

1. LIČNI PODACI

Vaša fotografija  fotografija	a. IME I PREZIME Damir Husanović
	d. E-MAIL ADRESA damirhusanovic1@mail.com
	e. ZVANJE Profesor engleskog jezika i književnosti

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	JUOŠ „Teočak“
b. Adresa:	Centar BB, 75414 Teočak
c. Telefon:	061728132
d. Posao koji obavljate:	Nastavnik engleskog jezika
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	1-5 razred. Djeca uzrasta od 6-10 godina
f. Godine staža:	12

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Smatram da je vitalno pristupiti poslu predavača sa mnogo ljubavi, strpljenja i predanosti, pogotovo ako se radi o ranoj školskoj uzrast. Jako je bitno naučiti gledati svijet kroz oči djeteta, kroz njihovu iskrenost i toplinu, staviti se u njihov položaj te zajedno sa njima graditi svijet ljubavi i znanja. U ovim izazovnim vremenima, kao predavaču, dužnost mi je ponuditi klincima neku sigurnu luku, znanja, mira i sreće i u tom procesu ostati autentičan, dobronamjeran i maksimalno posvećen svojim učenicima. Pokušavam biti kreativan i motivisati ih da budu najbolja verzija sebe koju mogu postati i, unatoč ponekad toksičnom okruženju, inspirisati ih da vjeruju da je bitno biti dobar čovjek. Samo tako će i oni, u tom krugu dobrote i uzajamne pomoći, sutra pružiti ruku nekim novim klincima i omogućiti im da i dosanjaju neke svoje snove.

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	Profesor Spužva Bob
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Tokom pandemije Covid 19(period Mart-Maj 2020) angažovan sam od strane Pedagoškog zavoda Tuzlanskog kantona za snimanje i realizaciju video nastavnih sadržaja, za učenike trećih i četvrtih razreda u osamdeset i osam osnovnih škola na



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

	području TK, putem Moodle platforme i TV škole. Kako bih oraspoložio i motivisao djecu u kriznim trenucima, osmislio sam mogućnost da Spužva Bob zajedno sa mnom ima ulogu profesora engleskog jezika, gdje smo na kreativan način zajedno podučavali i zabavljali djecu, snimili 20ak video zapisa(lekcija) kroz powerpoint/pdf okruženje snimajući časove koristeći aplikaciju Loom.Kreiran je i youtube kanal gdje su uploadovani ti video zapisi.Povratne informacije su bile odlične.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Predmetni nastavnici/ce u osnovnim školama Učitelji/ce u razrednoj nastavi

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (*Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?*)

Uzevši u obzir kompleksnost situacije koju je uzrokovala globalna pandemija Covid 19, bilo je potrebno osmisлити kreativan i zabavan način digitalne/online nastave učenicima trećih i četvrtih razreda osnovnih škola.Lik Spužva Boba oživljen je da bi educirao i zabavljao djecu, stvarajući jednu pozitivnu i komfornu zonu gdje učenički rast može doći do izražaja, čak i u ograničenim uslovima bez stvarne interakcije

CILJ I ŽELJENI ISHODI (*sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići*)

Primarni cilj, osim edukativnog i zabavnog karaktera, bio je kreirati jedan maštovit edukativni svijet u kojem su učenici mogli pobjeći od presije realne svakodnevnice uzrokovane pojavom virusa.U neobičnim uslovima, pokušao sam pristupiti učenicima neobičnom metodom koja je nadam se, pobudila njihov interes i ljubav za učenje engleskog jezika.Cilj je bio pratiti i realizovati nastavni plan i program u gotovo nemogućim uslovima, probuditi njihovu maštu i osposobiti ih, unutar realnih mogućnosti, da se intelektualno razvijaju

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.*)

U periodu od mjesec i po dana obustave i nastave i realizacije NPP,odrađeno je, snimljeno i distribuirano preko 20 lekcija za učenike 3 i 4 razreda, putem TV škole tuzlanskog kantona, nastavničkog you tube kanala i moodle platforme.Nastavnik je koristio lutku Spužva Boba, kojoj je udahnuo život i koja je služila kao saradnik u nastavnikovom radu.Na šaljiv i zabavan način, taj tandem je pokušao obrađivati lekcije za 3 i 4 razred osnovne škole, tokom digitalne, online nastave.Lekcije su snimane dva puta sedmično te uploadovane na već spomenute servise.Nastava je rađena na zabavan ali jako profesionalan način, gdje je nastavnik koristio aplikaciju Loom za snimanje video sadržaja, vlastitih powerpoint prezentacija, gdje se u donjem lijevom uglu ekrana uvijek vidio njegov i Spužva Bobov lik.Radi potreba dinamike, lekcije su trajale do 15 ak minuta jer je procjenjeno da taj vremenski period može držati učeničku pažnju.Obrađivan je novi vokabular, tekstovi, pjesmice, čitanje i slušanja.Fokus je bio na receptivnim vještinama slušanja i čitanja, mada i produktivne vještine(govor i pisanje) nisu bile zapostavljene

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI (*Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?*)

Učenici OŠ Teočak, koji su pohađali nastavu u mojoj učionici, prije, tokom i poslije pandemije su mi dovoljan razlog da vjerujem da je pristup u potpunosti uspio.Prilikom provjere znanja gradiva koje je usvajano online putem, dva treća i dva četvrta razreda su pokazali odlične rezultate.Dobio sam veliki broj poruka podrške od kolega, roditelja i najbitnije učenika iz drugih škola, koji tvrde da je naš pristup bio sve ono što im je trebalo da se osjećaju dobro tokom procesa učenja.Takodjjer, ostajući u kontaktu sa kolegama koji su predavali tom



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

uzrastu u njihovim školama, imam povratnu informaciju koja kaže da su učenici u velikoj većini savladali ciljano gradivo

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE