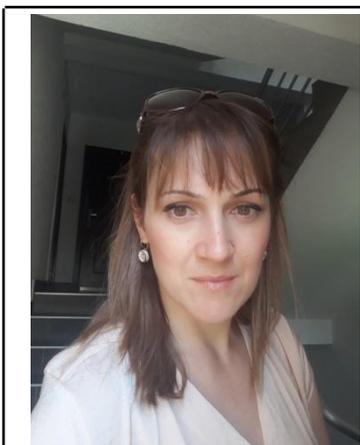


## 1. LIČNI PODACI



Vaša fotografija

a. Vildana Obuća

b. ADRESA

c. TELEFON

d. E-MAIL ADRESA

Viki\_2909@hotmail.com

e. ZVANJE

Defektolog-oligofrenolog

## 2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:

JU OŠ "Husein ef. Đozo" Goražde

b. Adresa:

Seada Sofovića Sofe br.4, 73 000 Goražde

c. Telefon:

038/ 221 - 215

d. Posao koji obavljate:

defektolog

e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:

Od 1. do 9. razreda

f. Godine staža:

12 (dvanaest)

## 3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

- Stvaranje produktivnih procesa učenja za svakog učenika shodno njegovim sposobnostima, mogućnostima, interesima i potrebama
- Jasan, razumljiv, strukturirani prikaz novih sadržaja učenja
- Suplaniranje i suorganizacija rada kako sa učenicima, tako i sa nastavnicima i roditeljima
- Suanaliza nastave – realizacija, dogovor i zajedničko vrednovanje
- - demokratski stil održavanja časa temeljen na međusobnom razumjevanju, poštovanju, sporazumjevanju, povrjerenj i iskrenosti
- Njegovati kulturu dijaloga
- Nastojati biti podrška, partner svakom sudioniku odgojno-obrazovnog procesa
- Voliti ono što radiš – moj posao je moj život

## 4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:

"Talenat je kao i voda; uvijek pronađe put da pokaže svoj sjaj!"

KRATAK OPIS PRAKSE

(do 200 riječi - jedan paragraf):

U protekloj školskoj godini sa grupom zainteresovanih kolega nastavnika/ca formiran je Tim za rad sa talentovanim učenicima





## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2018.

	<p>naše škole. Razmišljajući kako da detektujemo, evidentiramo i afirmišemo talentirane učenike odlučili smo se na nekoliko koraka:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Postavljanje plakata na oglasnoj ploči za učenike, roditelje i nastavnike (plakat je bio informativnog karaktera sa pozivom za prijavu učenika)</li><li>- Informisanje učenika i nastavnika o postojanju tima i pozivu učenika da se prijave sa svojim talentima putem školskog razglasa; preko razrednih starješina na časovima odjeljenskih zajednica</li><li>- Posjeta članova tima radu školskih sekcija i vannastavnih aktivnosti</li><li>- Saradnja sa nastavnicima i razrednim starješinama - njihova zapažanja i preporuke</li><li>- Snimanje filmova sa talentovanim učenicima</li><li>- Postavka izložbi njihovih radova</li><li>- Iskorištavanje njihovih talenata u svrhu kreiranja "obogaćene školske sredine" (pomoć drugim učenicima)</li></ul>
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Kategorija 5 Stručni saradnici/ce na svim nivoima odgoja i obrazovanja

### DETALJAN OPIS:

<p><b>POLAZIŠTA</b> (<i>Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?</i>)</p> <p>Naša škola je riznica brojnih različitosti. Nosimo epitet inkluzivne škole u punom smislu te riječi. Odgajamo i obrazujemo ne samo tipičnu djecu, već i djecu sa posebnim potrebama i talentovanu djecu. U protekloj školskoj 207/2018. godini u školi je formiran tim za rad sa talentovanim učenicima naše škole na čelu samnom kao školskim defektologom i nekoliko nastavnika entuzijasta. U dosadašnjoj praksi rada sa djecom fokus je stavljan na tipičnu djecu i djecu sa posebnim potrebama, a talentovanoj nije nije pruženo dovoljno prostora da iskažu svoj dar. Uprkos smanjenim prilikama svaki talenat kao i voda nađe put da pokaže svoj sjaj. Tako su i početkom rada ovog tima naši talenti izronili iz mase i njihov sjaj nije ostao nezapažen.</p>
<p><b>CILJ I ŽELJENI ISHODI</b> (<i>sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Afirmacija talenata</li><li>- Afirmacija njihove autentičnosti</li><li>- Podizanje nivoa samopouzdanja</li><li>- Bolja slika o sebi</li><li>- Svijest o vlastitoj vrijednosti</li></ul>
<p><b>DETALJAN OPIS REALIZACIJE</b> (<i>Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Formiranje tima za rad sa talentovanim učenicima naše škole u školskoj 2017/2018. godini</li><li>- Detekcija i evidencija talentovanih učenika</li></ul> <p>Tim je odlučio da informativnim plakatom, školskim razglasom, posjetama radu školskih sekcija i vannastavnih aktivnosti, časovima odjeljenskih zajednica i saradnjom sa svim nastavnicima i roditeljima upozna sve aktere sa postojanjem, svrhom i ciljem rada tima za rad sa talentovanim učenicima naše škole.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Informativno - konsultativni razgovori sa talentovanim učenicima i osvještavanje da je njihova sposobnost talenat i da je vrijedan pažnje</li><li>- Informativno - konsultativni razgovori sa roditeljima/starateljima talentovanih učenika i dobijanje saglasnosti za učešće njihove djece</li><li>- Tim nije želio da ih stavlja u "kalupe", već smo im dali slobodu da sami odaberu način na koji žele predstaviti svoj talenat</li><li>- Snimanje filmova (Na početku defektolog i nastavnici su snimali film, rukovali kamerama, montirali film; da bi se u toku realizacije projekta pojavili i talentovani učenici za ovu oblast)</li></ul>



- Objavlivanje filmova na oficijelnoj facebook stranici škole
- Postavka radova talentovanih učenika na hodnicima škole
- Kreiranje "obogaćene sredine" (talentovani učenici su iskorišteni kao treneri uz predmetnog nastavnika za ekipu učenika koja predstavlja školu na sportskim takmičenjima; kao učitelji uz predmetnog nastavnika o tehnikama pjevanja i sviranja, ali i zabavljanja i druženja tokom velikog odmora u školi; kao glavni kostimografi i frizeri drugim učenicima na manifestacijama i javnim nastupima; kao učenici pomagači učenicima sa posebnim potrebama s ciljem edukacije, druženja, socijalizacije; kao izvori ideja za sajam kreativnosti "Našh ruku djelo" koji se u školi održava u povodu Svjetskog dana žena; uz predmetne nastavnike kao vođe sekcija i obuku učenika za pirografiju)
- Provođenje ankete

**EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI** (*Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?*)

- 5 snimljenih filmova sa talentovanim učenicima naše škole objavljen na oficijelnoj facebook stranici škole (svaki od njih je imao preko 2 000 pregleda i stotine dijeljenja)
  - 3 izložbe radova u hodnicima škole (svako odjeljenje škole, njih 36, posjetilo je postavku radova; roditelji ali i svi učenici i uposlenici imali su priliku vidjeti postavku umjetničkih slika, pirografije i rada na aluminijumu)
  - anketa (koja je pokazala 100% zadovoljstvo učenika, roditelja, nastavnika, prijatelja i rodbine afirmacijom njihovih talenata; veće samopouzdanje i bolja slika o sebi kod talentovanih učenika; podršku nastavku rada tima)
  - produkti umjetničkog rada talentovane djece iskorišteni su na sajmu kreativnosti "Naših ruku djelo"
  - doniranje nekoliko primjeraka zbirke pjesama
- Sve dobijene rezultate do kojih smo došli u toku i nakon realizacije projekta potkrijepili smo video i foto materijalom i rezultatima ankete. Svaki objavljeni video ima preko 3 000 pregleda i stotine dijeljenja na oficijelnoj facebook stranici škole.

**Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju**

Svaka škola ne treba na djecu samo da gleda kao na dijamante, već se treba potruditi da oni to stvarno i postanu. Djeca su riznica ideja i neotkrivenih talenata. Potreban im je stimulans i pozitivno ozračje kako bi svoj talenat iskazali.

**PRILOZI**

**Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u priložima je 20, a broj videozapisa je 2.**

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu [boris@coi-stepbystep.ba](mailto:boris@coi-stepbystep.ba)

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime\_broj priloga (BorisČović\_prilog01)

