):**

potiče učenje cijelim mozgom, omogućuje učenje s užitkom i lakoćom, potiče integraciju sustava uma i tijela... U kolovozu 2016. godine, u našoj školi održao se seminar pod nazivom „Brain Gym“. Na osnovu odslušane, veoma zanimljive teme, odlučile smo pokrenuti ove aktivnosti i u našoj školi.

CILJ I ŽELJENI ISHODI (*sakakvim ciljem sterealizovalinavedenupraksu; štasteželjelipostići*)

Cilj radionica je tjelesnim aktivnostima postići napredak u govoru, čitanju, pisanju, koncentraciji, pamćenju i mnogim drugim vještinama kod učenika kod kojih su primjećene ove poteškoće, a koje uzrokuju slabiji uspjeh u učenju, ali i u mnogim drugim aktivnostima u životu. Prakticiranjem ovih vježbi smo željele postići kod učenika bolju pažnju, koncentraciju, pamćenje, organizacijske sposobnosti, odnose i komunikaciju...

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačiti naziv i broj priloga koji se odnosinataj segment/fazurealizacije.*)

RADIONICE – BRAIN GYM za malene đake (odabrano iz plana i programa sekcije – PRILOG 01.)

MJESEČNA TEMA: Primarne vještine pisanja, kreativno razmišljanje

CILJEVI: Tjelesnim aktivnostima postići napredak u govoru, čitanju, pisanju, koncentraciji, pamćenju.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

SREDSTVA: boce s vodom, plastelin, slamčica, loptica za stolni tenis, olovke, bilježnice, nastavni listići.

TIJEK AKTIVNOSTI:

UVODNA AKTIVNOST:

PACE (pozitivno mišljenje, aktivnost, koncentracija, energija) (PRILOG 02.)

Svaka radionica počinje vježbama.

Počinjemo od energije: napiti se vode iz bočice.

Slijedi vježba koncentracije: moždane tipke.

Sljedeća je vježba za buđenje aktivnosti tijela i mozga: križno gibanje.

Na kraju je smirivanje i doprinos pozitivnom razmišljanju: „Ja hoću, ja mogu.“ (PRILOG 03.)

Dopuniti vježbama za gledanje i pisanje s obzirom na to da nam je cilj raditi na poboljšanju vida i pisanja, te pravilnog disanja.

GLAVNE AKTIVNOSTI:

ZADATAK 1.

Učenici su dobili papir i plastelin uz objašnjenje i demonstraciju da plastelin trebaju razvaljati i napraviti od njega spiralu (još ugodnija klima je nastala uz obrazloženje da plastelin prave u obliku zmije ili bureka).

Nakon obavljenog posla dobili su po slamčicu i lopticu za stolni tenis. Zadatak je da duvajući u slamčicu pomijeraju lopticu do sredine spirale i natrag vratiti lopticu na početak. (PRILOG 04.)

Ova aktivnost poboljšava:

- aktivaciju mišića potrebnih za disanje,
- centriranje i utemeljenje,
- opušteno tijelo za bolju fokusiranost i pažnju.

ZADATAK 2

Učenici su dobili zadatke shodno svom uzrastu i onome što želimo s njima vježbati tog dana. Mlađi uzrast (prvi i drugi razred) vježba pisanje i čitanje, a stariji (četvrti i peti) razumijevanje pročitanog i pisanje. Dijelimo se i jedna radi s jednom grupom a druga s drugom. (PRILOG 05.)

ZAVRŠNA AKTIVNOST: Prezentacija radova i grupna analiza što smo dobro uradili, a što još trebamo vježbati.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI(Kojesterezultatepostigli? Kako to znatei čimemožetepotkrijepiti?)

OSVRT NA RADIONICU: Nakon svakog sata nas dvije ukratko se osvrnemo na ono što smo uradile tog dana, koliko smo zadovoljne postignutim i na čemu još raditi s učenicima u sklopu ovomjesečne teme.

Primjer učeničkog rada prije PACE vježbi i nakon istog sata radionice. (PRILOG 06.)

Sekciju smo počeli oživljavati kao mjesto igre i veselih zadataka, mjesto na kojem vježbamo naš mozak, oči, uši, ruke..., a sve kako bismo bolje pisali, čitali, mislili, kako bismo se oslobodili stresa i vratili vitalnost i fleksibilnost.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

Radionice su bile tako organizirane da su se smjenjivale igra, meditacija i rad na nastavnim listićima. Svaku radionicu smo radile najmanje mjesec dana kako bi učenici kvalitetno usvojili sve vježbe kojima su vježbali vid, sluh, koncentraciju, pažnju, koordinaciju pokreta...

Zajedno s učenicima bili smo zadovoljni radom sekcije, ali i pozitivnim rezultatima kako na sekciji tako i u redovitoj nastavi.

Poučene našim iskustvom i pozitivnim ishodima Brain Gym vježbe su zaživjele i u odjelima pojedinih naših kolegica.

Održale smo i Seminar na ovu temu za djelatnike RN na nivou Sustava katoličkih škola za Europu koji je naišao na vrlo pozitivne komentare tako da se naša ideja proširila i na druge škole.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Svjesne izazova koji nas i dalje čeka.... Znamo: neće uvijek ići "glatko", ali....Uspijemo li učiniti i maleni pomak ka boljem uspjehu ove djece...Vratimo li im vjeru u njih same i osmijeh na njihova lica....Mislimo da smo izvršile zadatak koji smo sebi postavile. Susret s učenicima, usjale okice od uzbuđenja, široki osmijeh na licima – ne, nismo pogriješile što smo krenule s Brain Gym radionicama .

Naravno, ništa se nije promijenilo preko noći...Za sve je potrebno mnogo truda, rada i svakodnevno ponavljanje PACE vježbi uz kombiniranje i ostalih ovisi koji segment želimo poboljšati.

BRAIN GYM U REDOVITOJ NASTAVI

S obzirom na to da su vježbe prilagođene i mogu ih vježbati sve starosne kategorije kao i učenici koji nemaju nikakvih poteškoća, kolegice i ja smo odlučile redovitu primjenu i u svojim odjelima u redovitoj nastavi. Jutarnji sastanci, motivacione aktivnosti, elementarne vježbe na satima Tjelesnog odgoja počinju ili se završavaju Brain Gym vježbama.(PRILOG 07.)

Kako na sekciji tako i u redovitoj nastavi pored 26 vježbi koristili smo razne igrice (PRILOG 08.), priče, pjesme...

PRILOG 09. Korišteni izvori i literatura

PRILOZI:

Helena Kovačević i Dragana Žunić_prilog 01.

Plan rada Brain Gym sekcije

Redni broj	Sadržaj rada	Mjesec realizacije	Broj časova



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE
2018.

1. 2. 3.	• Formiranje grupe na osnovu interesovanja i ličnog opredjeljenja • AKCIJSKI PLAN • Pronakaženje vlastitog PACE-a	listopad	3
4. -5. 6.- 7.	UPOZNAVANJE S PRAVILNIM IZVOĐENJEM VJEŽBI + VJEŠTINE IZVOĐENJA KOD KUĆE Pace kroz motivacionu priču (Voda + Križno gibanje + moždane tipke + misleća kapa + kvačenje), poziv na igru kroz igre i glazbu.	studeni	4
8. 9. 10.	GRUBO MOTORIČKA IGRA ILI UGODNO DRŽANJE PREDMETA PACE – uspostavljanje ravnoteže za slušanje (Križno gibanje +zemaljske tipke + misleća kapa + aktivacija ruke)- Igra „Crvene rukavice,, , vježbe zapažanja. USKLAĐENO KRETANJE Trbušnjaci križnog gibanja+moždane tipke + ležeće osmice+ dvostruko šaranje, čitanje zagonetnih priča.	prosinac	3
11. 12.	PRIMARNE VJEŠTINE ČITANJA Moždane tipke + zemaljske tipke + ležeće osmice + križno gibanje -2 sata	siječanj	2





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE
2018.

	VJEŠTINE SAMOSVJESNOSTI		
13.	PACE- Slon + misleća kapa+ trbušno disanje +	veljača	4
14.	eneggetsko zijevanje, meditacija za razvijanje pažnje i koncentracije kod djece –(izvor: Bojana Aleksić- you Tube)		
15.	PRIMARNE VJEŠTINE RAZMIŠLJANJA		
16.	PACE- Zemaljske tipke + prostorne tipke+ ravnotežne tipke, - Što se sve može od trokuta „ stvoriti,,, Čitanje zagonetki. Misleća kapa+ sova +slon + lisna pumpa+ gravitacijska jedrilica + okretanje vrata		

17.	PRIMARNE VJEŠTINE PISANJA	ožujak	4
18.	PACE- Aktivacija ruke + dvostruko šaranje+ležeće osmice + abeceda u osmici , - Energetsko zijevanje+pregib stopala + lisna pumpa		
19.	KREATIVNO RAZMIŠLJANJE Ravnotežne tipke+križno gibanje+pozitivne točke+okretanje vrata + moždane tipke + ležeće osmice		
20.	Križno gibanje+ gravitacijska jedrilica +energizator + ljuljačka		





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE
2018.

21. 22. 23. 24.	PRIMARNE VJEŠTINE ČITANJA Križno gibanje+ prostorne tipke +ležeće osmice+sova+ lisna pumpa+moždane tipke Voda +Križno gibanje + zemaljske tipke +Pozitivne točke+ležeće osmice +kvačenje	travanj	4
25. 26. 27. 28.	TESTIRANJE (opuštanje od treme i prizivanje informacija	svibanj	4
29. 30.	Prezentacije	lipanj	2
	Sekciju u matičnoj školi vode 1. –Dragana Žunić----- 2. ---Helena Kovačević-----		



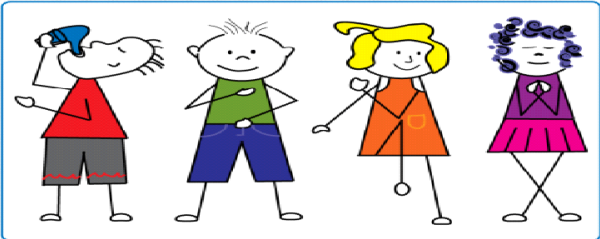


FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

Helena Kovačević i Dragana Žunić_prilog02.

PACE
-stanje opuštenosti spremnosti za novo učenje

	Pozitivno	Aktivno	Clear-jasno	Energetsko
AKTIVNOST:	KVAČENJA	KRIŽNO GIBANJE	MOŽDANE TIPKE	VODA
	4	3	2	1



Helena Kovačević i Dragana Žunić_prilog 03.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

3. PREDAKTIVNOST Postavite cilj u akciju (odigrajte ga i/ili verbalizirajte ga). Učinite produbljeno provjeravanje spretnosti za gledanje. Pogledajte GORE, DOLJE, LJEVO, DESNO i NAPRIJED. Očima slijedite s lijeva na desno. Čitajte glasno ili tiho (kako želite).	MENI ZA UČENJE     
4. MENI ZA UČENJE Izaberite aktivnosti: Trbušno disanje Mozdane tipke Zemaljske tipke Prostorne tipke Ravnotežne tipke Ležec osmice Okretanje vrata	MENI ZA UČENJE    
5. POSTAKTIVNOST Sidrajte produbljeno provjeravanje spretnosti za gledanje. Ponovo postavite cilj u akciju (odigrajte ga i/ili verbalizirajte ga). Sidrajte cilj. Izaberite aktivnosti za kući. Utvrdite naučeno u novim situacijama.	MENI ZA UČENJE   



Helena Kovačević i Dragana Žunić_prilog 04.



Helena Kovačević i Dragana Žunić_prilog 05.



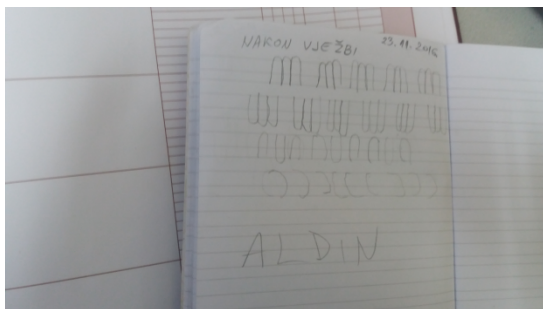
NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.



Helena Kovačević i Dragana Žunić_prilog 06.



Helena Kovačević i Dragana Žunić_prilog 07.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.



Helena Kovačević i Dragana Žunić_prilog 08.

POZIV NA IGRU

Osim navedenih radili smo i sljedeće igrice:

- EKO- HVATALICA
(IGRICA)

Recikliramo:

- Recikliramo: plastične boce,
- plastične čepove od boca,
- rolnice toalet papira,
- vezice od ukrasnih vrećica, konopac, vunica.

Izrađujemo: žabice, ribice, livadice...

Aktivnost igre:

U otvore žabica, ribica ili livadica pokušati uhvatiti muhu, ribicu ili leptirić (ubaciti čep).

Ova aktivnost poboljšava:

- koncentraciju i sposobnost rada u središnjem polju,
- binokularan vid (upotrebu oba oka zajedno,
- bolja koordinacija cijelog tijela,

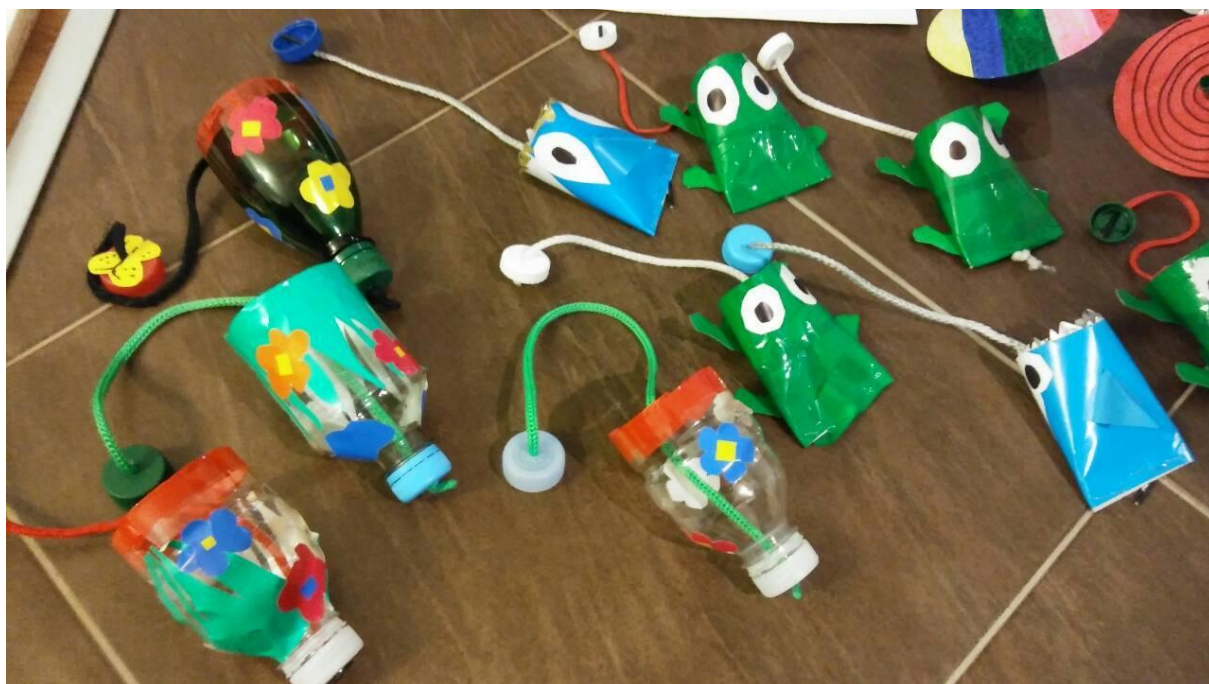


NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

- fokusi



● DVOSTRUKO ŠARANJE (VJEŽBA)

Potreban materijal:

- papir bilo kojih dimenzija,
- flomasteri, voštane bojice ili drvene bojice.

Varijacije u poučavanju:

- Početi radeći slobodno šaranje s obje šake zajedno (kao prilikom slikanja prstima i u redu je ako se pređe središnja crta),
- Početi velikim pokretima ruku. Vrat i oči trebaju biti opušteni,
- Dvostruko šaranje konkretnih oblika poput krugova, trokuta, zvijezda, srca, drveća lica najzabavnije je kad se radi spontano, sve to predstavlja nadogradnju na prethodne, mnogobrojne, slobodne, tečne pokrete.

Aktivnost poboljšava:

- koordinacija oko- ruka i specijalizacija koja prethodi uspostavljanju dominantnosti,
- prijelaz iz grubomotoričke koordinacije u finomotoričku,
- vizuelno spajanje,
- rad u vizualno/taktilno/ kinestetičkom središnjem polju.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

DVOSTRUKO ŠARANJE...

- Još malo učeničkih radova...



LEŽEĆE OSMICE (VJEŽBA- IGRICA)

Potreban materijal:

- karton,
- plastični autići, lego kockice...
- pijesak, školska ploča,
- krede, olovke, bojice...

Varijacije u poučavanju:

- grudnu kost poravnati s točkom u centru stalka s papirom,
- početi na središnjoj crti i prvo pomicati ruku (autić ili kockicu) suprotno od kazaljke na satu , lijevo gore prema dolje do središnje točke. Zatim desno gore prema dolje do početne središnje točke,
- oči tečno prate Ležeću osmicu, glava se lagano miče, a vrat ostaje opušten.
- mogu se raditi osmice od većih prema manjim

Aktivnost poboljšava:

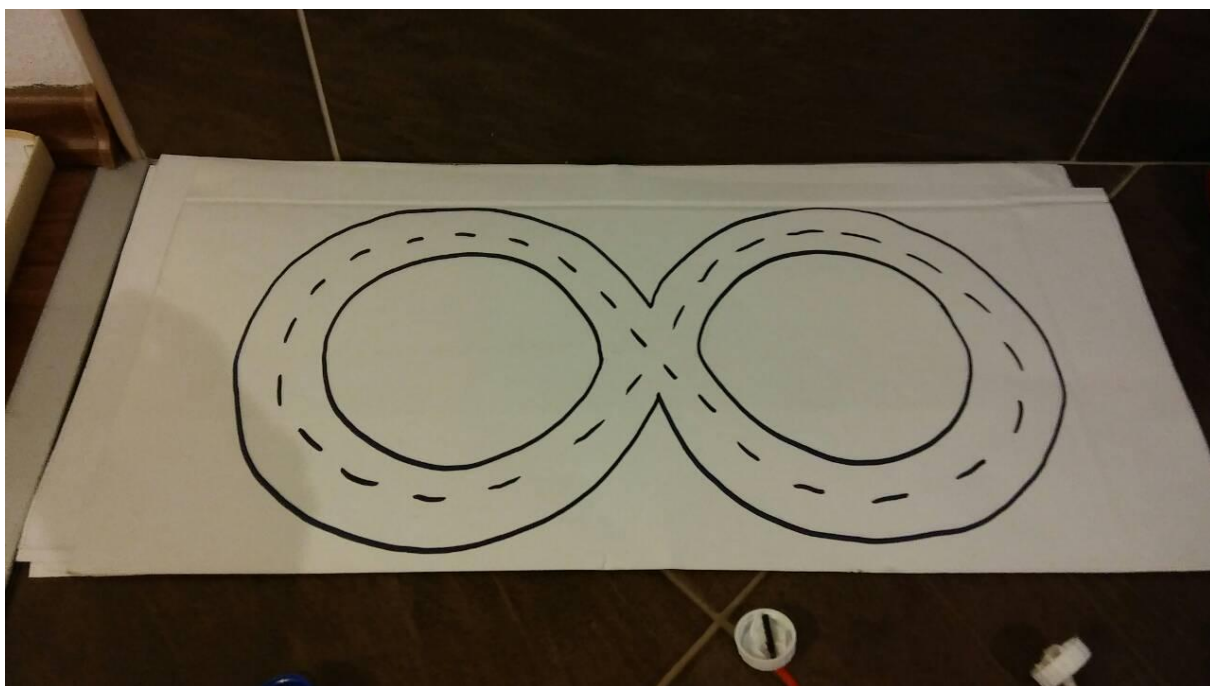
- koordinacija oko- ruka i specijalizacija koja prethodi uspostavljanju dominantnosti,
- prijelaz iz grubomotoričke koordinacije u finomotoričku,
- mehanizam čitanja (micanje oka s lijeva na desno),
- vizuelno spajanje,
- rad u vizualno/taktilno/ kinestetičkom središnjem polju.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE
2018.



LETEĆI BALONI
(IGRICA)

Potreban materijal:

- baloni,
- plastične muhalice.

Aktivnost igre:

Deset igrača se rasporede u polju određenih dimenzija. svaki igrač u rukama ima po jednu muhalicu kao teniski reket . U polje se ubacuje prvo jedan balon i cilj je da muhalicama odbacuju balon da ne padne na zemlju i da se igrači ne sudaraju . Kroz trideset sekundi u polje se ubaci još balon. Baloni koji padnu na tlo ne koriste se više u igri. Igra traje dok svi baloni ne popadaju.

Ova aktivnost poboljšava:

- prostornu i perifernu svjesnost,
- povećana vizualna, auditivna, kinestetička i taktilna zapažanja,
- poboljšana koncentracija i pažnja,
- dublje disanje i povećana energija,
- stav jasne granice i naglašeno vlastito poimanje.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.



SPIRALA / PUŽ (IGRA)

Potreban materijal (recikliramo):

- poklopce od kartonskih kutija,
- plastelin,
- pin-pong loptice,
- slamčice.

Izrađujemo: dno kartonskog poklopca će nam poslužiti kao podloga. Plastelin izraditi rukama i u spiralu zalijepiti na podlogu .

Aktivnost igre: plastičnom slamčicom otpuhivati ping pong lopticu do središnjice spirale i natrag s ciljem da svaki put kad loptica iskoči iz svoje putanje igra počinje ispočetka.

Ova aktivnost poboljšava:

- aktivacija mišića potrebnih za disanje,
- centriranje i utemeljenje,



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

- opušteno tijelo za bolju fokusiranost i pažnju.



VRTULJAK (IGRA)

Potreban materijal (recikliramo):

- karton,
- stari CD,
- čep od flomastera,
- razne bojice.

Izrađujemo: dno kartona opertamo CD, izrežemo i oslikamo po želji. plastični čep od flomastera umetnemo u sredinu.

Aktivnost igre: vrtuljk zavrtiti palcem i kažiprstom, pogled usmjeriti na vrtuljak sve dok ne prestane se vrtiti. Ponoviti radnju nekoliko puta naizmjenice lijevom i desnom rukom.

Ova aktivnost poboljšava:

- budnost i usredotočenost,
- mijenjanje izualnog fokusa od jedne točke do druge,
- centriranje i utemeljenje,
- opušteno tijelo za bolju fokusiranost i pažnju.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE
2018.



1,2,3
(IGRA)

Potreban materijal (recikliramo):

- plastične boce,
- razno sjemenje,
- kolaž papir.

Izrađujemo: boce ukrasiti kolaž papirom i napuniti različitim sjemenjem.

Aktivnost igre: Igrači se poredaju u krug jedan do drugoga. Prvi dio igre započinje prebacivanjem boce iz jedne ruke u drugu (igrač samostalno izvodi). Drugi dio igre viši nivo jedna boca je u krugu i na izgovor rečenice „ **1,2,3 bocu uhvati ti!**“ susjedni igrač mora uhvatiti bocu.

Ova aktivnost poboljšava:

- budnost i usredotočenost,
- mijenjanje izualnog fokusa od jedne točke do druge,
- centriranje i utemeljenje,
- opušteno tijelo za bolju fokusiranost i pažnju.

● Poziv na igru i kroz :

- ❖ **igrice** (Brain Gym vlak, Zrcalna šaranja, BG igra škole...),
- ❖ **priče** (Jednog Brain Gym jutro, Šetnja prirodom...),
- ❖ **glazbu** (Hokey Pokey, Kad si sretan, Son Makaron,Mozart, Bach...)

Helena Kovačević i Dragana Žunić_ **prilog 09.**



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

KORIŠTENI IZVORI:

- (Edward Ewerett Hale) Dennison, P. E.; Dennison, G. (2007.): *Brain Gym: Priručnik za obitelj i edukatore*. Ostvarenje.
- Dennison, E.P., Dennison, E. G. (2007). *Traženje ravnoteže u svakidašnjem životu*, Priručnik Brain Gym® 101; Prijevod: Končar Majda, JerneiĆ Kraljić Željka, Pekica Ljiljana
- Zrilić s., Marasović d., Perović a., (2009.): *Učinkovitost metode brain gym u radu s djecom sa specifičnim teškoćama u učenju*. Šk. vjesn. 58 (2009.), 2, 199-208. pdf
- Falak I., (2012.): Metoda Brain Gyma, ppt

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu boris@coi-stepbystep.ba

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (BorisČović_prilog01)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE