

1. LIČNI PODACI



a. IME I PREZIME

Admira Hrelja

b. ADRESA

c. TELEFON

d. E-MAIL ADRESA

admirahk@yahoo.com

e. ZVANJE

Diplomirani socijalni radnik

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:

JU OŠ „Hasan Kikić“ Sarajevo

b. Adresa:

Gorica 27, 71 000 Sarajevo

c. Telefon:

+387 33 44 51 37

d. Posao koji obavljate:

Stručni saradnik diplomirani socijalni radnik

e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:

I – IX razred

f. Godine staža:

3 /tri/ godine

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

„Mnoge stvari mogu čekati, ali djeca ne mogu. Njima ne možemo odgovoriti „sutra“, oni traže „danas“!“
Gabriela Mistral



4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	Volonterski program mentorstva „ZA SRETNO DJETINJSTVO“ – Program podrške socijalnoj inkluziji svakog djeteta
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Kao stručni saradnik, diplomirani socijalni radnik zaposlena na nivou osnovne škole, u svrhu preventivnog djelovanja “kreirala” sam volonterski program mentorstva “ZA SRETNO DJETINJSTVO” sa ciljem stvaranja podrške za socijalnu inkluziju svakog djeteta. Društveno-koristan rad kao odgojna mjera, nažalost, ne postoji u školama u Kantonu Sarajevo. Kao alternativa društveno-korisnom radu kao odgojnoj mjeri nastala je ideja da kreiramo volonterske programe kojima ćemo bez bilo kakvog “etiketiranja” učenike u riziku uključivati kao mentore kroz volonterski program mentorstva i tako stvarati mrežu podrške za svako dijete. Svaka osoba u nekom trenutku može biti socijalno isključena, zanemarena, u stanju potrebe ili imati poteškoća u savladavanju školskog gradiva. Volonterskim programima motivišemo djecu da pruže podršku i pomoć osobi kojoj je to potrebno u određenom periodu. Fokus projekta je uključivanje djece sa izazovnim ponašanjem u volonterske programe mentorstva kako bi podrškom koju pružaju drugima uspješnije se nosili sa izazovima vlastitog odrastanja. Načine podrške i pomoći osmišljavaju DJECA, a ne odrasli. Volontiranjem se razvija društveno - odgovorno ponašanje učenika, a na neki način volontiranje predstavlja i oblik restorativne discipline. Mentorstvo je uvijek izazov. Audrey HEPBURN je davno rekla: “Kako odrastamo shvatamo da imamo dvije ruke: jednu da pomognemo sebi, a drugu da pomognemo drugima.” U nastavku Vam predstavljam sve naše pozitivne priče kojima smo dokazali da je škola zaista u srcu zajednice i da se na nivou svake škole uz mentorstvo mogu kreirati kvalitetni i održivi volonterski programi kojima ćemo razvijati kulturu društvene brige.
KATEGORIJA	KATEGORIJA 5 Stručni saradnici/ce na svim nivoima odgoja i obrazovanja



DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (*Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?*)

Društveno-koristan rad, prema važećim propisima i u skladu s postojećom odgojno-obrazovnom praksom u osnovnim školama u kantonima u Federaciji BiH, nije predviđen kao jedna od odgojno-disciplinskih mjera.

Kao alternativa društveno-korisnom radu kao odgojnoj mjeri nastala je ideja da kreiramo volonterske programe kojima ćemo bez bilo kakvog "etiketiranja" socijalno isključene učenike i učenike sa izazovnim ponašanjem kroz volonterski program mentorstva "uključiti" u volonterski tim sa ciljem stvaranja mrežu podrške za svako dijete.

Svaka osoba u nekom trenutku može biti socijalno isključena, zanemarena, u stanju potrebe ili imati poteškoća u savladavanju školskog gradiva.

Program se obično sastoji od **6 do 10 učenika/volontera** i osobe u fokusu kojoj se uz mentorstvo koordinatora projekta pruža pomoć i podrška.

Volonterskim programima motiviramo djecu da pruže podršku i pomoć osobi kojoj je to potrebno u određenom periodu. Sve aktivnosti se realizuju uz potpisanu saglasnost roditelj/staratelja djece.

Načine podrške i pomoći osmišljavaju DJECA, a ne odrasli.

Fokus projekta je uključivanje djece sa izazovnim ponašanjem u volonterske programe mentorstva kako bi podrškom koju pružaju drugima uspješnije se nosili sa izazovima vlastitog odrastanja.

Kako i zašto je došlo do primjene opisane prakse?

SPECIFIČNOSTI ŠKOLE: Zbog specifične lokacije škole koja se nalazi u blizini romskog naselja Gorica, našu školu već tradicionalno pohađaju i učenici iz reda romske populacije. Projektom sam željela uključiti što veći broj učenika iz reda romske populacije u volonterske programe mentorstva kako bi oni bili oni koji pomažu, a ne oni kojima se uvijek pruža pomoć. Željela sam da djeca iz reda romske populacije izađu iz začaranog kruga predrasuda i tradicionalne isključenosti.

OSJEĆAJ PRIPADNOSTI: Volontiranje pomaže u stvaranju osjećaja pripadnosti i umanjuje osjećaj društvene marginalizacije i isključenosti.

EMPATIJA: Razvijanjem osjećaja za brigu i pomoć onima kojima je to potrebno, osnažujemo našu zajednicu i učimo djecu empatiji.

KONCEPT ŠKOLSKOG VOLONTIRANJA: Koncept školskog volontiranja podrazumijeva promoviranje i kvalitetno organiziranje volonterskih aktivnosti za učenike u lokalnim zajednicama uz podršku civilnog društva, kako bi se povećao broj kvalitetnih i održivih školskih volonterskih programa.

ZAKONODAVNI OKVIR: U FBiH se volontiranjem smatra dobrovoljno ulaganje ličnog vremena, truda, znanja i vještina kojima se bez naknade pružaju usluge ili aktivnosti za opće dobro u Federaciji BiH.

U RS-u se volontiranje definira kao aktivnost od opšteg interesa za Republiku Srpsku kojom se doprinosi poboljšanju kvaliteta života, aktivnom uključivanju građana i građanki u društvene procese i razvoju humanijeg i ravnopravnijeg demokratskog društva.



Fokus je na pružanju programa podrške za socijalnu inkluziju svakog djeteta kroz:

- Program podrške za učenike u riziku od socijalnog isključivanja/ učenici iz ranjivih kategorija/
- Program podrške za učenike sa izazovnim ponašanjem
- Program podrške za učenike sa poteškoćama u savladavanju školskog gradiva
- Community project: Programi podrške za lokalnu zajednicu

Svrha programa je:

- promicanje **socijalne uključenosti** djece
- poticanje **empatije, prihvatanja i razumijevanja** drugog i drugačijeg
- **smanjivanje** izazovnog ponašanja kod djece
- **umrežavanje** sa institucijama, stručnjacima raznih profila, NGO sektorom

Koristi za svu djecu koja su uključena u volonterske programe:

- ✓ razvoj empatije i samopoštovanja
- ✓ sposobnost rješavanja problema
- ✓ povećana društvena svijest

MREŽA PODRŠKE ZA SVAKO DIJETE: Projektom su umreženi učenici, roditelji, nastavnici, srednjoškolci, studenti, ranjive skupine, osobe treće životne dobi, te organizacije civilnoga društva i škole kako bi osmislili održive i kvalitetne volonterske programe u školama i tako izgradili dugoročne volonterske programe i akcije u zajednicama.

CILJ I ŽELJENI ISHODI (sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići)

CILJ VOLONTERSKOG PROGRAMA MENTORSTVA:

- Svi ciljevi projekta „ZA SRETNO DJETINSTVO“ usmjereni su na **stvaranje podrške za socijalnu inkluziju svakog djeteta** kroz podršku djeci u riziku, unapređivanje prava djece sa različitostima na obrazovanje, uspješnu inkluziju djece multikulturalnih i drugih posebnosti u redovan odgojno - obrazovni sistem.

PODCILJ:

- Ojačati kapacitete škola da kreiraju vlastite individualne volonterske programe po mjeri i specifičnostima svake škole

ISHODI:

- ✓ Pružanjem podrške projektima od društvenog značaja i ulaganjem u kvalitetne volonterske programe razvijamo kulturu društvene brige
- ✓ Učenici iz reda romske populacije izašli su iz začaranog kruga predrasuda i tradicionalne isključenosti - postali su „vidljiviji“
- ✓ Učenici po završetku osnovne škole nastavljaju sa mentorskim programima volontiranja u srednjim školama i šire mrežu podrške



DETALJAN OPIS REALIZACIJE (Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.)

U okviru redovnih terenskih posjeta socijalnog radnika romskom naselju Gorica uvidjela sam da obrazovna inkluzija Roma nije samo uključivanje djeteta u nastavni proces, već i u interakciju s vršnjacima i odraslima što vodi ka cjelovitoj socijalnoj inkluziji. Tako su nastali prvi volonterski programi mentorstva.

Neku djecu sam prvi put čula da govore na sastancima volonterskog tima. Stidljivo. Plašljivo. Nerazumljivo. Neki su danima samo šutjeli. Danas su oni najglasniji i prvi koji dođu da predlože novu aktivnost.

Sa realizacijom **volonterskih programa podrške počeli smo u aprilu 2018. godine**

- ✓ Cilj prvog volonterskog programa bio je kroz program mentorstva promijeniti pristup prema dječaku sa izazovnim ponašanjem. U skladu sa ukazanom potrebom realizovali smo humanu misiju prikupljanja edukativnih materijala, didaktike, slikovnica i igračaka za djecu u Udruženju "Srce za djecu oboljelu od raka" u sarajevskoj Roditeljskoj kući. Dječak je bio mentor projekta. I taj dan nas je nekako sve promijenio kada je u pitanju pristup i plan brige za djecu u riziku. *AdmiraHrelja_Prilog01*
- ✓ Poslije toga je uslijedila akcija prikupljanja sredstava za GPS narukvice (sa karticama GSM operatera) za djecu sa poteškoćama u razvoju iz autističnog spektra, a čime se mogu preduprijeti eventualne opasnosti u slučaju odlaska djece iz spektra od kuće ili drugog sigurnog okruženja. Donacija GPS narukvica kao ortopedskog pomagala je uručena osnovnoj školi u Goraždu. *AdmiraHrelja_Prilog02*
- ✓ „Poklanjam ti bajku“ je plemenita ideja učenika u okviru koje su učenici JU OŠ „Hasan Kikić“ Sarajevo poklonili novogodišnje paketiće drugarima u područnoj školi „Banlozi“ u Zenici. Cilj nam je bio poslati poruku djeci da u vremenu sveopćeg konzumizma ne razmišljaju o veličini i vrijednosti poklona, već da osjete dobrotu, ljubav i radost zbog darivanja. *AdmiraHrelja_Prilog03*
- ✓ UMREŽAVANJE sa učenicima – volonterima srednjih škola da u okviru društveno – korisnog rada realizuju volonterske sate kao SUPPORT TIM za učenike koji imaju poteškoće sa učenjem/ Aktivnost „Čitajmo zajedno“ *AdmiraHrelja_Prilog04*
- ✓ U okviru projekta „ZA SRETNO DJETINJSTVO“ na nivou škole formiran je tim učenika – AMBASADORA SRETNOG DJETINJSTVA – kojim se jača MREŽA VRŠNJAČKE PODRŠKE kroz podršku u izradi zadaće, savladavanje školskog gradiva, vršnjačke podrške/ *AdmiraHrelja_Prilog05*
- ✓ Programom #BooksForMigrants – učenici donirali knjige za djecu migrante u prihvatnom centru BIRA u Bihaću / *AdmiraHrelja_Prilog06*
- ✓ Dan za dobro djelo *AdmiraHrelja_Prilog07/ AdmiraHrelja_Prilog08*
- ✓ Kupi čas - volontiraj za nas – Maturanti JU OŠ „Hasan Kikić“ svoje školovanje završili humanom misijom/ *AdmiraHrelja_Prilog09/ AdmiraHrelja_Prilog10*
- ✓ ŠKOLA U SRCU ZAJEDNICE: U okviru obilježavanja Dječije nedjelje Udruženju za podršku porodicama sa djecom i osobama sa poteškoćama u razvoju "Colibri" volonterski tim darovao didaktički materijal i opremio kutak "ZA SRETNO DJETINJSTVO" *AdmiraHrelja_Prilog11*

Volontiranje o kojem mi govorimo i kojim se bavimo je puno više od neplaćenog rada. Volontiranje je prilika za stvaranje uslova za razvoj programskih sadržaja koji omogućavaju izgradnju podržavajuće društvene svijesti i stvaranje mreže podrške za svako dijete.



EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI (Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)

Realizovani volonterski programi:

- ✓ Volonterskim programom mentorstva osnaženo je preko 30 učenika/ca osnovne škole, pružena je vršnjačka podrška za 5 učenika s ciljem prevencije ranog napuštanja školovanja, kroz program *Čitajmo zajedno* ostvarena je kontinuirana podrška učenika. Druge gimnazije, donacijom školskog pribora umrežili smo se sa 5 osnovnih škola, te smo za 500 prvačića obezbjedili sveske kao dar početku školovanja, obezbjeđeni su edukativni materijali, slikovnice i knjige za Roditeljsku kuću, akcijom #BooksForMigrant donirali smo knjige za Kutak za čitanje za djecu migrante, didaktičkim materijalima opremili smo kutak "ZA SRETNO DJETINSTVO" za korisnike Udruženja za podršku porodicama sa djecom sa poteškoćama u razvoju "Colibri" u okviru obilježavanja Dječije nedjelje
- ✓ MREŽA PODRŠKE ZA SVAKO DIJETE: Projektom su umreženi učenici, roditelji, nastavnici, srednjoškolci, studenti, ranjive skupine, organizacije civilnoga društva i škole sa održivim i kvalitetnim volonterskim programima kroz slijedeće aktivnosti:
 1. U okviru projekta „ZA SRETNO DJETINSTVO“ na nivou škole formiran je tim učenika – AMBASADORA SRETNOG DJETINSTVA – kojim se jača MREŽA VRŠNJAČKE PODRŠKE kroz podršku u izradi zadaće, savladavanje školskog gradiva, vršnjačke podrške
 2. UMREŽAVANJE sa učenicima – volonterima srednjih škola da u okviru društveno – korisnog rada realizuju volonterske sate kao SUPPORT TIM za učenike koji imaju poteškoće sa učenjem/ Aktivnost „Čitajmo zajedno“
 3. OBRAZOVNO – EDUKATIVNA INKLUZIJA - Podrška i pomoć u učenju za učenike sa poteškoćama u učenju iz ranjivih kategorija kroz volonterske programe „Čitajmo zajedno“
 4. Programom #BooksForMigrants – učenici donirali knjige za djecu migrante u prihvatnom centru BIRA u Bihaću i dali podršku obrazovnoj inkluziji
 5. Kupi čas - volontiraj za nas – Maturanti JU OŠ „Hasan Kikić“ svoje školovanje završili humanom misijom
 6. Učenici u humanoj misiji – Učenici donirali edukativne materijale, slikovnice, knjige Udruženju „Srce za djecu oboljelu od raka“ i Roditeljsku kuću
 7. ŠKOLA U SRCU ZAJEDNICE: U okviru obilježavanja Dječije nedjelje Udruženju za podršku porodicama sa djecom i osobama sa poteškoćama u razvoju "Colibri" volonterski tim darovao didaktički materijal i opremio kutak "ZA SRETNO DJETINSTVO"

Socijalni rad u obrazovanju je izazov u praksi svakog socijalnog radnika kao stručnog saradnika u obrazovanju, ali i prostor za kreiranje pozitivnih praksi u obrazovanju u cilju zaštite najboljeg interesa svakog djeteta.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

volunteer
do good, feel good



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



PRILOZI



AdmiraHrelja_Prilog01 Volonteri OŠ „Hasan Kikić“ u humanoј misiji: Slikovnice i bojanke za mališane u Roditeljskoј kući



AdmiraHrelja_Prilog02 Poklanjam ti bajku – plemenita ideja





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.



AdmiraHrelja_Prilog03 Donacija GPS narukvica



AdmiraHrelja_Prilog04 "Čitajmo zajedno"



AdmiraHrelja_Prilog02 AMBASADORI SRETNOG DJETINJSTVA – Mreža vršnjačke podrške



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



Školski volonteri – kreatori promjena

Volontiranje o kojem mi govorimo i kojim se bavimo je puno više od neplaćenog rada. Volontiranje je prilika za stvaranje uslova za razvoj programskih sadržaja koji omogućavaju izgradnju podržavajuće društvene svijesti i stvaranje mreže podrške za svako dijete.



AdmiraHrelja_Prilog07 Dan za dobro djelo

Pružanjem podrške projektima od društvenog značaja i ulaganjem u kvalitetne volonterske programe razvijamo kulturu društvene brige.





AdmiraHrelja_Prilog08 Dan za dobro djelo

Volontiranje – snaga dobre volje i čiste ljubavi

Volontiranje uključuje želju za pomaganjem, promjenom, altruizam, a s druge strane predstavlja potrebu za kreiranjem okruženja u okviru škole koje će omogućiti podsticanje djece i mladih na volonterske aktivnosti s jedne strane, te otvoriti školu zajednici i omogućiti uključivanje zajednice u školu.





AdmiraHrelja_Prilog09 Kupi čas – volontiraj za nas

Svaka škola kroz koncept volontiranja može realizirati brojne community projekte, programe podrške i mentorstva kroz koje će promovirati vrijednosti društveno – korisnog rada i aktivizam u zajednici.



AdmiraHrelja_Prilog10

ŠKOLA U SRCU ZAJEDNICE: Volontiranjem u zajednici rastemo i kreiramo promjene



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



AdmiraHrelja_Prilog11 “ZA SRETNO DJETINJSTVO” – Program podrške socijalnoj inkluziji svakog djeteta

Kažu da je posao vidljiva ljubav. Te su riječi dokaz toga koliko dobijamo, rastemo i nudimo kroz posao koji radimo.

Svako dijete ima pravo na sretno djetinjstvo, a svi mi imamo odgovornost da im u tome pomognemo.

Srdačno,

Admira Hrelja

