*Pripreme za časove izradili su i provode članovi Zajednice inovativnih nastavnika. Postanite i vi član Zajednice i pronađite još više priprema za časove, kao i metoda i strategija na* [*www.inskola.com*](http://www.inskola.com)*.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime autora: | Vedrana Šarec |
| Naziv pripreme: | Održivi razvoj |
| Predmet: | Društveno odgovorno poslovanje |
| Razred:  | Drugi  |
| Trajanje: | 45 minuta |
| Nastavna oblast: | Ekonomija |
| Uža tema: | Održivi razvoj |
| Kratki opis |
| Metodom rada na tekstu, učenici će : 1. Opisati kojim se aktivnostima među pojedincima potiče unapređenje svijesti o važnosti i potrebi održivog razvoja
2. Opisati kako se potiče unapređenje svijesti o važnosti i potrebi održivog razvoja u gospodarskim subjektima, javnim ustanovama i drugim organizacijama
3. Objasniti probleme koji se u cijelom društvu pojavljuju u procesu unapređenja svijesti o važnosti i potrebi održivog razvoja.
 |
| Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja: |
| Cilj/evi: Navedite šta vam je krajnji cilj časa/teme – šta je krajnja svrha poučavanjaIshodi: Šta su željeni ishodi za učenike, koje kompetencije će steći, odnosno šta će na kraju čas/teme moći, znati, razumijeti... (koristite aktivne glagole – opisati, definisati, imenovati razlike, povezati, utvrditi uzroke i sl.)Ciljevi: 1.Objasniti pojam održivog razvoja2.Navesti razine unapređenja svijesti o potrebi održivog razvojaIshodi:Učenici će definirati pojam održivog razvoja te navesti razine unapređenja svijesti o potrebi održivog razvoja. |

**DETALJAN OPIS REALIZACIJE:**

*MOTIVACIJA*

***Video-*** *nastavnik pušta YuTube video (*[*https://www.youtube.com/watch?v=vVuHlbgxOrg*](https://www.youtube.com/watch?v=vVuHlbgxOrg)*)*

***Nastavnik najavljuje novu nastavnu jedinicu****: Pojam održivog razvoja i piše naslov na ploču*

*IZNOŠENJE PLANA*

***Nastavnik najavljuje cilj nastavne jedinice:*** *Objasniti održivi razvoj i* ***ishode učenja****:*

***1.*** *Objasniti pojam održivoj razvoja*

*2. Navesti razine unapređenja svijesti o potrebi održivog razvoja*

***Nastavnik pojašnjava plan rada:***

*Obrada novih sadržaja –* ***Rad s udžbenikom - zadatci***

*Ponavljanje novih sadržaja –* ***Točno/netočno rečenice***

***SPOZNAJA NOVIH SADRŽAJA***

*Nastavnik otvara prezentaciju u Genially-u. Nakon prikazane prve fotografije, upita učenike što ona predstavlja te ukratko raspravimo o globalnom zatopljenju.*

[*https://view.genial.ly/5fba8173749f7b0d221a2ef3/presentation-ppt-odrzivi-razvoj*](https://view.genial.ly/5fba8173749f7b0d221a2ef3/presentation-ppt-odrzivi-razvoj)

*Zatim na 2 slajdu učenici prepišu pojam održivog razvoja, također prepišu i 2 rečenice sa 3 i 4 slajda. Nakon što učenici prepišu sadržaj, na 5 slajdu se nalazi i njihov individualni zadatak koji će rješavati s udžbenikom:*

*1) Opisati kojim se aktivnostima među pojedincima potiče unapređenje svijesti o važnosti i potrebi održivog razvoja*

*2) Opisati kako se potiče unapređenje svijesti o važnosti i potrebi održivog razvoja u gospodarskim subjektima, javnim ustanovama i drugim organizacijama*

*3) Objasniti probleme koji se u cijelom društvu pojavljuju u procesu unapređenja svijesti o važnosti i potrebi održivog razvoja.*

*Nastavnik će učenicima podijeliti post it papiriće na kojima će oni pisati u natuknicama gore zadani zadatak.*

*Nastavnik postavlja na ploču materijale (papire na kojima su napisana 3 prethodno opisana zadatka) na koji će učenici lijepiti post it papiriće.*

*Učenici imaju 17 minuta rada na tekstu i pisanja.*

*Nastavnik će prozvati ili će se učenici sami javiti nakon što nastavnik pročita 1 zadatak da pita za odgovor, učenik odgovara i lijepi post it papirić na za to predviđeno mjesto. I tako sva 3 zadana zadatka.*

***PONAVLJANJE NOVIH SADRŽAJA***

*Točno/netočno rečenice – nastavnik projicira prezentaciju u Genially (*[*https://view.genial.ly/5fba58f2a5becd0d00482393/presentation-odrzivi-razvoj-1*](https://view.genial.ly/5fba58f2a5becd0d00482393/presentation-odrzivi-razvoj-1) *) te učenici podizanjem crvenih (netočno) i zelenih (točno) kartončića odgovaraju na pitanja (1-10) te svoje odgovore bilježe u bilježnicu. Svi učenici koji su točno odgovorili na 1 pitanje ustanu (ali i dalje odgovaraju i učenici koji su netočno odgovorili, i oni se ustaju ukoliko točno odgovore na slijedeće pitanje), i tako sve do posljednjeg pitanja.*

***VREDNOVANJE*** *točno/netočnih rečenica*

*Učenici će zbrojiti svoje točne i netočne odgovore.*

***ZADAVANJE DOMAĆE ZADAĆE*** *– nastavnik daje upute.*

*Domaća zadaća:*

*Pronađi na internetu1 do 2 veća skupa s temom zaštite okoliša i opiši njihovo djelovanje.*

***MEĐUPREDMETNE TEME***

*GOO C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.*

*ZDR A.4.3. Brine se o higijeni okoliša.*

*ZDR B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.*

*ODR A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.*

*ODR A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.*

*ODR C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit*

*OSR B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.*

**POTREBNI RESURSI:**

*Pametna ploča ili projektor, laptop, ploča, kartončići zeleni/ crveni, post it papiri*

**PRAĆENJE I PROCJENJIVANJE:**

*Ponavljanjem novih sadržaja točno/netočnih rečenica , samovrednovanje učenika. <https://view.genial.ly/5fba58f2a5becd0d00482393/presentation-odrzivi-razvoj-1>*

**IDEJE ZA DOMAĆE ZADAĆE (NASTAVAK AKTIVNOSTI) I UKLJUČIVANJE RODITELJA**

***Domaća zadaća:***

*Pronađi / istraži na internetu 1 do 2 veća skupa s temom zaštite okoliša i opiši njihovo djelovanje.*

**SAVJETI ZA DRUGE NASTAVNIKE/CE KOD REALIZACIJE OVE LEKCIJE/TEME:**

**PRILOZI** (radni materijal, radni listovi i dr.) – priloge dodajte u za to određena polja na stranici

[*https://www.youtube.com/watch?v=vVuHlbgxOrg-*](https://www.youtube.com/watch?v=vVuHlbgxOrg-) *YouTube video kao motivacija*

<https://view.genial.ly/5fba8173749f7b0d221a2ef3/presentation-ppt-odrzivi-razvoj> - ppt prezentacija