

## 1. LIČNI PODACI

	a. IME I PREZIME Halima Abdukić
	d. E-MAIL ADRESA <a href="mailto:abdukichalima@gmail.com">abdukichalima@gmail.com</a>
	e. ZVANJE Nastavnica predškolskog odgoja

## 2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	JU za predškolski odgoj i obrazovanje Visoko
b. Adresa:	Donje Rosulje bb
c. Telefon:	+387 32 737 699
d. Posao koji obavljate:	Direktorica Ustanove
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	/
f. Godine staža:	23 godine

## 3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Rad predškolske ustanove mora pratiti aktuelna dešavanja, te svakom novom izazovu pristupiti na adekvatan način. U situaciji u kojoj se trenutno nalazimo treba pronaći način za rješavanje problema, kao i kako pomoći i dati podršku djeci i roditeljima.

## 4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	„Odgojno-obrazovni rad i aktivnosti tokom pandemije COVID 19“
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	<p>Pojava pandemije uzrokovane novim virusom COVID -19 primorala nas je da pronađemo načine, mogućnosti i sposobnosti da aktivnosti Ustanove i odgojno-obrazovnog rada budu organizovane na pravi način i u skladu sa propisanim mjerama.</p> <p>Također je bilo neizvjesno koliko može potrajati potpuna obustava rada, što je bio dodatni motiv da pronađem neke ideje, koje mogu barem djelimično zamijeniti direktan rad u grupi.</p> <p>Na osnovu toga formirane su „Viber grupe“ za svaku odgojnu grupu, a one su bile jedini put i način svakodnevne komunikacije između odgajatelja- roditelja- djece. Odgajatelji su u saradnji sa roditeljima</p>

	u dogovoreno vrijeme organizirali svakodnevno uključenje djece u video poziv . Video pozivom je realizirana planirana aktivnost tog dana, gdje djeca nisu bila pasivni posmatrači nego aktivni sudionici odgojno –obrazovnog rada. Relizirane su sve aktivnosti iz pojedinačnih odgojno – obrazovnih oblasti , te je sačuvan segment socijalizacije djece, nastavak i podrška kreativnosti kod djece , kao i sačuvano mentalno zdravlje djeteta. Osim „ Viber grupa“ , odgajatelji su snimali video klipove, edukativne emisije i organizovali svečanost na drugačiji način u saradnji sa roditeljima.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Direktorica predškolske ustanove

#### DETALJAN OPIS:

<p><b>POLAZIŠTA</b></p> <p>Ideja je bila da svojim angažmanom učinimo ostanak djece u kući što lakšim. Poštujući mjere, organizovane su aktivnosti koje će pomoću raznih medija biti prezentovane i preporučene djeci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-snimanje video klipova (kao prezentacija aktivnosti koje djeca mogu realizovati u svom domu sa roditeljima)</li> <li>-snimanje edukativnih emisija na lokalnom mediju, koje su planirane GPR-om</li> <li>-organizacija „virtuelne svečanosti“ pod nazivom „Dan oslobođenja Grada“, 06.04.2020.godine (u kojoj su predstavljeni dječiji radovi na zadanu temu)</li> </ul>
<p><b>CILJ I ŽELJENI ISHODI</b></p> <p>Važno je napomenuti da nisam zaboravila pretjerano izlaganje djece modernoj tehnologiji, međutim, budući da se radi o aktivnostima edukativnog karaktera koje imaju za cilj kvalitetan utrošak vremena (izrada domaćih zadataka), kao i realizaciji aktivnosti koje su predviđene GPR-om, smatram da je prezentacija odgojno-obrazovnih aktivnosti na ovakav način doprinijela kvalitetnom i kontinuiranom radu, i u određenoj mjeri nadomjestila svakodnevne aktivnosti u grupi.</p> <p>Cilj je bio da odgojno-obrazovni rad bude kontinuiran i u doba dok je rad Ustanove organizovan bez djece, tačnije u periodu obustave rada.</p> <p>Željeni ishod se ogledao kroz povezanosti sa odgajateljem , sa svojim vršnjacima i nastavljen je odgojno – obrazovni rad sa djecom. Pomenute aktivnosti su doprinijele da nastavak rada i povratak djece u vrtić bude što lakši .</p>
<p><b>DETALJAN OPIS REALIZACIJE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoću „ Viber grupa“ svakodnevno su realizirane planirane aktivnosti pomoću video poziva. Video pozivom djeca nisu bila pasivni posmatrači nego aktivni sudionici odgojno –obrazovnog rada.</li> <li>2. Organizovano je snimanje aktivnosti poštujući propisane epidemiološke mjere. Bilo je organizovano dva puta sedmično, te se raspored snimanja usklađivao sa godišnjim planom rada, uzrasnim grupama, odgojno-obrazovnim oblastima. Tokom potpune obustave snimljeno je <b>18 edukativnih emisija</b>, koje su emitovane na Televiziji Visoko. Saradnja je dogovorena sa menadžmentom Televizije, koji je istu rado prihvatio.</li> <li>3. U toku prekida rada organizovan je „rad od kuće“ – odgajatelji su snimali video klipove u kojima su prezentovali aktivnosti za djecu, koje mogu poslužiti i roditeljima da kvalitetnije organizuju provedeno vrijeme sa djecom, kao i dječije samostalne aktivnosti.</li> </ol>

To su naprimjer: domaći plastelin, kućica za ptice, stonoga, leptir, cvijet i dr.

Video klipovi su emitovani tri puta sedmično.

Organizovali smo aktivnosti kojima smo svakodnevno „osvježavali“ našu *Facebook stranicu*.

Dakle, naš rad bio kontinuiran i trudili smo se da bez obzira što nemamo direktan kontakt sa djecom održimo redovnu komunikaciju sa roditeljima.

4. Pronašli smo način kako organizovati svečanost u ovakvo specifičnim uslovima, kroz saradnju sa roditeljima, koji su učestvovali na način da pošalju radove na temu „Moj grad“, a sve radove svih uzrasnih grupa objedinili smo u video, koji je povodom Dana oslobođenja Grada objavljen na našoj stranici i emitovan na lokalnoj televiziji. Video radova bio je dopunjen isječcima sa prijašnjih svečanosti, posjeta i aktivnosti, uz muzičku podlogu.

#### **EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI**

1. Kontinuiran rad Ustanove uprkos otežanim uslovima rada
2. Kontinuirana komunikacija sa djecom
3. Kontinuirana saradnja sa roditeljima
4. Sposobnost snalaženja u vanrednim okolnostima
5. Poboljšanja postojećih i unapređenje novih, pozitivnih navika u porodici

Dobili smo pozitivne komentare roditelja, kao i podršku šire društvene zajednice.

Period ponovnog početka rada sa djecom po prilagođenim uvjetima, uz svakodnevno praćenje mjera i preporuka je zadatak menadžmenta Ustanove.

#### **Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju:**

Važno je sačuvati povjerenje kolega od kojih dolaze inovativne prakse, kao i roditelja koji svojim prijedlozima i sugestijama pomažu unapređenju postojećih ideja, te zajedno organizovati sve aktivnosti i realizovati ideje koje su ujedno inovativne, zabavne, ali i korisne, što u ovim teškim vremenima daju posebnu dimenziju radu.

Direktorica JU za predškolski

odgoj i obrazovanje Visoko

Abdukić Halima

/nast. Predškolskog odgoja /