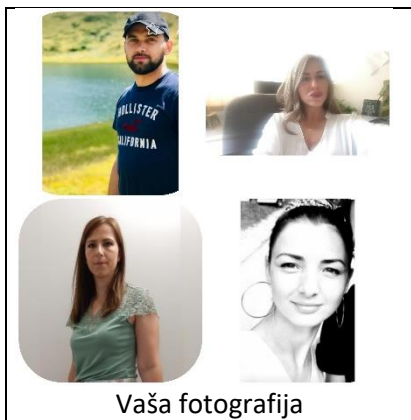


FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.

1. LIČNI PODACI



- a. IME I PREZIME
Tim:
Emina Čaušević (koordinator)
Hidajet Porić, Selma Hadžić, Džana Vražalica
- b. ADRESA
- c. TELEFON
- d. E-MAIL ADRESA
emina.causevic@osmh.edu.ba
- e. ZVANJE
Dipl.pedagog-psiholog (koordinator)
Magistar pedagogije, Nastavnica razredne nastave, Profesor biologije

2. RADNO MJESTO

- a. Naziv ustanove:
OŠ „Mehmed Handžić“
- b. Adresa:
Ul.Hamze Čelenke br. 1
- c. Telefon:
033 407 201
- d. Posao koji obavljate:
Pedagozi, nastavnica biologije, nastavnica razredne nastave
- e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:
Od I do IX razreda
- f. Godine staža:
1,5 godina, 1 godina, 4 godine, 2,5 godine

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

„

Kao tim, ali ipak osobe koje su imale zasebna pedagoška uvjerenja koja su nastala kao rezultat ličnog razvoja, prethodno temelje na istom. Temelje se na tri komponente:

MOTO: „Mi smo odgovorni, puni poštovanja i uvijek dajemo sve od sebe“.

VIZIJA: „Moralan odgoj, jačanje identiteta i cjeloživotno učenje“.

MISIJA: „Kreativno inspirisati učenike da sami otkrivaju potencijal u sebi“.

„Svako je genij. Ali ako procjenjujete ribu po njenoj sposobnosti da se penje na drvo, cijeli život će provesti misleći da



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	4 P- Prepoznavanje pozitivnih primjera ponašanja
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	4P program je program prepoznavanja i nagrađivanja pozitivnih primjera ponašanja, te nastojimo da naši učenici što više napreduju u odgojnom dijelu pr Cilj ovog projekta jeste podsticanje, prepoznavanje i vrednovanje pozitivne motivacije kod učenika. Kroz ovaj, nama svojstven odgojni pristup, potičemo lijepog ponašanja, te kod njih razvijamo svijest da dobro ponašanje * 4P program podijeljen na dva segmenta: * Učenici uzrasta od I do V razreda * Učenici od VI-IX razreda
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Stručni saradnici na svim nivoima odgoja i obrazovanja

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (*Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?*)

Kako u školi, tako i u kućnoj atmosferi najviše pažnje pridajemo negativnim stvarima, učenicima sa nedozvoljenim oblicima ponašanja, o mjerama sankcionisanja I slično. Nažalost na takva dešavanja smo najviše fokusirani. Na pozitivne stvari, djela se tek osvrnemo i ne pridajemo mnogo značaja. Željeli smo nešto učiniti po tom pitanju. Također, odgoj djeteta je sistemska i planska djelatnost, u kojoj učestvuju svi uposlenici u školi, kao i sam i učenik.

Škola, kao profesionalna institucija, ima obavezu da postavi ciljeve svog djelovanja u odgojnom segmentu, osmisli načine djelovanja u oblasti prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja, uspostavi strukturu i okruženje koje umanjuje mogućnosti za pojavu problema u ponašanju, razvija načine za praćenje i evaluaciju prepoznavanju pozitivnih primjera u ponašanju, analizira stanje u školi te aktivno u ovaj proces uključuje djecu, razrednike, nastavnike/učitelje, upravu škole i školsko osoblje. Kako bi ostvarila svoju odgojno-obrazovnu funkciju, škola je pokrenula 4P-PROGRAM (**Prepoznavanje pozitivnih primjera ponašanja**).



CILJ I ŽELJENI ISHODI (sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići)

Cilj ovog projekta jeste podsticanje, prepoznavanje i vrednovanje svih pozitivnih oblika ponašanja kod učenika, kao rezultata intrinzične i ekstrinzične motivacije kod učenika. postićemo želju za lijepim ponašanjem, indirektno ih učimo primjerima lijepog ponašanja, te kod njih razvijamo svijest da dobro ponašanje bude nagrađeno. Sve to radimo inspirisani izrekom **“takmičite se u dobru”**. Plansko i sistematično djelovanje, konzistentno primjenjujući postavljene ciljeve i vrijednosti kroz svakodnevne aktivnosti, kao dio kurikuluma; U sve procese aktivno uključiti razrednike, nastavnike/učitelje, upravu škole i školsko osoblje te postići zajedničko razumijevanje ciljeva i načina njihovog ostvarivanja;

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.)

4P program podijeljen na dva segmenta:

- ✚ Učenici uzrasta od I do V razreda
- ✚ Učenici od VI-IX razreda

U nižim razredima, svi uposlenici škole, svakodnevno *“školskim novčanicama”* nagrađuju učenike koji učine nešto dobro i lijepo po čemu bi drugima mogli biti primjer u ponašanju. Učenici sakupljaju *“novac”*, te nakon dvije sedmice u školskoj *Magazi* mogu da *kupe* za sebe, druga ili drugaricu nešto od školskog pribora, neku igračicu ili slatkiš. **(prilog br.1)**

Ono što je zajedničko za sve razrede jest segment u kojem se nagrađuju pojedinačno učenici na kraju svake dvije sedmice. Naime, svake druge sedmice učenici predmetne i razredne nastave imaju grupni sastanak sa svim nastavnicima. Na tom sastanku svaki nastavnik javno pohvali jednog učenika koji se po nečemu posebno istakao u toku proteklog perioda, te obrazloži zbog čega je tog učenika odabrao i nominuje ga za nagradu.

Učenici za svaku nominaciju dobiju slatkiš, a onima kojima se posreći na „kolu sreće“ mogu osvojiti jednu od nagrada kao što su:

- ✚ Čevapi
- ✚ Kvisko (oslobođen/a testa ili odgovaranja)
- ✚ Palačinci/voćna salata
- ✚ Pizza (mala)
- ✚ Asistent dana- izvlači koji dan u sedmici
- ✚ Dežurni učenik **(prilog br. 2)**

Kako bi prepoznali pozitivne primjere ponašanja kod djece u **nižim razredima (I-V)**, a ujedno ih i naučili o istim, odredili smo vrlinu za svaki mjesec u školskoj godini, a to su:

MJESEC	URLINA	SLOGAN - IZREKA	AKTUELNO
--------	--------	-----------------	----------



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.

SEPTEMBAR	Urednost i kreativnost	„Kreativnost je inteligencija koja se zabavlja“. Albert Einstein	8.9. Svjetski dan pismenosti
OKTOBAR	Složnost i zajedništvo	Svi treba da znaju šta drugarstvo znači- „zajedno smo ljepši zajedno smo jači“	05.10. Dan učitelja 24.10. Dan Ujedinjenih nacija
NOVEMBAR	Iskrenost	„Samo iskrenost daje slobodu, želja za istinom pobjeđuje svaku prepreku“ Divna G.	25.11. Dan državnosti BiH
DECEMBAR	Darežljivost Dobročinstvo	“Samo su dva izvora ljudskih poroka: lijenost i praznovjerje. Samo su dva dobročinstva: rad i razum.” Tolstoj	5.12. Međunarodni dan volonterizma
FEBRUAR	UREDNOST KREATIVNOST	„Niko ne ljubi domovinu jer je velika, već što je njegova.“ Lucius Annaeus Seneca	21.2. Međunarodni dan maternjeg jezika
MART	Mudrost Praštanje	“Biti mudar u pravo vrijeme predstavlja devet desetina mudrosti.” Roosevelt, T.	1.3. Dan nezavisnosti Bosne i Hercegovine 22.3. Svjetski dan poezije
APRIL	Ljubaznost Suosjećanje	„Budi ljubazan kad god je to moguće, a moguće je uvijek!“	9. 04. Svjetski dan Roma
MAJ	Zahvalnost Tolerancija	„Zahvalan um je veliki um, koji će jednom privući velike stvari.“ – Platon	15. 05. Međunarodni dan porodice
JUNI	Odvažnost Dostojanstvo	„Malo dobrote čovjeka prema čovjeku više vrijedi nego silna ljubav prema čovječanstvu“ Demel	15. 06. Svjetski dan hrane 20. 06. Svjetski dan izbjeglica

Učenici svaki mjesec sa učiteljica detaljno proučavaju značenja vrlina mjeseca. **(prilog br.3)**

Učenici uzrasta od VI-IX razreda



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.

Program prepoznavanja i nagrađivanja lijepog ponašanja u višim razredima se odvija i na kolektivnom nivou svakog odjeljenja. Nastavnici imaju mogućnost da u toku svakog školskog časa, u zavisnosti od discipline i zalaganja koji su učenici pokazali dato odjeljenje nagradi sa bodovima. Bodovi se zbrajaju na dvosedmičnom nivou, odjeljenje koje je osvojilo najveći broj bodova okreće „kolo sreće“ i tako bira nagradu za razred, niži razredi takođe osvajaju kolektivnu nagradu, a pobjedjuje onaj razred koji ima najviše nominovanih pojedinačnih učenika. Nagrade su:

-  Slobodni čas
-  Dan bez uniforme
-  Voćna salata
-  Kvsko za razred
-  Druženje sa direktorom
-  Okreni ponovo

Razred (VI-IX) koji prvi osvoji 300 bodova dobiju glavnu nagradu, grb škole koji će se nalaziti na vratima njihovog odjeljenja, te izlet po dogovoru sa razrednikom. Dodatne bodove je moguće dobiti ukoliko se neki razred izdvoji po najboljim transparentima i glasanjem za nominovanog učenika iz svog razreda.

(prilog br.4)

Učenici će svakodnevno imati uvid u bodove njihovog razreda u atriju škole u kojem će se nalaziti providne i numerički označene cijevi za svaki razred, ispunjene klikerima. (prilog

Također u okviru 4P programa učenici u školi imaju i kino koje se održava jednom mjesečno. (prilog br. 5)

Segmenti izabranih vrijednosti vrednuju se kroz NPP i svakodnevni školski život.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI *(Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)*

1. Svi učenici jednakopravni, uvaženi, prihvaćeni
2. 4P program je motivacija svakom učeniku i razredu da pokazuju pozitivne primjere ponašanja (takmiče se u DOBRU), sve manje iskazuju negativne primjere ponašanja, (nema zapisa, mjera sankcionisanja)
3. Osvojene nagrade su satisfakcija za učenika i podstrek drugima da se tako ponašaju
4. Učenici sa učiteljicama konstantno uče i ponavljaju šta su to vrline koje krase čovjeka , te kroz praktične primjere ih implementiraju, što im prelazi u naviku i postaje njihova svakodnevnic
5. Učenicima razvijena svijest da dobro ponašanje itekako bude nagrađeno
6. Kohezivnost u razredu veća (postigli je zajedničkim nagradama za odjeljenje)
7. Prevencija nedozvoljenih oblika ponašanja
8. Učenici odgovorniji, kreativniji, uredniji, tolerantniji



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.

9. U sve procese i aktivnosti uključeni svi nastavnici, uprava škole i školsko osoblje (čine homogenu masu) a sve kako bi se postiglo zajedničko razumijevanje ciljeva i načina njihovog ostvarivanja;
10. Roditelji zadovoljni i oduševljeni ishodima cjelokupnog 4P programa, učenici pozitivne primjere ponašanja i vaspitanja primjenjuju u svakodnevnicu

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Jednostavan, zanimljiv odgojni pristup kojim postićemo želju kod učenika za lijepim ponašanjem, indirektno ih učimo primjerima lijepog ponašanja, te kod njih razvijamo svijest da dobro ponašanje bude nagrađeno! 4P program se može implementirati u bilo kojoj školi, osnovnoj ili srednjoj. Mogu se izmijeniti metode rada, uvesti inovacije ili izbaciti neka aktivnost, a ono što je važno da princip može ostati isti.

PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu nedim@coi-stepbystep.ba

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (NedimKrajišnik_prilog01)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE