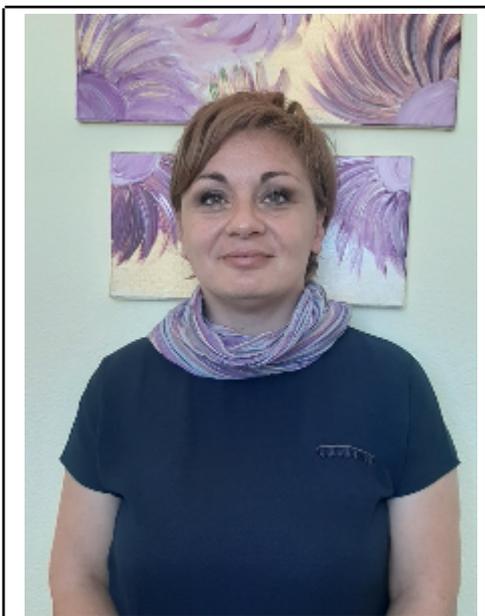


### 1. LIČNI PODACI



Vaša fotografija

a. IME I PREZIME

1. Sanja Hajder, autor ideje i koordinator projekta
2. Aleksandra Arsenijević Puhalo, projekt asistent  
([arsesale@gmail.com](mailto:arsesale@gmail.com))
3. Prof.Tanja Marić, radionica eksperimentalna biologija  
([tanjamarić1108@gmail.com](mailto:tanjamarić1108@gmail.com))
4. Dr Suzana Kusovac Sladoje, radionica muzičke umjetnosti  
([raso-suza@hotmail.com](mailto:raso-suza@hotmail.com))
5. prof. Andreana Kovačević , radionica eksperimentalne fizike  
([lostris1988@gmail.com](mailto:lostris1988@gmail.com))
6. Prof. Brankica Novaković, radionice maternjeg jezika  
([gagazivak@yahoo.com](mailto:gagazivak@yahoo.com))
7. Prof. Nataša Raca, radionica napredne matematike  
([natasaraca0608@gmail.com](mailto:natasaraca0608@gmail.com))

b. ADRESA

c. TELEFON

d. E-MAIL ADRESA

shajder@hotmail.com

e. ZVANJE

dipl.pedagog

### 2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:

Opća gimnazija Katoličkog školskog centra u Banja Luci

b. Adresa:

Srpska 30

c. Telefon:

051-211-670

d. Posao koji obavljate:

Školski pedagog

e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:

srednja škola (I.-IV. razred)

f. Godine staža:

13

### 3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA



## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

\*Kroz kontinuirana podršku talentovanim i nadarenim nastavnicima promovirati nastavničke kompetencije uz promocija kvalitetne nastavne prakse .

\*Podrškom učenja na kreativan i znatiželjan način uz oplemenjivanje programa /nastavnih praksi utjecati na kvalitetu kritičke prosudbe kako u spoznaji tako i u integraciji različitih znanja, vještina i sposobnosti učenika.

\*Stvaranje dugoročnog znanja zasnovanom na inspiraciji i komunikaciji te podrška kompetencija, talenata i nadarenosti učenika uz primjenu Gardnerove teorija višestrukih sposobnosti .

\* Adekvatnom i učinkovitom upotrebom IT –a u nastavnom procesu utjecati na oblikovanje humane nastave kao pretpostavke razvoja učničkih kompetencija te usmjeravanju pedagoškog takta na zadovoljstvo učenika nastavom.

\* Poticati svaki talent učenika (škola u srcu ne na papiru) kroz obogaćeni online odgojno- obrazovni rad.

### 4. INOVATIVNA PRAKSA

|  |  |
|--|--|
| NASLOV/NAZIV:  | „Večer uz NiT“ (Večer uz nadarene i talentovane)   |
| KRATAK OPIS PRAKSE<br>(do 200 riječi - jedan paragraf):    | <p>Nastavna praksa „Veče uz N(adarene) i T(alentovane) jeste autorska ideja razvijena u projekt <b>podrške nadarenim i talentovanim učenicima i nastavnicima</b> koji podrazumijeva manifestaciju i integraciju njihovih kompetencija.</p> <p>Čarobnom lepezom pedagoškog takta te kreativnim metodičkim i didaktičkim rješenjima kroz pet spektakularnih radionica <i>iz fizike, matematike, maternjeg jezika, glazbene umjetnosti i biologije učenici gimnazijalci i nastavnici imali su za cilj darivanje svojih kompetencije talentiranim i nadarenim osnovnoškolcima (predmetna nastava) iz spomenutih oblasti.</i></p> <p><i>Učiti uz kreativne strane nauke i umjetnosti uz podršku talentovanih i nadarenih pojedinaca pravo je bogatstvo <b>inkluzije i pedagoški izazov</b> u radu .</i></p> <p><i>„Večer uz NiT“ je projekat koji za <b>dugoročan cilj</b> ima temelje da se razvije u prepoznatljivu manifestaciju okupljanja kreativnih, talentovanih i nadarenih učenika i nastavnika u regiji i šire.</i></p> |
| KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju) | Kreativna integracija sadržaja i predmeta poučavanja kroz tematski i projektni pristup   |





**DETALJAN OPIS:**

**POLAZIŠTA** (Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?)

1. Formiranje Tima za podršku talentovanoj i nadarenoj djeci
2. **Projekat „Veče uz NiT“** kao autorska ideja, razvijena na nivou tima, prije svega je namijenjen darivanju kompetencija talentovanih i nadarenih gimnazijalaca osnovnoškolcima (predmetna nastava) iz oblasti eksperimentalne fizike i glazbene umjetnosti, napredne matematike, maternjeg jezika i eksperimentalne biologije. Iz svih osnovnih škola banjalučke regije bilo je prijavljeno preko 300 učesnika .

Projekat je svoju realizaciju očekivao 18.3.2020. kada nas je sve poremetila novonastala pandemija COVID 19. Od tad su uslijedila promišljanja na koji način bi bilo moguće naći virtualno rješenje za realizaciju projekta.

Tim tragom smo u kolovozu/avgustu 2020. konkurisali s projektom u povodu Svjetske nedjelje obrazovanja (WEW) što nam je omogućilo da budemo predstavnici regije u svijetu.

Projekat „Veče uz NiT“ doživljava svoju transformaciju i putem Microsoft Teams oživljava kroz online dostupnost cijelom svijetu s 5 spektakularnih radionica- eksperimentalna fizike, napredne matematike, maternji jezika, glazbena umjetnosti i eksperimentalna biologija.

Postižući kreativnu integraciju sadržaja i predmeta poučavanja kroz tematski i projektni pristup 8.10.2020. projekat je realizovan kao dio Svjetske nedjelje obrazovanja.

**CIJL I ŽELJENI ISHODI** (sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići)

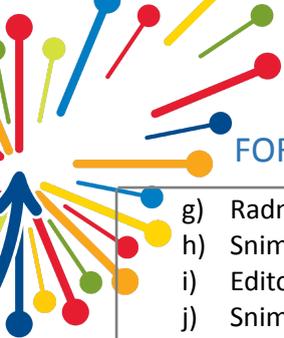
- a) promicanje znanosti, popularizacija nastavnih predmeta i umjetnosti na način prilagođen talentovanim i nadarenim učenicima;
- b) motivirati i razvijati kreativnost kako bi se učenicima pružilo više mogućnosti za stjecanje znanja, vještina kao i formiranje stavova i sustava vrijednosti za osobni razvoj i razvoj zajednice.
- c) umnožavanje kreativnih potencijala nastavnika i učenika i međusobno povezivanje različitih talenata.
- d) bogatstvo nauke i njenih mogućnosti da se realiziraju i prikažu (virtualno i uživo) primjenom nastavnih metoda, oblika, strategije, alata i pomagala koji se inače u velikoj mjeri ne koriste u redovnoj nastavi.

**DETALJAN OPIS REALIZACIJE** (Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.)

Kao autor ideje i koordinator nastavne prakse “Veče uz NiT” navodim najšire definisane postupke i korake u pripremi i realizaciji projekta”:

- a) Apliciranje za Svjetsku nedjelju obrazovanja (WEW)
- b) Direktna nominacija
- c) Pisanje projekta odnosno prilagođavanje napisanog projekta na online varijantu
- d) Promocija projekta (**SanjaHajder\_prilog 01** )
- e) Kontinuirano praćenje obuka za realizaciju online događaja
- f) Izrada agende i pisanje scenarija programa





## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2020.

- g) Radni zadaci za tim, povezivanje s društvenom zajednicom
- h) Snimanje videa za svaku od 5 radionica
- i) Editovanje
- j) Snimanje promotivnih videa i medijska promocija
- k) Koordiniranje i uvezivanje projekta u cjelinu (Prilog broj 3)
- l) Višednevne probe
- m) 8.10.2020. od 21 do 22 sata ( po našoj vremenskoj zoni) projekat je realizovan kao dio Svjetske nedjelje obrazovanja. (**SanjaHajder\_prilog 02**)

NAPOMENA: Naravno da se projekat ne zaustavlja, jer nije prirodno zaustaviti nadarenost i talentiranost, i ponovna realizaciju, u prilagođenom obliku, planira se uživo (ako epidemiološke prilike dozvole) ili virtualno (putem instagram aplikacije) i naredne godine na BiH nivou.

### EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Projekt podrške nadarenim i talentiranim učenicima „Veče uz NiT“ prepoznatljivo se našao među 100 najboljih nastavnih praksi svijeta predstavljajući region.

Projekt je realizovan na globalnom virtualnom događaju –Svjetskoj nedjelji obrazovanja (WEW) uživo, 8.10.2020.godine.

Sve to dokazivo je na razne načine (mediji, socijalne mreže, video zapisi, promotivni materijal, plakati i sl.)

### Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

#### **SUGESTIJE:**

Formirajte tim za podršku nadarenih i talentovanih učenika u vašoj školi. Dajte mu puni smisao.

Uvezujmo iskustva i osvježimo naš odgojno- obrazovni korak s najvažnijom profesijom –TI jesi KREATIVAN NASTAVNIK!

#### **KOMENTARI:**

**Šta mogu nastavnici u drugim školama da nauče i saznaju iz naše nastavne prakse?**

1. *Značaj mentorstva kao uspješnog modela rada s nadarenim i talentovanim učenicima iz fizike, matematike, maternjeg jezika, glazbene umjetnosti i biologije.*

Cilj nam je da talentovani gimnazijalci, uz mentorstvo njihovih profesora, učenicima osnovnih škola (predmetna nastava) pokažu čaroliju znanosti u spomenutim predmetima. Naglasiti moć znanosti protkanu kompetencijama talentovanih i nadarenih profesora i učenika.

2. *Rad u malim grupama kao uspješna oblik nastavnog rada u podršci nadarenim i talentovanim učenicima.*

Za nadarene i talentovane učenike od velike je važnosti naučiti saradivati s drugim učenicima na razne načine kako u nekim praktičnim, tako i u nekim društvenim aktivnostima.

Rad u malim grupama s učenicima sličnih sposobnosti i različite dobi vrlo je pogodan za:

- uključenost u neke svakodnevne aktivnosti u školi (npr. uređivanje školskih panoa, organiziranje tematskih izložbi, glazbenih i književnih večeri, itd.);
- uključivanje u aktivnosti koje zahtijevaju prethodno planiranje, istraživanje ideja o mogućim rješenjima problema;



- organiziranje zanimljivih rasprava, npr. prednosti i nedostataka nekih izuma, koje bi iznijeliiskusni i talentirani učenici.

**3. Prilike za podršku nadarenim i talentovanim učenicima kroz radionice koje primjenjuju Gardnerov model specifičnih sposobnosti, talenata ili inteligencije.**

Naše radionice uključuju one aktivnosti koje potiču višestruke sposobnosti učenika kroz motivacijsko djelovanje nastavnika i kroz obrazovne programe koji se razlikuju od onih koje nudi škola. Sve je to zbog visokih postignuća koja možemo očekivati od nadarenih i talentiranih učenika i profesora. Na taj način želimo biti poticaj u razvoju potencijala za vlastitu dobrobit i dobrobit zajednice.

**4. Kroz podršku nadarenih i talentiranih učenike ciljano prepoznajemo darovito dijete.**

Inovativnim pristupom motivisati učenika i poticati njihove talente.

**5. Uloga i stil rada nastavnika u suvremenoj nastavi.**

Danas nastavnik ne bi trebao biti samo predavač i ocjenjivač, već sve više planer, programer, dijagnostičar, istraživač, organizator, vodič, inovator i savjetnik. Što nastavnik više usavršava ove vještine, to je njegov stil rada inventivniji i demokratičniji.

**NAPOMENA:**

\*Tim za NiT Opće gimnazije KŠC u Banjoj Luci, duboko poštujući kreativnu dušu nastavnika, umrežit će svoja iskustva diljem BiH i šire. Bilo koja škola može nam se javiti i uspostaviti ćemo kreativnu NiT u srcu prosvjetne namjere i saradnje.

\*Promocija i podrška nastavničke profesije i podrška nadarenim i talentiranim učenicima u fokusu je misije našeg tima.

