

RAZGLEDNICE IZ SVIJETA

NASTAVA U POJEDINIM ZEMLJAMA U VREMENU PANDEMIJE



Prikupio: Nijaz Zorlak

Ove informacije su sa nama podijelili roditelji BH porijekla, koji žive u navedenim zemljama, iz sopstvenog iskustva i ne predstavljaju zvanični stav niti analizu.

Nakon razglednica, **pogledajte zvanične izvještaje zemalja** pripremljenih u dokumentu:
Implications of the novel coronavirus (COVID-19) on education and training: State-of-play in Member States

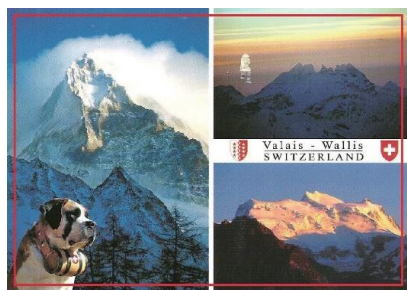
Pregled pripremila: Prof.dr. Sanela Merjem Rustempašić

AUSTRIJA

Svim učenicima do IV razreda se jednom u 15 dana šalju zadaci putem e-maila. Učenicima do 4. razreda se ti zadaci štampaju i oni ih rade na papiru, a zatim se školama dostavljaju ti urađeni listići sa zadacima, jer učenici do 4. razreda nemaju nikakvu komunikaciju sa učiteljima. Učenici od 5. razreda i srednješkolci jednom sedmično dobijaju zadatke koje šalju mailom nastavnicima i svakog petka imaju direktnu komunikaciju sa nastavnicima. Po mišljenju roditelja gradivo je preobimno, a djeca u prosjeku dnevno i po 2 sata rade na rješavanju zadataka. Zadaci koje dobijaju djeca su bazirani na već obrađenom gradivu, tako da se ništa novo ne uči. Ocjenjivanja još uvijek nema.



ŠVICARSKA



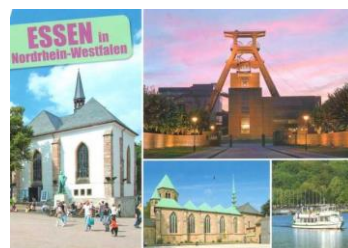
Učenicima nižih razreda i viših do 8. razreda zadatke jednom sedmično donosi učiteljica/nastavnica na kućnu adresu. Učenici do 3. razreda imaju rok da zadatke urade do slijedeće posjete učiteljice, dok učenici od 4-8. razreda svakodnevno rješavaju zadatke, roditelji fotografišu urađeno i šalju učiteljici/nastavnici do 16:15. Pored sedmičnih zadataka, svakog dana učitelj putem WhatsApp-a šalje po jedno do dva pitanja iz različitih predmeta

svakom učeniku od 4. do 8. razreda na koje oni odmah odgovaraju. Sa učenicima iznad 8. razreda, kao i srednješkolcima, nastava se odvija putem Skype-a. I oni imaju nastavu po rasporedu. Učenicima nižih razreda se za svaki riješeni zadatak i postavljeno dodatno pitanje daje određeni broj bodova, pa tako na osnovu sakupljenog broja bodova učenicima daju ocjene. Roditelji su

informisani da će se slijedeće sedmice (kraj aprila) razmotriti mogućnost nastavka nastave od 11.05.2020.g.

NJEMAČKA

Škola ima „aplikaciju“ u kojoj ponedjeljkom postavljaju zadatke iz određenih predmeta (viši razredi osnovne škole: matematika, njemački, engleski, geografija, biologija i od ove sedmice francuski jezik i fizika). Uglavnom se radi na do sada obrađenom gradivu (ponavljanje). Roditelji su također povezani s tom „aplikacijom“. Djeca zadaću šalju nastavnicima putem maila. Ocjenjivanja još uvijek nema. Učenici 10. razreda pohađaju redovno nastavu. Praksa u Njemačkoj se razlikuje od škole do škole. Navedeno se odnosi na jedan dio Nordrhein-Westfalen.



ENGLESKA I IRSKA

Za sve učenike osnovne i srednje škole (do 16 godina, kao i koledže) nastava se odvija svakodnevno i direktno na osnovi neke platforme, plus se zadaju zadaci za zadaću. Zadaće se svakodnevno šalju nastavnicima. Ocjenjivanje ide na osnovu zadataka i pitanja koja se postavljaju tim direktnim kontaktom. Učenici koji završavaju koledž neće polagati ispite već će ocjene biti zaključene na osnovu dosadašnjih radova. Najveći problem im je državni ispiti GCSE za šesnaestogodišnjake. Studenti imaju jednom sedmično predavanja, u slučaju moje prijateljice, kćerka sa treće godine psihologije ima petkom predavanja od 09-15 sati sve do juna kada joj počinju ispiti. Navedeni primjer organizacije nastave se odnosi na London, dok prema informaciji roditelja, postoje različiti načini organizovanja nastave u Engleskoj. Slična situacija je i u Irskoj.



HOLANDIJA

Škola ima svoju web stranicu na kojoj su svi razredi te škole. Učenici se samostalno ili uz pomoć roditelja (niži uzrast) uloguju, te preuzimaju zadatke i urađeno ostavljaju. Ocjenjivanja trenutno nema. Učenici završnih razreda osnovnih škola su već na osnovu dosadašnjih ocjena primljeni u srednje škole.

ITALIJA

Nastava se u osnovnim i srednjim školama odvija preko interneta, prego školskog portala (mislim Google drive/gsuite) imaju individualna ispitivanja a i domace zadatke. Oni ovdje imaju maturu (ispite iz svi predmeta pismene i usmene) i na kraju osnovne i na kraju srednje škole. Sada odlucuju da li da ove maturate iz srednje škole ipak fizicki individualno ispitaju.



DRŽAVA	NAČIN PROVOĐENJA UČENJA NA DALJINU NA SVIM NIVOIMA OBRAZOVANJA
HRVATSKA	• Učenici od I do IV razreda osnovne škole prate TV nastavu. Učitelji šalju roditeljima zadatke putem E-maila. Navedeni uzrast ne koristi platforme za učenje. • Učenici i nastavnici od V do VIII razreda OŠ, te učenici i nastavnici srednje škole imaju na raspolaganju platforme putem kojih su organizirane virtualne učionice, svakodnevna komunikacija sa učenicima, slanje i provjere zadataka i sl. Snimljena je i video nastava i emituje se svaki dan na nacionalnoj TV u trajanju od 15 minuta po predmetu. • Online nastava traje minimalno 5 časova dnevno. • Nastava na daljinu je obavezna i za nivo visokog obrazovanja gdje postoji centralna podrška LMS.
ČEŠKA REPUBLIKA	• Ministarstvo obrazovanja obezbijedilo je stranicu za učenje na daljinu koja sadrži potrebne alate za učenje, linkove za učenje, primjere dobre prakse, razmjenu iskustava i sl. te alate za komunikaciju pri slanju domaćih zadataka, korigiranju testova i dijeljenja dobrih praksi. • Svim obrazovnim nivoima ponuđene su platforme za učenje na daljinu. Dostupni su i metodički portali. • Potporu pruža i nacionalna TV pod nadzorom Ministarstva obrazovanja u kojoj se učenicima od I do V razreda prezentira zabavno-edukacijski program u kojem nastavnik i tri učenika simuliraju nastavni čas u trajanju od 30 minuta. • Za učenike IX razreda organiziran je poseban program koji će ih pripremiti za upis u srednju školu.
FINSKA	• Nacionalna agencija obrazovanja ponudila je nastavnicima smjernice za učenje na daljinu, materijale za učenje, besplatna online biblioteka, dostupnost kolekcije arhiva i muzeja, organizirani su i online IT kurseve. • Svim nivoima obrazovanja su ponuđene platforme gdje nastavnici mogu komunicirati sa učenicima i roditeljima, organizirati virtualne učionice, nuditi i pregledati materijale, davati zadatke... • Koriste i različite alate socijalnih medija (Facebook grupe, Zoom, Skype...) • Koriste igre i simulacije u edukaciji. • Kompanije koje izrađuju digitalne materijale i aplikacije za učenje, ponudile su na jednom mjestu sve certificirane materijale.
LITVANIJA	• Agencija za obrazovanje redovno održava web stranicu gdje nastavnicima nudi digitalnu nastavnu bazu sa okruženjem za učenje, smjernice za učenje na daljinu, metodičke materijale za učenje, te sve relevantne školske informacije. • Dogovorena su pravila učenja na daljinu. • Škole su obezbijedile ne samo pristup digitalnom kurikulumu, nego i saradnju svih sudionika nastavnog procesa. • Djeci iz socijalno ugroženih porodica, škole su obezbijedile računare i internet konekciju. • Formirani su timovi koji će savjetovati učenike i nastavnike o korištenju IT. • Organizovane su nastavničke grupe putem društvenih mreža.

	• Posjeduju digitalne alate i platforme za učenje na daljinu, te mnoštvo linkova sa nastavnim materijalima, platforme za saradnju, organiziraju video konferencije i virtualne učionice. • Posjeduju tzv. „Edukacijsku baštu“ • Priručnici i odgovori za polaganje mature nalaze se na web stranici. • Već godinama mnogo škola uspješno organizira učenje na daljinu, te su one na raspolaganju školama koje ta iskustva nisu imale.
POLJSKA	• Direktori škola su zaduženi da organiziraju učenje na daljinu za svoje učenike, trebaju informisati roditelje o načinima učenja, te sa nastavnicima, na sedmičnoj razini, dogovaraju sadržaje koje planiraju raditi. • U vrtićkom i uzrastu djece od I do III razreda osnovne škole, nastavnici su dužni da informišu roditelje o nastavnim sadržajima i načinima rada. • Ministarstvo za obrazovanje obezbijedilo je web stranicu koja sadrži teme za svaki dan i svaki predmet za učenike osnovnih i srednjih škola; platforme za sve nivoe obrazovanja, a nastavnicima je ostavljen izbor načina rada, stvaranje virtualnih učionica... • Sadržaji se emituju na nacionalnoj TV i radio stanici. • Platforma nudi i individualni rad sa učenicima. • Naročito brinu o učenicima iz socijalno ugroženih porodica i njihovim raspoloživim resursima. • Ministarstvo je izdalo posebne preporuke za visokoškolske ustanove u pogledu korištenja već postojećih digitalnih resursa. • Organizirali su centar za pomoć svim Univerzitetima svakog dana u sedmici od 8.00 do 20.00h. • Ministarstvo je izdalo i posebne preporuke o prepoznavanju ishoda učenja kod učenja na daljinu, o metodama rada, organizaciji učenja, pravima i dužnostima studenata i profesora.
RUMUNIJA	• Školski odbori odlučuju kako organizirati nastavni proces. • Sve osnovne i srednje škole imaju na raspolaganju platforme za učenje na daljinu koje je osiguralo Ministarstvo obrazovanja. • Za učenike VIII i XII razreda organizirani su online i TV časovi kako bi se učenici završnih razreda što uspješnije pripremili za polaganje maturalnog ispita. • Za sve nastavnike organizirani su online treninzi i obuke za korištenje Microsoft Office programa i kursevi za poboljšanje digitalnih kompetencija, te su dobili besplatne licence za pristup obrazovnim platformama. • Nastavnici imaju kontinuiranu podršku od eksperata za učenje na daljinu. • Ministarstvo je na web stranici ponudilo sve informacije o resursima za učenje na daljinu, digitalnom podučavanju, aplikacijama, online platformama, webinarima, te obezbijedilo instrukcije i savjetodavne programe. • Na visokoškolskim ustanovama su odgođene sve praktične aktivnosti studenata ili je preporučeno da se iznađu zamjenska rješenja. Nastava se izvodi na različitim platformama i uz pomoć aplikacija, blogova i sl.
SLOVAČKA	• Direktori škola odlučuju o formatima/načinima učenja na daljinu. • Ministarstvo je podržalo učenje na daljinu na svim nivoima obrazovanja: od vrtića do visokoškolskih ustanova obezbjeđivši centralnu arhivu svih digitalnih sadržaja koje je država posjedovala. • Edukacijski portal „Planet znanja“ sadrži preko 30 000 edukacijskih materijala.

-
- Organizirano je **javno TV učenje** za učenike osnovnih i srednjih škola.
 - Ministarstvo je organiziralo na stotine webinar, online časova, instrukcija za nastavnike, prateće obrazovne službe, roditelje i univerzitete.
 - Obezbijedili su pored platformi za učenje na daljinu, **platformu za izradu i korištenje online testova** te posebnu web stranicu za učenike koji se pripremaju za **eksternu maturu**.
 - **Izdavači** digitalnih udžbenika i materijala su ih besplatno ponudili na korištenje.
 - **Nastavnici i roditelji** su kreirali Fb grupe u kojima razmjenjuju iskustva.
 - **Profesori i studenti** na univerzitetima komuniciraju putem platformi i webinar, te su dali preporuke za korištenje platformi za učenje na daljinu i korištenje raznih interaktivnih alata.
 - **IT Akademija** – Obrazovanje za XXI st. ponudili su inovativne metode za više nastavnih predmeta za osnovne i srednje škole.
-