

1. LIČNI PODACI



a. IME I PREZIME
Lejla Kovačević

d. E-MAIL ADRESA
lejlamemic78@live.com

e. ZVANJE
profesor razredne nastave

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	JU OŠ „Lukavac Grad“
b. Adresa:	Derviša Sušića bb, LUKAVAC
c. Telefon:	035/554-199
d. Posao koji obavljate:	nastavnik razredne nastave
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	Od I do IV razreda (uzrast od 6 do 10 godina)
f. Godine staža:	15 godina

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

Za svog radnog vijeka želim da svako dijete koje uđe u moju učionicu izraste u sretnu osobu, osobu iz koje isijava samopuzdanje i pršti energija. Ubijedena sam da se svako dijete rađa sa afinitetima prema nečemu, bilo to nauka ili umjetnost, sport ili književnost, najmanje je važno. Važno je da svi imaju ono "nešto", a što je posao nas učitelja prepoznati i njegovati. I svako to "nešto" je izuzetno važno, pa upravo pokazujući važnost toga prema djetetu je uspjeh učiteljske profesije.

Nije suština obrazovanja samo težiti da dijete usvaja materijalne činjenice, da djeluje i radi po šablonu. Suština obrazovanja je dijete pripremiti za život. A život danas i život nekada ranije se itekako razlikuje. Istražiti, primijeniti, razviti vlastitu ideju jer samo dio onoga što današnje generacije trebaju imati kao razvijenu osobinu, a opet njegovati sve ono dobro i pozitivno iz života nas starijih generacija.

Međusobna saradnja je osnova svakog uspjeha, pa tako i uspjeha u radu sa djecom. Poštivanje i uvažavanje dječijih stavova, ideja i mišljenja je izuzetno značajan segment na putu kojim vodim sve svoje učenike.

Svaka nova generacija malih pametnih glavica mi samo još jednom potvrdi da moj odabir poziva nije bio slučajan.

Željeh biti dijelom djetinstva malih pametnih glavica. I zato sam tu gdje jesam – u učionici!



Zato me zovu učiteljicom! A meni srce k'o škola!

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	„ŠKOLA POD ŠARENIM KROVOM“
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Ideja o „Školi pod šarenim krovom“ se rodila u mojoj učionici, ali je nakon što sam je podijelila sa kolegicama i upravom škole naišla na odobravanje i želju da ne bude realizirana samo u mojoj učionici, nego i u učionicama širom Bosne i Hercegovine. Tako da „Škola pod šarenim krovom“ za veoma kratko vrijeme preraste jednu učionicu i postade projektom koje su prihvatili u stotinu učionica. U konačnici učesnici projekta, svako na svoj način poštujući pravila i upute na radu u projektu, njih 100 učiteljica sa više od 2 000 svojih učenika, svaki na svoj način uzidaše po jedan crijep u našoj šarenoj školi.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	2) Učitelji/ce u razrednoj nastavi

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (*Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?*)

Upoznavanjem sa novom generacijom prvaka još jednom se upoznah sa raznolikošću osobnosti i vještina koje moji novi učenici posjedovaše na samom početku. Pametnice pričalice, vrijedne pčelice koje tek ponekad zazuje, nestašni mališani koji istražuju sve novo što ih okružuje, oni više stidljivi...

Inkluzija me opet nije zaobišla (i hvala onome ko mi dade baš ovih, sad već mojih 25 mudrih sovića), kao ni u ranijim generacijama. Ova generacija po mnogo čemu specifična i bogatija od ostalih. Par učenika romske nacionalnosti iz novcem siromašnih porodica, ali bogatih iskustvima, jedan dječak koji još uvijek miješa Albanski jezik sa našim jezikom. I zdravstveni bilteni su nam od onih koji pucaju od zdravlja, pa do onih osjetljivijih, i sa malo težim zdravstvenim teškoćama. U prvi mah me prepadoše dijagnoze. Epilepsija, operacija grudnog koša, strabizam,... Našli smo i najljepšu klupu za našeg drugara koji se kreće uz pomoć invalidskih kolica!

I sve nabrojano mi već prvi mjesec druženja počeo davati signale da sa njima mora biti još drugačije, još kreativnije, još neobičnije. Krenuh u izradu plana. Idemo se upoznati da bi se bolje sinhronizovali, ali na potpuno drugačiji način nego sa ranijim generacijama!

Idemo stvarati našu šarenu školu, pokazati naše šarenilo pod šarenim krovom!

CIJL I ŽELJENI ISHODI (*sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići*)





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

Glavni cilj je bio kroz kratke projektne zadatke svakom učeniku dati priliku da na poseban i njemu željen način predstavi sebe i svoju porodicu, da nam pokaže kakav je, šta voli, šta ga ljuti, šta želi... Kako upoznati svoje nove učenike i njihove porodice, radi što bolje koordinacije tokom naredne četiri godine zajedništva.

Željela sam im dati priliku da kroz razne materijale koji su nam dostupni iskažu svoju kreativnost, istraživačke sposobnosti, sposobnosti govornišva i kazivanja.

Kako je uvijek saradnja sa porodicom uvijek potrebna od samog početka odlučila sam uključiti i roditelje u cijelu priču. Objasnila sam im o čemu se radi, šta planiramo raditi i kako, i dala im do znanja da nam je potrebna i njihova pomoć. Roditelju su ideju prihvatili sa oduševljenjem. Svaka aktivnost bi dijelom zahtijevala i rad kući, što bi dodatno vratilo porodična druženja koja danas u velikom broju odsustvuju radi obaveza roditelja i načina života. Tražio se baš timski rad sviju nas, i opet se vraćam na smjernice komunikacije UČENIK-NASTAVNIK-RODITELJ.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.*)

1. KAKO SE DOŠLO SA ŠARENOM ŠKOLOM IZ JEDNE U STOTINU UČIONICA

Ideja je prezentovana roditeljima na roditeljskom sastanku. Roditelji nisu krili oduševljenje idejom.

Pa već smo šaroliko odjeljenje, zašto da to i ne pokažemo jedni drugima?!

A onda, za par dana nastaje prvi „problem“. Mame k'o mame su jedna sa drugom razmjenjivale iskustva početaka nastave, mišljenja o aktivnostima, naravno i o učiteljicama i desi se da naša razredna priča koja je još bila u povelju dođe do drugih roditelja učenika, iz drugih odjeljenja u školi. Nisam mogla dozvoliti da ideju zadržim samo za svojih 25 mališana nego u cijelu priču obećah drage volje, kad priču upakujem do kraja, podijeliti i sa ostalim kolegicama.

Priču sam slagala polako, pažljivo birajući kativnosti od nižeg do višeg nivoa, kreirajući je na način da kao kada uđete u dobro opskrbljen tržni centar imate za svakoga po nešto. Vođeno je računa da se ostavi dovoljno prostora i za vlastiti dizaj rješenja na zadatke.

I prije nego sama priča oživjeh takva još u toku pisanja dođe do direktorice, pa do ministric obrazovanja i nauke TK-a i obje one odlučiše podržati sad već projekat „ŠKOLA POD ŠARENIM KROVOM“. I ovaj na početku malu razredni projekat pored mene kao idejnog tvorca i autora projekta dobi i zvaničnog nosioca projekta OŠ „Lukavac Grad“. A nakon toga i Saglasnost Ministarstva obrazovanja i nauke TK-a.

Objavismo i javni poziv za ostale škole sa Tuzlanskog kantona, ali kako se učitelji odvajkada uvezivaše jedni sa drugima bez granica i priča ode u druge kantone, i drugi entitet. Ono što je posebno zanimljivo u cijelom ovom razvoju širenja priče je činjenica da smo na kraju zatvaranja poziva za prijavu imali 100+ učiteljica iz cijele Bosne i Hercegovine, i preko 2 000 učenika koji su imali želju da prikažu sebe, svoje porodice i na neki neobičan način se upoznaju sa svojim drugovima i drugačicama širom domovine. I priča krenu!

2. PRIJAVE UČESNIKA

Nakon sortiranja prijava i završene izrade prvih materijala uhvatih se u problem vremena i koordinacije. 100+ učiteljica, a ja jedna. Izabrah u skladu sa regionalnom pripadnošću nekoliko kolegica za pomoć u koordinaciji. Neke poznavah od ranije, neke tek upoznah tada. Sedam izuzetnih učiteljica je stalo rame uz rame uz cijelu priču kao podrška, i jedan nastavnik koji je bio naša desna ruka oko tehničkih stvari.

- Sabiha Đuzelić, Ostrožac
- Fatima Kadić, Sarajevo
- Adisa Hadžimehmedagić, Visoko
- Snežana Stević, Zvornik
- Viladana Mujakić, Tuzla
- Jasmina Zejnilović, Lukavac
- Vesna Sakić, Lukavac
- Adnan Kovačević, Lukavac

Svi oni su iskreno prihvatili da pomognu u komunikaciji sa ostalim učesnicima priče. Svakodnevne komunikacije su urodile blagovremenim dostavama materijala i opisa zadataka za rad. Dostupnost za pomoć je bila na izuzetno profesionalnom nivou.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

- Prilog 1-Prijave učesnika (naziv škole,mjesto)

3. PLAN AKTIVNOSTI I REALIZACIJA ZADATAKA

Učesnicima je jasno prezentovan plan aktivnosti. Nakon prezentovanja svaki ranije prijavljeni učesnik/nastavnik je nakon razgovora i prikupljanja saglasnosti roditelja učenika za učešće u projektu imao priliku potvrditi ili povući prijavu. Povučeni prijava nije bilo, ali je bilo još više zainteresiranih učesnika.

(Napomena: Svaki učesnik/nastavnik je u skladu sa Poslovnikom o radu na projektu imao obavezu pribaviti saglasnosti roditelja učenika za učešće u istom, objavu radova učenika na zatvorenoj FB grupi. Roditelji su imali priliku da sami određuju opseg materijala koji će učenici koristiti, a u svrhu zaštite privatnosti djeteta.

Ni jedan rad sa fotografijama učenika i članova porodice, te ličnim podacima NIJE nigdje objavljen javno.

Maksimalno je vođeno računa o zaštiti prava djeteta na privatnost.)

PLAN AKTIVNOSTI PROJEKTA SA VREMENSKIM OKVIROM

„ŠKOLA POD ŠARENIM KROVOM“

	ZADATAK	OD	DO	Predviđeno vrijeme za izradu i objavu radova na FB stranici
1.	RAZREDNI PANO “DA SE UPOZNA MO”	3.2.2020.	16.2.2020	2 sedmice
2.	“O MENI I MOJOJ PORODICI” ✓ Predstavljanje sebe kao osobe ✓ Predstavljanje svoje porodice	17.2.2020. 24.2.2020.	23.2.2020. 1.3.2020.	1 sedmica 1 sedmica
3.	INTERAKTIVNA KNJIGA “LJEPOTE MOJE ŠKOLE I MOJE OKOLINE” ✓ Predstavljanje svoje škole ✓ Upoznavanje drugih sa svojim mjestom/gradom ✓ Promovisanje prirodnih i drugih ljepota svoje okoline/zavičaja ✓ Promovisanje poznatih i uspješnih osoba iz svoje okoline/zavičaja	2.3.2020.	29.3.2020.	4 sedmice
4.	“PIŠEM TI PISMO PRIJATELJU NOVI” ✓ Izrada razrednog adresara (Ovaj zadatak obavljaju isključivo nastavnici, svako za svoje odjeljenje na osnovu saglasnosti roditelja, da li žele da daju adresu za dopisivanje ili ne?! Spiskove dostavljaju svojim koordinatorima.) ✓ Pisanje i slanje pisma (U planiranom vremenskom period pisma moraju biti napisana,	30.3.2020.	5.4.2020.	1 sedmica



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

	poslana na datu adresu i na njih biti odgovoreno od strane primaoca.)	6.4.2020.	26.4.2020.	3 sedmice
5.	EVALUACIJA/REFLEKSIJA	25.4.2020.	30.4.2020.	POPUNJAVANJE IZVJEŠTAJA OD STRANE NASTAVNIKA UČESNIKA

Svi zadaci su uspješno realizirani u skladu sa projektnim planom. Ali! Ipak desi se nešto što nas je sve poremetilo u našim planovima i idejama, pa tako i ovu moju. PANDEMIJA!

Do proglašenja pandemije je 2 200 učenika sa svojim 100+ učiteljica uspješno odraditi zadatke koji su planirano. Nažalost, i moji učenici su ostali uskraćeni za realizaciju trećeg i četvrtog zadatka.

Počinja online nastava, nove brige i neizvjesnosti. A moji đaci samo zapitkuju za šarenoškolce. I baš oni su bili presudni da projekat nastavimo, ali u novim okolnostima i novim putem. Na brzinu sam morala djelovati jer svaki dan sa nastavom je bio upitan. Idemo raditi vanredni zadatak, idemo dati podršku našim prijateljima koje još nismo stigli upoznati.

Treći, vanredni zadatak je bio „OSTANI KUĆI“.

I OPET SVI U NJEMU, UČENICI I UČITELJICE, A SADA JOŠ VIŠE I RODITELJI. Svi ostajemo kući, osmišljamo igre za kuću, ilustrujemo svoju poruku, maštamo o lijepim danima sa drugarima....

- Prilog 2- Radovi mojih učenika „zadatak 1“
- Prilog 3- Radovi mojih učenika „zadatak 1“
- Prilog 4- Radovi mojih učenika „zadatak 2 a)“
- Prilog 5- Radovi mojih učenika „zadatak 2 b)“
- Prilog 6- Fotografija moje razredne ekipe
- Prilog 7- Logo projekta (rad mojih učenika)
- Prilog 8- Radovi drugih učesnika (cenzurisani radovi)
- Prilog 9- Radovi drugih učesnika (cenzurisani radovi)
- Prilog 10- Radovi mojih učenika „vanredni zadatak“

4. DODJELA CERTIFIKATA

Svi učesnici „ŠKOLE POD ŠARENIM KROVOM“ su u skladu sa ranijim pravilima dobili certifikat o učešću na projektu, koji je izdat uz saglasnost MONKTK-a. Certifikati su dostavljeni poštom u jeku pandemije, jer nas ni jedan sponzor bez obzira na okolnosti nije izdao. Tako da su certifikati bili spremni u vremenu #ostanikući.

Nažalost, pandemija i problem što učesnici/učitelji nisu bili u mogućnosti da fizički budu uz svoje đake izdavanje diploma o završenoj Šarenoj školi su ostali kao dug za nastavak ovog ili sličnog projekta. Koordinatorima na projektu su izdate posebne plakete.

- Prilog 11- Certifikati

5. NEOSTVARENI PLAN – PANDEMIJA

Maj mjesec je trebao biti mjesec u kome bi moji učenici i ostali učenici iz škole u kojoj radim, a koja je zvanični nosilac projekta, bili domaćini završne svečanosti zatvaranja ovog dijela priče. Iako su sponzori za smještaj koordinatora i najaktivnijih učesnika bili spremni za poziv, isto nismo bili u mogućnosti realizirati radi epidemiološke situacije na terenu.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI (Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)

Pored ostvarenih obrazovnih ciljeva i obrade nastavnih jedinica na neki drugačiji način projekat je iznjedrio mnoga prijateljstva i još jednom pokazao da obrazovanje nema granice.

Učenici su pokazali izuzetnu kreativnost i istraživačke sposobnosti radeći na zadacima.

Sve zadatke su povezivali sa ranije usvojenim znanjima, uz pjesmu i igru.

Oformljena je baza ideja koja je dostupna svim učesnicima projekta (ne cenzurisana), te baza ideja dostupna i onima koji nisu bili dijelom istog projekta (cenzurisana). Na osnovu hiljada i hiljada fotografija radova učenika iz



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

cijele Bosne i Hercegovine svi učitelji razredne nastave mogu uvijek pronaći novi način i ideju kako realizirati neku nastavu i vannastavnu aktivnost kroz razne modele predstavljanja rješenja.

Načinjen je i mali pomak u promociji obrazovanja i učiteljskog poziva, te skrenuta je pažnja na jedinstvo i prijateljstvo koje samo djeca mogu posjedovati, prijateljstvo bez predrasuda.

Učenici su bez teškoća koristili sve raspoložive resurse u učionici i kod kuće, samostalno obavljajući date zadatke, osim pojedinih koji su planom zahtijevali pomoć i nadzor roditelja. Kako je većina učenika učesnika bila nižeg uzrasta dodatno su usvojali motoričke sposobnosti rada sa makazama, ljepilom, papirima, karotonom, te ostalim materijalima sa kojima se ranije nisu često susretali.

Na kraju je odrađena analiza uspješnosti projekta, te je ista pokazala da je sama ideja bila opravdana i da su naši učenici i njihovi učitelji odavno čekali neku sličnu priču, da pokažu jedinstvo, kreativnost i pokažu da škole koje funkcioniraju po principu „dvije škole pod istim krovom“ trebaju voditi djeca koja su neiskvarena bića.

- Prilog 12- Analiza projekta, 102 učesnika/nastavnika,
- Prilog 13- Mišljena nastavnika/učesnika

✓ **FB ZATVORENA GRUPA SAMO ZA UČESNIKE PROJEKTA**

<https://www.facebook.com/groups/470387036921103/>

✓ **FB JAVNA STRANICA PROJEKTA**

<https://www.facebook.com/%C5%A0kola-pod-%C5%A1arenim-krovom-112507440322087>

[http://skolegijum.ba/tekst/index/2032/djeci-treba-vratiti-kreativnost-i-](http://skolegijum.ba/tekst/index/2032/djeci-treba-vratiti-kreativnost-i-prijateljstvo?fbclid=IwAR0mPvIzQ8IrZ1R06bc8VKxAluID9n4naZM7kapX2caFEMPE05cp1k1vddI)

[prijateljstvo?fbclid=IwAR0mPvIzQ8IrZ1R06bc8VKxAluID9n4naZM7kapX2caFEMPE05cp1k1vddI](http://skolegijum.ba/tekst/index/2032/djeci-treba-vratiti-kreativnost-i-prijateljstvo?fbclid=IwAR0mPvIzQ8IrZ1R06bc8VKxAluID9n4naZM7kapX2caFEMPE05cp1k1vddI)

✓ **ŠKOLEGIJUM, članak**

[http://skolegijum.ba/tekst/index/2032/djeci-treba-vratiti-kreativnost-i-](http://skolegijum.ba/tekst/index/2032/djeci-treba-vratiti-kreativnost-i-prijateljstvo?fbclid=IwAR3EXHXF4AZ9RfxLrZnumeNN8zgfNLkdYhpyD-PZ3ZX5WgMjYyXNBEXFHH4)

[prijateljstvo?fbclid=IwAR3EXHXF4AZ9RfxLrZnumeNN8zgfNLkdYhpyD-PZ3ZX5WgMjYyXNBEXFHH4](http://skolegijum.ba/tekst/index/2032/djeci-treba-vratiti-kreativnost-i-prijateljstvo?fbclid=IwAR3EXHXF4AZ9RfxLrZnumeNN8zgfNLkdYhpyD-PZ3ZX5WgMjYyXNBEXFHH4)

✓ **RADIO VELIKA KLADUŠA, članak i video zapis**

<https://www.radiokladusa.ba/projekat-skola-pod-sarenim-krovom-i-u-dvije-kladuske-osnovne-skole/>

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Svi nastavnici koji žele implementirati neku od ideja i raditi iste ili slične teme, koristeći ideje koje je izrodila ova priča u svakom momentu mogu pristupiti javnoj FB stranici projekta, koja je dostupna svim FB korisnicima.

A ko zna, možda nakon pandemije priča dobije i nastavak.

Izuzetno je korisno koristiti uvezivanje nastavnika i učenika kao neiscrpni resurs ideja, te nadopunjavanje iskustava i znanja, tako da preporučujem svima da iskušaju ovaj način rada.

PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrirali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom našoj Milici Skokić, na e-mail adresu milica@coi-stepbystep.ba.

Za sva pitanja vezana za proces prijavljivanja i Nagradu za inovativne nastavnike/ce, obratite se Nedimu Krajišniku koji Vam stoji na raspolaganju putem e-mail adrese nedim@coi-stepbystep.ba.

Molimo Vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (MarkoMarković_prilog01)





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE