

STRATEGIJE ZA UČENJE I POUČAVANJE IDEJE ZA AKTIVNOSTI SA DJECOM

Ime i prezime: Aida Dolić

Zanimanje: učiteljica

Razred: V

Škola: JU OŠ „Isak Samokovlija“

Mjesto/grad: Sarajevo

Šira tema/oblast rada: Vlak u snijegu – postavljanje pitanja

Kratak opis zadatka za djecu i toka aktivnosti:

Naša preporuka za vikend je gledanje filma „Vlak u snijegu“ Mate Lovraka. Učenici 5.b su pogledali film i pročitali knjigu koju su imali kao obaveznu lektiru.

Razgovarali smo o doživljajima prilikom gledanja filma i čitanja knjige. Potpuno su drugačiji. Uradili su igru „Čovječe ne ljuti se „ i semafor pitanja napravljen na kocki od kartona.

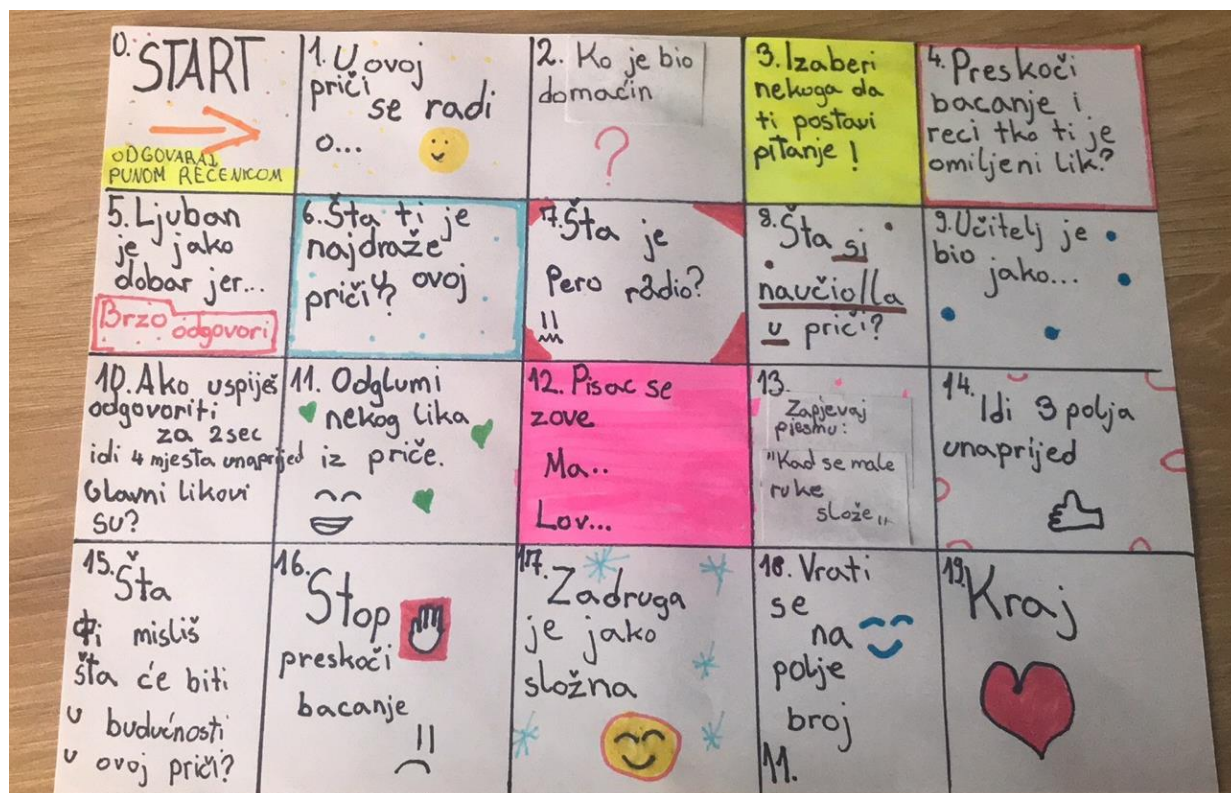
Upute za igru:

1. Igru „Čovječe ne ljuti se“, mogu igrati i sa svojim roditeljima ili starijom braćom ili sestrama. Na igri se nalaze rečenice iz knjige „Vlak u snijegu“(može i neka druga knjiga). Igrač baca kocku, na svaku rečenicu mora pravilno postaviti pitanje, a u koliko se na tom polju nalazi pitanje tada mora pravilno odgovoriti na njega. Ukoliko ne postavi pravilno pitanje ili ne da odgovarajući odgovor, vraća se na početak. Pobjednik je onaj koji dođe do kraja.

2. Semafor pitanja napravljen na kocki od kartona- može igrati dva ili više igrača. Bacaju kocku i postavljaju pitanja. Na kocki se nalaze tri boje : zelena/kreni! (Jednostavna pitanja poput: Ko?, šta?, gdje? kada?, kako? - odgovori se nalaze u tekstu); žuta/uspори (zastani i pažljivo pročitaj tekst, poveži i zaključi: šta je uzrok?, po čemu su slični/različiti?,); crveno/stani (Razmisli - odgovor nećeš pronaći u tekstu: šta bi bilo kad bi bilo? Zašto misliš?, Kako bi mogli?,). Moraju paziti da pravilno postavе pitanje i da se ne ponavljaju.

Potreban materijal: karton, ljepilo, makaze i kolaž papir ili bojice.

Pogledaj igru i primjere u nastavku teksta.



PRIMJERI PITANJA

KRENI
ŠTA SU DJECA
ISKOPALA
ZAJEDNIČKIM
SNAGAMA?

USPORI
ŠTA JE UZRO-
KOVALO SVADU
PERE I LJUBANA?

STANI
KAKO BI MOG-
LI IZVUĆI
VLAK IZ SNIJE-
GA DA JE VEĆI-
NA DJECE BILO
BOLESNO?