

1. LIČNI PODACI



a. IME I PREZIME
Selma Salkanović

b. ADRESA

c. TELEFON

d. E-MAIL ADRESA

mgrgic86@gmail.com
armandocavalic@gmail.com
ilija.juric1969@gmail.com
nedzad.garic@tel.net.ba
selmasalkanovic@gmail.com
neskajuriscic1@gmail.com

e. ZVANJE

profesor razredne nastave

2. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:

Osnovna škola Vladimira Nazora Odžak

b. Adresa:

Titova bb, 76 290 Odžak

c. Telefon:

031/ 761 - 247

d. Posao koji obavljate:

Učitelji razredne nastave

e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:

5. razred

f. Godine staža:

15 godina

3. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA

U svom radu primjenjujemo metodologiju usmjerenu na dijete. Smatramo da su promjene u učionici i u metodama rada danas nužne, te da ih trebamo prihvatiti i postupno im se prilagođavati.

Ova metodologija omogućava djeci da odgovorno odlučuju. U svom radu nastojimo uočiti probleme koji se javljaju pa stoga „učimo“ i kako rješavati probleme. Neke probleme rješavamo odmah, a ostale postupno.

Ono što mi cijenimo je kreativnost i domišljatost. Kod svojih učenika potičemo njihov samostalan rad, aktivno i kooperativno učenje, interdisciplinarno pronalaženje rješenja, cijenimo i uvažavamo njihovu domišljatost i voljeli bismo da naši učenici to ponesu sa sobom i dalje nadograđuju i proširuju u daljem školovanju i općenito u životu.

Veoma je važno, a držimo se toga koliko god je to moguće, da svoje učenike naučimo samostalnom donošenju odluka.

Nije važno samo znati donijeti odluku, važno je znati samostalno razmišljati i procjenjivati.

Ono što uljepšava ovaj svijet je nebrojeno mnogo različitosti koje čine jednu skladnu cjelinu.

Tako i mi nastojimo uvažavati sve različitosti koje su prisutne u našim učionicama i u našem poslu svakodnevno. Trudimo se da svako dijete dobije našu pozornost onoliko koliko mu je potrebna.



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.

Čovjek uči cijeloga života. U našem poslu je jako važno biti informiran o svemu i biti radoznao i stalno nešto učiti. Obrazovanje je za cijeli život. Čovjek uči i kad nije svjestan. Svaki obrazovan čovjek dužan je da vodi računa o svojoj okolini, da bude koristan član društva, da mu je stalo do napretka njegove države. Smatramo da smo kao učitelji odgovorni, dužni i prozvani da obrazujemo mlade ljude u tom smjeru, da budu poštteni i vrijedni građani, da se bore za svoja prava, čuvaju svijet oko sebe i iznad svega imaju svoju domovinu.

4. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	Projekt „Bicikl“
KRAKAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	U školskoj 2018./2019. godini učitelji 4. razreda sudjelovali su u planiranju i realizaciji projekta „Bicikl“. Cilj projekta bio je osposobljavanje i stjecanje vozačke dozvole za sigurnu vožnju bicikla u prometu. U projektu su sudjelovali 6 učitelja iz naše škole (centralna i 3 područne škole), preko 90 učenika, predstavnici Auto – moto kluba Odžak, prometni policajci, umirovljeni vođitelj prometne sekcije, serviser za bicikla i ostali članovi lokalne zajednice. Projekt je realiziran u periodu od siječnja do lipnja. Projekt je obuhvaćao teorijska predavanja, vožnju bicikla po prometnom poligonu i upoznavanje dijelova bicikla. Po okončanju projekta organizirana je velika biciklijada sa svim sudionicima, gdje su učenicima dodijeljene vozačke dozvole.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Projektna nastava

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (*Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?*)

S obzirom da naši učenici u školu dolaze biciklima uvidjeli smo da u vožnji krše određena prometna pravila. Smatrali smo da bi ih bilo dobro teorijski i praktično obučiti u vožnji bicikla, te smo pokrenuli projekt pod nazivom „Bicikl“.

CILJ I ŽELJENI ISHODI (*sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići*)

Cilj: - stjecanje vozačke dozvole (pravilna vožnja bicikla u prometu)

- upoznati projektnu nastavu

Ishodi:

- upoznati povijest bicikla (istraživanje, analiza i sinteza tekstova, izrada plakata)
- izraditi prometne znakove
- pjevati pjesme o prometu (u prilogu – video: pjesma Poštujte naše znakove)
- gledati edukativne sadržaje vezane za biciklizam
- upoznati dijelove bicikla (rad na šematskom prikazu i stvarnom primjeru)
- surađivati s ljudima iz okruženja povezanim s biciklizmom (Auto – moto klub, prometna sekcija, prometna policija, profesionalni fotograf, predstavnici općine, serviser za bicikla)
- vježbati vožnju bicikla na poligonu (realizirano uz pomoć vođitelja prometne sekcije koji su višestruki državni prvaci i europski viceprvaci te članova Auto – moto kluba)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.

- polagati teorijski i praktični dio (teorijski dio – test i praktični dio – poligon su sačinili predstavnici Auto – moto kluba uz suradnju s učiteljima)
- bicikljada (realizirana kao završni dio projekta na kojoj je organizirana i svečana dodjela vozačkih dozvola za učesnike projekta)

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

1. Uvod u projekt

- Anketiranje učenika o znanju vožnje bicikla – Na samom početku projekta provedena je anketa o znanju vožnje bicikla i poznavanju prometnih pravila vezanih za bicikliste. Rezultati ankete su pokazali da većina učenika zna voziti bicikl, ali nedovoljno poznaju prometna pravila vezana za bicikliste. Većina učenika je izjavila da ne voze bicikl zbog ponašanja ostalih sudionika u prometu, što nas je potaknulo da nastavimo s radom na novom projektu pod nazivom „Biciklistička staza“.

Bez buke i smrada, biciklom do grada

7. Kako biste opisali svoje iskustvo vožnje bicikla?

1) NAPREDNO 2) SREDNJE 3) POČETNO

8. Vožnju bicikla u svom mjestu procijenili biste kao:

1) jako sigurno 2) većinom sigurno 3) niti sigurno niti nesigurno 4) većinom nesigurno 5) jako nesigurno 6) nemam mišljenje

9. Jeste li ikada doživjeli ozbiljniji pad s bicikla?

DA NE

10. Ako da, jeste li bili ozlijeđeni?

DA NE

11. Ako da, molimo navedite što je uzrokovalo pad.

12. Opišite nam odakle najčešće započinjete i gdje obično završavate svoju vožnju bicikla:

POLAZNA TOČKA	CILJ	PROCJENA SIGURNOSTI (1-jako nesigurno – 5-jako sigurno)
		1 2 3 4 5
		1 2 3 4 5
		1 2 3 4 5

13. Jeste li član nekog biciklističkog društva? DA NE

14. Oprema biciklista treba sadržavati:

a) kaciga b) štitnici za laktove i koljena c) hrana d) reflektirajući prsluk (noćna vožnja) e) lopla

Bez buke i smrada, biciklom do grada

Dragi biciklisti/biciklistice, sudjelujete u anketnom istraživanju. Ovim istraživanjem želimo doznati više o vašim iskustvima i mišljenjima. HVALA NA SUDJELOVANJU!

1. Znaete li voziti bicikl? DA NE

2. Posjedujete li bicikl? DA NE

3. Koliko često vozite bicikl?

1) manje od jednom mjesečno
2) jednom-dvaput mjesečno
3) jednom-dvaput tjedno
4) tri i više puta tjedno
5) svaki dan

4. Poredaj po važnosti razloge za vožnju bicikla:

— zdravlje i rekreacija
— zabava, užitek
— osjećaj za okoliš

5. Koliko često vozite bicikl zbog sljedećih razloga? (svaki dan, često, rijetko ili nikada)

1. ODLAZAK U ŠKOLU/NA FAKULTET				
2. SPORT I REKREACIJA				
3. POSJETI (KUPOVINA, KNJIŽNICA, PRIJATELJI...)				

6. Što Vas sprječava u češćoj vožnji bicikla? (Zaokružite sve što odgovara.)

1) ponašanje vozača 7) loši vremenski uvjeti
2) kašnjenja prometa 8) udaljenost od destinacije
3) nedostatak biciklističkih staza 9) krađe bicikala
4) nedostatak parkirališta za bicikle 10) nedostatak vremena
5) nepropisno parkirani automobili 11) ne osjećam se sigurno u prometu
6) nepristupačan teren, uzbrdice 12) nešto drugo _____

(slika 1 i 2)

- Upoznavanje s nazivima dijelova bicikla – Kako bismo realizirali ovaj korak, iskoristili smo šematske prikaze bicikla kao i rad na stvarnom modelu. Došli smo do zaključka da većina učenika dobro poznaje dijelove bicikla i princip rada.



(slika 3 i 4)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

2. Istraživački dio

- Povijest bicikla – Učenici su imali zadatak da samostalno istraže povijest bicikla. Koristili su raznu literaturu kao i sadržaje s interneta.
- Izrada plakata – Od prikupljenih materijala učenici su izradili plakate koje su prezentirali u holu škole kako bi upoznali i ostale učenike o radu na projektu.

3. Ljudi iz okružja povezani s biciklizmom

- Prometni policajci – Održano je predavanje na kojem su upoznali učenike sa sadržajima vezanim uz prometne propise, sigurnosna pravila i ponašanje pješaka i biciklista u prometu. Prometna policija je osiguravala provedbu biciklijade.



(slika 5)

- Članovi AMK – Predstavnici AMK-a održali su predavanje o poznavanju prometnih znakova (učenici su samostalno izrađivali prometne znakove) i izvršili pripreme za teorijski (probni testovi) i praktični dio ispita (poligon).
- Serviser za bicikla – Upoznao je učenike s najčešćim kvarovima, održavanju bicikla te redovnom servisiranju. Kroz interaktivno predavanje učenici su imali priliku govoriti o svojim iskustvima i postaviti pitanja koja ih najviše zanimaju.



(slika 6)



4. Faze realizacije projekta

- Polaganje testa („Mali vozački ispit”) – pismeni dio. Test se sastojao od 20 pitanja s dva ili tri ponuđena odgovora. Učenici su na testovnom listu trebali prekrižiti samo jedan točan odgovor za svako pitanje. Također je skrenuta pozornost da ni jedno pitanje ne smije biti neodgovoreno. Test su radili 20 minuta.



(slika 7)

- Polaganje praktičnog dijela – Učenici su polagali praktični dio ispita na poligonu koji je bio postavljen na školskom igralištu i sastojao se od raznih, učenicima zanimljivih, prepreka.



(slika 8 i 9)

- Biciklijada – Sama završnica projekta bila je organizacija i realizacija prve prave biciklijade na našoj općini koja je medijski popraćena (Radio postaja Odžak i Posavska televizija). Na biciklijadi su sudjelovali svi učenici, učitelji projekta i svi članovi lokalne zajednice koji su surađivali na projektu.





(slika 10 i 11); u prilogu -video Biciklijada

- Izdavanje potvrde/dozvole o položenom biciklističkom ispitu- Biciklijadu smo iskoristili za svečanu podjelu vozačkih potvrda o vožnji bicikla u prometu što je ujedno bio i cilj našeg projekta.



(slike 12, 13 i 14)





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2019.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI *(Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)*

Učenici su kroz projektnu nastavu ostvarili cilj i sve postavljene ishode. Naučili su pravilno voziti bicikl poštujući sva prometna pravila. Ono što je važno, postali su svjesni svojih grešaka u vožnji bicikla. Projekt im je omogućio da isprave greške i postanu svjesni svoje uloge u prometu.

Uspješno položenim teorijskim i praktičnim dijelom ispita i održanom biciklijadom smatramo relevantnim dokazom uspješnosti realizacije projekta.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Naš projekt je predstavljen na Danu škole gdje su svi djelatnici naše škole detaljno upoznati s realiziranim projektom kroz prezentaciju i ostale materijale koje smo koristili u procesu realizacije. Dobili smo vrlo pozitivne reakcije svih kolega, kao i uprave škole.

S ponosom možemo reći da smo prvi organizatori biciklijade na nivou naše općine. Po uzoru na našu biciklijadu, Ministarstvo prometa i ostale udruge naše općine organizirali su „Biciklijada sjećanja“ u Odžaku.

Kroz proteklu školsku godinu u radu na projektu „Bicikl“ uvidjeli smo potrebu za proširenjem samog projekta budući da smo primijetili nedostatke u našoj prometnoj infrastrukturi, tj. nedostatak biciklističkih staza. To nas je potaknulo da projekt dignemo na viši nivo i da krajnji cilj bude izgradnja biciklističke staze u našem gradu. Projekt bi realizirali tijekom ove školske godine.

PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom na mail adresu nedim@coi-stepbystep.ba

Molimo vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (NedimKrajišnik_prilog01)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE