



RAZGLEDNICA IZ FRANCUSKE

Piše nam: Dajana Dert

Evo kratkog osvrta o načinu na koji teče online nastava i život u jednoj porodici u Francuskoj:

*Moja kćerka **Délia** je u 6ème collège, nesto kao nas šesti razred. Ona dobija časove preko ENT (internet stranica između skole i daka i roditelja).*

*Čas je ili u vidu filma ili je poslat u PDF formi, djeca trebaju pročitati ili pratiti čas u satu kad im je predviđen inače u školi. Profesori im salju isto tako zadatke da rade ili na ENT ili na privatni mail učenika. Rad se šalje profesorima nazad preko interneta ili preko mobilnog telefona za ispravku. Profesori prate **sedmično** rad daka i kontaktiraju ga ako uvide da im učenik ne šalje više porukt.*

Čas inace pocinje u 8:35 ali od kako smo kuci pocinje u 9:20 sve do 12 onda pauza između 12 i 14 i onda ponovo skola od 14:00 do 16 ili 17:00 sati. Svi profesori nemaju isti način rada tako da se djeca ponekad moraju sama snaći i naći gdje im je rad na ENT. Neki predmeti im nisu uopšte prisutni, kao na primjer fizicko.

Investicija svakog profesora nije ista. Délia je dobro organizovana ali se ponekad treba pratiti da ne bi nešto zaboravila uraditi. Ipak, danas je tesko nekoj dijeci koja nemaju isti pristup novoj tehnologiji da imaju pristup tom tipu školstva. Direktorica škole u kojoj je Délia je odlučila da isprinta zadatke za tu djecu tako da roditelji mogu otici i preuzeti ih direktno u školu da ne bi ispustili puno nastave.

Amaury je u prvom srednje i njegovi su se profesori super organizovali, zadaci se ostavljaju na platformi koja se zove Padlet i čas se prati preko videa. Učenici su dobili novi privremeni raspored u kojem više nemaju strane jezike (engleski i španski) i fizičko. Skoncentrisali su se na teoriju predmeta kao matematika, fizika, hemija i biologija, namaju više praktičnog dijela zato što ne mogu ići u laboratorij (Amaury se školuje da radi u laboratoriju), imaju francuski, geografiju, istoriju.

Kad prate čas preko videa profesor svako malo pita da li su razumjeli i djeca mogu pitati direktno profesora to što im nije jasno. Jedan čas je teorija i onda imaju zadatke koje rade sami, a sljedeci čas je ispravka zadataka u kojem sudjeluju učenici.

Svake sedmice na kraju teoretskog dijela imaju kontrolni. Neki profesori daju ocjene (svaki profesor ima pravo da odluči na koji način ce ocijeniti učenika - ili u vidu boja da ih podstiču da nastave raditi ili u vidu ocjene). Ponekad dobiju i neke radove u kojim učenici moraju vršiti istraživanje i slati rad profesoru. Čas počinje inače u normalno vrijeme u 8:15 a od kada smo kuci pocinje u 10:00 do 12:00 i pauza od 12:00 do 14:00 i onda ponovo pocinje u 14:00 sve 17:00, zavisi od dana, nekad zavrsava u 15:00 nekad u 16:00, najduzi dan mu je do 17:00. U Francuskoj, djeca završavaju radni dan u srednjoj školi između 15:00 i 18:00.

Što se tiče psihičkog stanja, Délia je ok dok je Amaury pod užasnim stresom koji je postojao i ranije, a sad je postao patološki. Na žalost, ne možemo još ići vidjeti psihologa pa se sa tim nosimo kako znamo. Uzeli smo im psa da imaju neku obavezu i u nadi da će mu se taj stres smanjiti. Po Amaury-ji imaju vise toga da rade od kako su kući nego što su imali kad su bili u školi. Njemu nedostaje društvo.