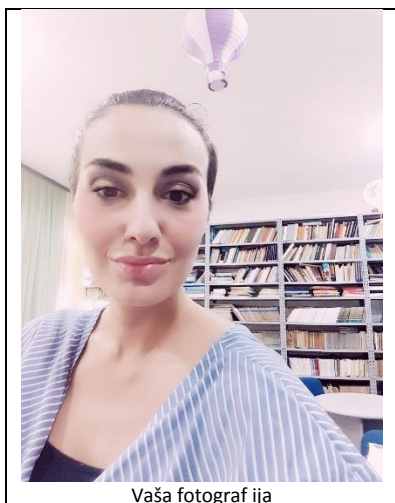


FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

1. LIČNI PODACI



Vaša fotograf ija

- a. IME I PREZIME
Nejra Vukojević Serdarević
- b. ADRESA
- c. TELEFON
- d. E-MAIL ADRESA
vneja@yahoo.com
- e. ZVANJE
Profesor književnosti naroda BiH/bibliotekarka

2. RADNO MJESTO

- a. Naziv ustanove:
JU OŠ „Meša Selimović“ Zenica
- b. Adresa:
Talića brdo 14, Zenica
- c. Telefon:
032460336
- d. Posao koji obavljate:
Bibliotekarka
- e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:
I-IX razred, uzrast 6-15 godina
- f. Godine staža:
10

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Vjerujem da je obrazovanje temelj društva nezavisnih i inovativnih učenika. Svi učesnici u odgoju i obrazovanju trebaju omogućiti učenicima lakše sticanje znanja i kretanja u svijetu oko nas. Klasična nastava i klasična biblioteka koja služi samo za posuđivanje građe sve više postaju prošlost. Upravo mi školski bibliotekari smo pozvani da stvorimo aktivnog pojedinca koji pronalazi, vrednuje i koristi informacije.

Naši učenici susreću informacije u različitim oblicima, od slikovnice preko multimedijских paketa do vlastitih web stranica. Oni moraju postati vješti konzumenti i proizvođači informacija kako bi lično napredovali i zadržali korak s trendovima života 21. stoljeća. Prva zadaća i poslanje struke je da informira, obrazuje i zabavlja učenike putem raznovrsnih izvora znanja. Školska biblioteka postaje oslonac, podrška učenju, vizija i nada bolje budućnosti.

Biblioteka postaje metodičko središte svake škole, mjesto za vježbanje timskog rada i međupredmetnog povezivanja. Ona je izvor u kojem učenici utiču svoju žed za znanjem koristeći se novim tehnologijama.

Opredijeljenost BiH jest stvaranje i razvijanje društva znanja usmjerenog na cjeloživotno obrazovanje.

Ako je škola sposobna uspješno potaknuti pojedince na cjeloživotno učenje, prihvatanje saradnje i kritičkog razmišljanja o sebi onda će društveni napredak biti neizbježan. Obrazovanje bi trebalo voditi društvenom napretku jer potiče učenike da budu aktivni članovi društva. S aktivnošću dolazi promjena. Obrazovanje je proces življenja a ne priprema za budućni život.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	Čitamo u Meši svi
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Razvojem novih tehnologija ukazuje se konstanta potreba za unapređivanjem bibliotečkog poslovanja. Današnji učenici su odrasli sa računarima, pametnim telefonima, digitalnom muzikom. Njihov svijet je Facebook, Youtube, Google, Wi-Fi, Wikipedia. Oni su vrlo brzo postali tehnički mudraci i velike nade polažu u tehnologiju kada su u pitanju informacije koje su im potrebne. Nove tehnologije značajno utječu na način na koji nove generacije uče i uočavaju razlike u svojim ličnim identitetima. Odrastaju tako što su „kontektovani“ sa cijelim svijetom i jedni sa drugima, koriste savremene tehnologije da komuniciraju sa poznatim i nepoznatima i tako oblikuju svoje živote, aktivno su usmjereni na rješavanje problema i tehnologiju vide kao primarni „alat“. Kako bi učenici kvalitetno proveli vrijeme na pametnim telefonima ili tabletima ukazala se potreba da im se ponude knjige u digitalnoj formi iz pozdanog izvora i u sigurnom okruženju. Pokrenut je Instagram profil školske biblioteke (učenici najviše koriste Instagram) koji služi kao platforma za preuzimanje digitalnih knjiga. Fotografijama se učenike animira ili obavještava o rasporedu lektira, o novitetima ili o aktivnostima. Slanjem privatne poruke učenici mogu dobiti link putem kojeg će moći pročitati digitalnu knjigu. Link postaje neaktivan nakon određenog perioda a sadržaj se ne može kopirati niti mijenjati.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Kategorija 5 -Stručni saradnici/ce na svim nivoima odgoja i obrazovanja

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (*Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?*)

Učenici kao korisnici školske biblioteke velike nade polažu u tehnologiju kada su u pitanju informacije koje su im potrebne. Iako su vješti u korištenju modernih tehnologija još uvijek nisu dovoljno informacijski pismeni te se često u obilju informacija ne snalaze ili pronalaze nepotpune i netačne podatke. S obzirom da većinu vremena provode na zaslonima pametnih telefona, a ponajviše na društvenim mrežama (u slučaju učenika naše škole to je Instagram) došla sam do zaključka da im se lektirni naslovi, kao i naslovi po slobodnom izboru, mogu približiti tako što će im biti dostupni na pametnim telefonima ili tabletima.

CILJ I ŽELJENI ISHODI (*sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići*)

Cilj je učenicima pružiti mogućnost uživanja u knjizi bilo kada i bilo gdje. Razvojem ove prakse učenici su/će moći pristupiti željenom naslovu čak i kada nisu u mogućnosti da fizički preuzmu željeni sadržaj/knjigu iz vanjskog radnog vremena biblioteke. Zajedno stvaramo novo obrazovno društvo koje nije ograničeno vremenom, mjestom, godinama, zanimanjem nego je povezano interesima, potrebama i spektrom komunikacijskih tehnologija. Učenici postaju nezavisni, cjeloživotni i zadovoljni, svjesni odgovornosti prema samom sebi i budućnosti.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.*)





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

1. korak: skeniranje naslova ili download sa provjerenih lokacija.

Nakon analize i odluke o pokretanju profila školske biblioteke bilo je neophodno naslove koji su predviđeni godišnjim planom i programom, te naslove iz savremene dječije književnosti, skenirati a potom obraditi da bi bili pogodni za korištenje u digitalnom obliku. Naslovi koji su bili dostupni na pojedinim web lokacijama su preuzeti na računar.

2. korak: pohranjivanje elektronskih knjiga na računar i na OneDrive. (prilog 01- onedrive)

Nakon skeniranja i pohranjivanja knjiga u digitalnom obliku pristupilo se spremanju knjiga na računar a potom i na OneDrive. OneDrive omogućava dijeljenje sadržaja putem linka, te se može opredijeliti da li sadržaj može uređivati i koliko dugo će link sa određenim sadržajem biti aktivan. Svi dokumenti na OneDrive su dostupni samo bibliotekaru i moguće je dijeljenje jedino putem linka.

3. korak: pokretanje Instagram profila te aktiviranje učenika. Putem fotografija i opisa istih učenici se animiraju da preuzmu lektirne naslove(ili dostupne naslove po izboru) u fizičkoj ili digitalnoj formi, a profil se koristi i za promociju svih aktivnosti unutar školske biblioteke. (prilog 02- insta, prilog03- insta)

Nakon pohranjivanja naslova pristupilo se pokretanju profila školske biblioteke. Profil školske biblioteke uređuje i kontrolira isključivo bibliotekar. Učenicima je prezentovan profil i data su uputstva kako mogu komunicirati i koristiti digitalne knjige.

4. korak: kontakt i preuzimanje željenog naslova. Učenici putem poruka preuzimaju naslov preko linka. Svi naslovi su na OneDriveu a nakon određenog perioda link postaje neaktivan. Preuzeti sadržaj se ne može uređivati niti kopirati. (prilog04- pm, prilog05- pm)

Nakon pokretanja profila i upoznavanja učenika sa istim krenulo se u konačnu realizaciju i korištenje digitalne građe. Učenici putem poruka mogu tražiti željeni naslov. Profil je za sada predviđen samo za učenika JU OŠ „Meša Selimović“, te se učenici prilikom preuzimanja linka trebaju predstaviti imenom i prezimenom. Pored građe učenici mogu tražiti pomoć za pronalaženje određenih informacija ili upute za izradu školskih projekata i plakata.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI (Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)

Učenici češće posjećuju školsku biblioteku i više se zanimaju za aktivnosti. Ukoliko pojedinih naslova nema dovoljno ili su u lošem stanju učenici redovno preuzimaju digitalnu knjigu. Provedenom analizom evidencije o distribuciji knjiga dolazi se do podatka da 99% učenika redovno preuzima lektirne naslove u obe forme. Profil služi i za razmjenu nastavnih listića vezanih za časove lektire, te digitalna uputstva o obradi lektire. Spremniji i slobodniji su potražiti pomoć u izradi školskih plakata, rado posjećuju Instagram profil školske biblioteke ukoliko nisu u mogućnosti da fizički posjete biblioteku.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu boris@coi-stepbystep.ba

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (BorisČović_prilog01)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE