

VRSTA PRIJAVE	
Timska	Individualna
• LIČNI PODACI (Ukoliko je timska prijava onda se unose podaci za sve učesnike/ce)	
	• IME I PREZIME Senada Ledina Aida Hubijar-Šišić
	• ADRESA
	• TELEFON
	• E-MAIL ADRESA senada.hasanagic@gmail.com aida.hubijar@live.com
	• ZVANJE Profesor predškolskog odgoja Magistar predškolskog odgoja
	• BROJ ČLANSKE KARTICE ZAJEDNICE INOVATIVNIH NASTAVNIKA/CA
• RADNO MJESTO	
• Naziv ustanove:	JU „Djeca Sarajeva“ PU „Lužani“
• Adresa:	Lužani bb
• Telefon:	
• Posao koji obavljate:	odgajatelj
• Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	Mješovita odgojna grupa od 3 godine do polaska u školu Mješovita odgojna grupa od 1 godine do 3 godine
• Godine staža:	4 godine radnog staža 18 godina radnog staža

- **MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA** (Ukoliko je timska prijava onda navodite zajednički tekst o pedagoškim uvjerenjima) *minimalno 100 - maksimalno 300 riječi*

Naša pedagoška uvjerenja se temelje na tome da je svako dijete posebno i da kroz svoja interesovanja može spoznati sve ono što je važno. Oduvijek smo vjerovala da djeca najbolje uče kroz ono što ih zanima i interesuje tako smo mi iskoristili temu „Čudesa svemira“. Svako dijete priča svoju priču a posao nas odgajatelja i svih edukatora jeste da ih slušamo, pratimo i prilagođavamo njihovim interesovanjima. Na taj način dijete razvija svoju kreativnost, maštu, logičko mišljenje, jača

istraživački i takmičarski duh, svakodnevno izražavaju svoje mišljenje, u svakodnevnom životu iskorištavaju stečena znanja. Trebamo izaći iz svojih okvira, naše komforne zone kako bi djeci učenje postalo interesantna igra bez granica u kojoj će svakodnevno istraživati i pomjerati svoje granice. Djecu trebamo učiti da mogu uspjeti u svemu i da ništa nije nemoguće jer samo tako možemo ojačati njihovo samopouzdanje i stvarati bolju budućnost, ne samo za njih, već i za nas.

- **INOVATIVNA PRAKSA**

NASLOV/NAZIV:

„Čudesa svemira“

KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Kao odgajateljice u JU „Djeca Sarajevo“ vrtiću „Lužani“ primjetile smo da se bolji rezultati u radu sa djecom postižu ako pratimo njihova interesovanja, želje i potrebe te tako i planiramo aktivnosti. Odgajateljice smo u mješovitoj odgojnoj grupi uzrasta od 3 godine do polaska u školu. Naše iskustvo sa djecom različitog uzrasta nas je uvjerilo da se sa djecom mogu postići fantastični rezultati ako su uključena u donošenje odluka, dobro motivisani tokom aktivnosti i sama aktivnost će biti uspješna. Zbog same mješovite uzrasne grupe kod djece se razvija solidarnost, tolerantnost, uzajamna pomoć starija djece mlađoj djeci tokom naših aktivnosti. .U našoj grupi je boravilo i dvoje djece sa poteškoćama u razvoju, gdje smo radile prilagodbu zadataka za njihov uzrast. Jedno dijete je imalo i ličnog asistenta gdje se osjetio napredak na svim razvojim područjima. Inspirisane raznolikošću uzrasne dobi djece kreirale smo različite aktivnosti koje se uspješno motivirale djecu te tako usvajali ponuđeni sadržaj. Za svako dijete osmislile smo profil sa njihovim postignućima na svim razvojim područjima uz podršku roditelja. Na kraju sedmice djeca su bila nagrađivana od strane roditelja prema svojim postignućima. Roditelji su imali kontinuirane informacije o svim našim aktivnostima, a mi smo u konačnici postizali super rezultate sa djecom.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Kategorija 1 (Odgajateljice u predškolskom odgoju i obrazovanju)

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA

Jedno od polazišta naše opisane prakse je specifičnost naše mješovite odgojne grupe od 3 godine do polaska u školu. Prateći interese djece, i naša želja da im omogućimo što kvalitetnije razumjevanje vlastitog iskustva iz svijeta koji ih okružuje odlučili smo se za zajednički projekat „Čudesa svemira“. Zpitali smo se : Koja su interesovanja djece ? Koje su želje ? Kako određenom djetetu pružiti pomoć tokom aktivnosti ukoliko je ono uistinu treba ako ne pratimo njihova interesovanja, potrebe, želje. Naše iskustvo u radu a i na osnovu praćenja interesovanja djece i navedenih pitanja su nas navela na ovaj vid prakse. Zajedno smo odredili ciljeve projekta, zadatke po razvojim područjima prilagodili aktivnosti i zadatke djeci sa poteškoćama u razvoju. Aktivnosti u kojima su djeca učestvovala primjetili smo da imaju određene izazove u radu u nekim aspektima. Povezali smo savremene metode učenja kroz niz praktičnih i intelektualnih aktivnosti koje potiču sva područja dječijeg razvoja. Uključili smo roditelje aktivno u život i rad svog djeteta tokom boravka u vrtiću.

Naše ideje podijelili smo unutar našeg stručnog tima, gdje smo dobili punu podršku za realizaciju naše prakse što je doprinijelo fantastičnim rezultatima tokom rada na projektu. Nova iskustva i saznanja koja su djeca dobila kroz rad na projektu izražavaju u svakodnevnim životnim situacijama.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Tokom naše prakse naglasak je bio na procesu učenja kroz igru, manipulisanje, istraživanje, razgovor. Cilj naše prakse je bio da zadovoljimo dječije interese putem raznih materijala te da im omogućimo da steknu određena znanja. Djeci sa poteškoćama u razvoju prilagodili smo zadatke kako bi ih što lakše realizirali. Aktivno smo uključili roditelje u rad našeg vrtića. Podsticali smo pozitivne navike kod djece i odnos prema okolini koja ih okružuje.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Naš projekat trajao je dva mjeseca (mart i april) 2020/2021 pedagoške godine. Interesovanja djece su počela sa raznim pitanjima o svemiru, planetama, zvijezdama, meteorima, raketama gdje smo se mi odlučile na projekat pod nazivom „Čudesa svemira“. Za naš projekat smo obezbjedili, zajedno sa roditeljima, slikovnice, časopise, enciklopedije kako bi što bolje istražili šta se to nalazi u svemiru. Također smo koristile i internet za ono što nismo mogli naći u enciklopedijama, pronalazile pjesmice, dokumentarne filmove i slično. U realizaciji našeg projekta veliku pomoć i podršku smo imali od roditelja gdje su učestvovali u opremanju naše sobe maketama, enciklopedijama, slikovnicama isl. Tokom našeg projekta veliki naglasak smo stavile na učenje kroz igru, istraživanje, manipulisanje predmetima... Krenule smo od samog postavljanja pitanja djeci: Šta je svemir? Djeca su davala veoma zanimljive odgovore a likovni radovi su bili veoma kreativni. Naša početna tema je bila upoznavanje Sunčevog sistema. Izradili smo Sunčev sistem sa papirnim lusterima koje smo okačili na plafon naše sobe (fotografija br. 19 i br.20) koju smo zajedno sa djecom izradili a ubrzo su roditelji počeli sa izrađivanjem Sunčevog sistema (fotografija br.37). Kroz likovne radionice su djeca izradila svoj Sunčev sistem (fotografija br. 15 i br.16). Tokom dvije sedmice smo se svakodnevno upoznavali sa jednom planetom kroz razne eksperimente (fotografije br. 1 – 4.) i druge prilagođene aktivnosti. Za naše aktivnosti djeci smo omogućili razna kreativna izražavanja govorom, neoblikovanim materijalom, podsticali ih na taktilnu i vizuelnu percepciju. Uživali su i rado su učestvovali u društvenoj igri „Put planeta“ gdje su prvo morali od plastelina da izrade najdražu planetu a nakon toga pomjeranjem strelice i prepoznavanjem oblika na krugu da pomjeraju svoju planetu. Ova igra im je držala pažnju tokom čitavog projekta (fotografija br.10). Mjerili smo

udaljenost planeta od sunca (fotografija br.9) i na taj način se upoznali sa mjernom jedinicom metar, predškolci su spremali za školu i podsticali razvoj grafomotorike kroz pisanje imena planeta (fotografija br.12). Najveći interes djece bio je usmjeren na planetu Saturn. Izazvalo je mnoga pitanja zašto ima prsten, od čega je napravljen, da li mijenja boju itd. Kroz dalje aktivnosti saznali smo se kako se zvijezde rađaju, zašto svijetle, jesu li velike, koje su boje, koja je razlika između crvenih, žutih i bijelih zvijezda te smo vršili klasifikaciju i serijaciju zvijezda kroz upoznavanje sa razlikama među zvijezdama (fotografija br.11). Pažnju im je zaokupiralo sazviježđe kao i sama mapa sazviježđa, prepoznavali su sazviježđa, imenovali ista i tražili ih na mapi (fotografija br.5) nakon čega su sami izrađivali svoja sazviježša i na taj način razvijali njihovu memoriju i vizuelnu percepciju (fotografija br.25). Upoznali su se sa pjesmicom „Blistaj, blistaj zvijezdo mala“ i pokušali samostalno istu svirati a muzičkim aktivnostima su se posebno radovala djeca sa posebnim potrebama i držala im je dugo pažnju (fotografija br.30-31.).

Mjesec april smo posvetili našoj planeti Zemlji, važnosti ekologije za našu planetu, Zemljinom prirodnom satelitu Mjesecu. Spoznali su važnost očuvanja planete kroz igrokaz (fotografija br.32) i te smo realizovali mali projekat „Jedan cvijet za ljepši svijet“. Svako dijete je donijelo jedan cvijet te smo ih posadili u dvorištu vrtića i na taj način obogatili našu planetu (fotografija br. 38-39) kao raspremanjem našeg dvorišta od raznog smeća i obilježavanjem Dana planete Zemlje izradom plakata (fotografija br.29). Djecu je jako zanimala pojava smjena dana i noći koji smo im prezentovali kroz eksperiment (fotografija br.6).

Spoznali smo važnost našeg sunca i mjeseca kroz muzičke sadržaje, usvajanje pjesmica (fotografija br. 33 i br.35) kao irazliku između mjeseca i sunca kroz igrokaz (fotografija br.34).

Djeca su na ove teme pokazala svoju maštovitost i kreativnost korištenjem oblikovanih i neoblikovanih materijala (fotografija br.8, br.23, br.24, br.27).

Na kraju ovog projekta smo se upoznali sa zanimanjem astronauta kroz upoznavanje sa njegovim odijelom, važnosti njegovog odijela i gledanjem kratkog filma od čega se sastoji odijelo i kako se oblači. Djeca su samostalno realizovala imitativnu igru gdje su imitirali oblačenje astronauta a zatim i igru uloga „Astronaut u svemiru“

(<https://www.youtube.com/watch?v=RWp1tu8JGFM&t=37s>). Dječak je zajedno sa roditeljima izradio astronauta u njegovoj veličini (fotografija br.36) koji su djeca zajedno sa nama obojila. Zbog epidemiološke situacije radionice nismo bili u mogućnosti organizovati u vrtiću, ali su roditelji samostalno sa svojom djecom učestvovala u izradi maketa planeta, raketa, astronauta itd. Roditelji su učestvovali i u realizaciji Dan planete zemlje gdje smo zajedno sa djecom posadili cvijeće ispred našeg vrtića kako bi uljepšali prostor i brinuli se o njemu tokom cijele godine. Uspješnu posjetu našem vrtiću i na radost djece posjetilo nas je Astonomsko Društvo Orion gdje su djeca imala mogućnost da se upoznaju sa teleskopom i specijaliziranim naočalama za Sunce. U velikom iščekivanju i znatiželji su bili svaki dan šta smo pripremili za njih. Tokom projekta djeca su imala najizraženiji interes za prikupljanje spoznaja o svemiru, aktivnostima raznovrsnog istraživanja i stvaranja.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Tokom ovog projekta djeca su spoznala sve ono što bi kroz bilo koju drugu temu samo kroz temu svemira je njima bilo puno interesanije i zabavnije. A pored toga upoznali su se sa sunčevim sistemom, važnosti očuvanja planete Zemlje i ekologije za nas i naš svijet. Rado dijele svoje iskustvo o tome kako se oni brinu za svoju planetu Zemlju, kako čuvaju i štede vodu. Bez poteškoća prepoznaju slova kao simbole s obzirom da smo kroz sam projekat radili više puta u centrima sa slovima (sastavi svoje ime, napiši određenu riječ), posebno su spoznali početne matematske pojmove kao što je skup, klasificiranje po određenom svojstvu, serijacija po veličini, mjernu jedinicu metar, prebrojavanje te prepoznavanje brojeva kao simbola. Pjesmicu o suncu i „Blistaj, blistaj zvijezdo mala“ rado pjevaju i danas kao uspavanku svojoj mlađoj braći i sekama (povratna informacija roditelja). Djeca rado razgovaraju o planetama i danas, donose dekoraciju za zid u obliku planeta te postavljaju dodatna pitanja što nam je pokazatelj da bi projekat trebali nastaviti. U

prilozima će biti video dvoje djece kako to oni prezentuju Sunčev sistem te ćete moći vidjeti njihov interes i ljubav prema ovoj temi. Ono najbitnije jeste da saradnja djece je ojačana tokom projekta ali isto tako da su postali samostalniji tokom rada u centrima, prilagođavaju se svojoj grupi i rado iznose nove ideje. Drago nam je da su djeca imala pozitivna iskustva kao i roditelji.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Za ovaj projekat je bilo jako bitno da mislimo van naših okvira i da slušamo djecu o čemu bi oni rado razgovarali. Jako smo mnogo literature pročitali koja se odnosi na svemir i sve njegove tajne kako bi mogli djeci to prezentovati. Jako je bitno uključiti i roditelje u projekat kako bi on bio uspješan a s obzirom na interesantnost teme rado su bili dio naše priče.