

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

1. VRSTA PRIJAVE

Timska

Individualna

2. LIČNI PODACI (Ukoliko je timska prijava onda se unose podaci za sve učesnike/ce)



a. IME I PREZIME

Merima Pivić

Munira Kavazović

Samira Pašalić

Edina Skopljak

b. ADRESA

c. TELEFON

d. E-MAIL ADRESA

ppuhudhud@gmail.com

e. ZVANJE

Profesorice predškolskog odgoja i obrazovanja

f. BROJ ČLANSKE KARTICE ZAJEDNICE INOVATIVNIH NASTAVNIKA/CA

3. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:

Privatna predškolska ustanova „Hud-Hud“

b. Adresa:

Zmaja od Bosne b.b., Zenica

c. Telefon:

d. Posao koji obavljate:

Profesorica predškolskog odgoja i obrazovanja

e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:

Vrtićke odgojne grupe

f. Godine staža:

8

4. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA (Ukoliko je timska prijava onda navodite zajednički tekst o pedagoškim uvjerenjima) *minimalno 100 - maksimalno 300 riječi*



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

Naše pedagoško uvjerenje polazi od činjenice da je svako dijete zasebna individua sa različitim razvojnim karakteristikama, različitim sposobnostima i mogućnostima u odnosu na druge. Ovakve specifičnosti svakog djeteta su izazov, ali i potencijal koji treba razvijati. Uspjeh kolektiva zavisi od svakog njegovog pojedinca. Individualizirani pristup djetetu, dakle, doprinosi razvoju samog djeteta i njegovog potencijala, ali i sveukupnom uspjehu kolektiva u kojem dijete boravi i uči. Djeci se pruža mogućnost da aktivno učestvuju, osmišljavaju, kreiraju, aktivno se potiče njihova mašta i radoznalost, kako kroz usmjerene, tako i kroz slobodne aktivnosti. Na ovaj način, ukoliko dijete osjeti da je bitno, da se njegovo mišljenje uvažava, time će se kod djeteta razviti privrženost kolektivu, te osjećaj zadovoljstva samim sobom. Shodno navedenom, aktivnosti koje provodimo imaju za cilj da svako dijete aktivno učestvuje u njima, te da se angažuje onoliko koliko mu njegovre individualne sposobnosti i mogućnosti dozvoljavaju. Nijedno dijete se ne smije osjećati zanemareno, usamljeno i odbačeno od svoje grupe. Naša misija je da postavimo temelje razvoja uspješnih, obrazovanih, ostvarenih, budućih generacija koje će mijenjati svijet oko sebe.

5. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	Iako tamna, zasjala je u punom sjaju
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Lampice se upališe Djeca šljemove obukoše SRETNO uzvikoše U jamu uskočiše Ugalj iskopaše Avanturu doživješe Osmijehe nabaciše I tamu u svjetlo pretvoriše.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Kategorija 1: Odgajateljice u predškolskom odgoju i obrazovanju

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?)

minimalno 200 - maksimalno 400 riječi

Kada prema našem planu i programu dođemo do teme zanimanja ljudi, djeci obično prikazemo zanimanja poput: stomatologa, frizera, trgovaca, policajca, što podrazumijeva posjetu: stomatološkoj ordinaciji, frizerskom salonu, podavnicu, policijskoj stanici.. Ali, to su profesije ljudi koje djeca mogu vidjeti u svakodnevnom životu. Iako smo sa djecom radile nabrojana zanimanja, željele smo sada prikazati nešto što nije svakidašnje, nešto drugačije, neobično, a da djeci bude zanimljivo i lahko usvojivo. Nabrajajući zanimanja došle smo i do zanimanja rudara. Zanimanje rudar je specifično iz više razloga. Prvi razlog je što djeca nemaju priliku otići ispod zemlje i vidjeti šta to konkretno rudari rade i gdje se njihov posao odvija. Drugi razlog tiče se velikog rizika i opasnosti obavljanja ovog posla, od samog ulaska u jamu pa do nekih nepredvidivih situacija. A da je svako zanimanje jednako važno za svaku zajednicu, da ga jednako vrednujemo i da nema zanimnja kojeg se neko može stidjeti, još je jedan u nizu razloga koji su nas potakli na realizaciju ovog projekta.

Željele smo i da se solidarišemo sa rudarima i da im pošaljemo poruku da smo uz njih, da cijenimo njihov rad i borbu za egzistenciju uz jasnu poruku koju su naša dječica poslala: "Neka vas dragi Bog čuva!"

CIJL I ŽELJENI ISHODI (sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići)

minimalno 50 - maksimalno 200 riječi





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

Naš cilj je bio da kroz inovativnu praksu djeci nešto što je apstraktno i teško dokučivo bude shvatljivo i realno, te da kroz igru uče na neobičan, nesvakidašnji način, praktično, onako kako ona po prirodi uče i usvajaju nova znanja. Željele smo kod djece razviti empatiju, poštovanje i ljubav prema svakom zanimanju, kao i radne navike. Željele smo da se maksimalno užive i da uživaju nekoliko dana u ulozi rudara, te da se ovakvih aktivnosti rado sjećaju.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.*)

minimalno 300 - maksimalno 1000 riječi

Korak 1: priprema

Znale smo da nam treba mnogo crne boje, a imale smo dobre volje, te je ideja da vrtić postane rudnik, iako tamna, zasjala u punom sjaju. Prostoriju smo u potpunosti transformisale u naš imaginarni rudnik. Djeci smo pripremile rudarske svjetiljke uz pomoć crnog hamer papira i papira u boji. Na pod smo zalijepile crni najlon. Zidove radne sobe smo oblijepile crnim najlonom. Napravile smo imitaciju ulaska u jamu koristeći crni najlon i sivi sprej. Također smo napravile i voziće od kartonskih kutija koje smo presprejale crnim i sivim sprejom. Od kartona smo napravile i prugu. Donijele smo ugalj i istresle na već pripremljenu crnu podlogu. Pripremile smo materijal: čekiće, krampove, lopate, eksere, rudarske pijuke, kante, čaturice za vodu, lampe, fenjere, daske, ugljene štapiće, šljemove..

Korak 2: realizacija

Prije ulaska u rudnik djeca su uključila svoje lampice i upustila se avanturu. S obzirom da je rudarska praksa stavljanje šljemova na glavu prije samog ulaska u jamu, i naša djeca su zaštitila svoje mudre glavice. Naučila su pozdrav koji rudari svakodnevno koriste prije ulaska: "Sretno!" Odgajateljice su djeci predstavile materijal i alate kojim će djeca rukovati, upoznale su ih sa simbolom rudnika. Djeca su shodno svojim interesovanjima odabrala centar aktivnosti i počela sa učenjem kroz igru. Jedni su iskopavali ugalj, drugi su utovarali u vagone, treći su punili kante i vreće ugljem, neki su ga sitnili, prosijavali, kopali zemlju, prenosili, prevozili, ukucavali su i eksere itd. Djeca su uživala u ulozi rudara. Igra je tekla spontano, uz nadzor i dodatno objašnjene odgajateljica.

Korak 3: osvrt

Nakon realizacije naše inovativne prakse, narednih dana, pripremile smo djeci aktivnosti kroz centre interesovanja, te smo na taj način provjerile stepen njihovog usvojenog znanja. Razgovarale smo o njihovim dojmovima, kao i osjećanjima tokom boravka u rudniku; šta im se to posebno svidjelo, kojim alatom i materijalom su rukovala, čime su nam djeca potvrdila da su očigledna sredstva i primjeri iz stvarnog života metode pomoću kojih oni najbolje usvajaju nova znanja.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI (*Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?*)

minimalno 200 - maksimalno 400 riječi

Pripreme za ovakve inovativne prakse radimo u tajnosti od djece, dok su ona na popodnevnom odmoru u spavaonici našeg vrtića. To radimo jer je efekat dječijeg iznenađenja nešto najljepše što od djece možemo doživjeti. Tada vidimo koliko znaju o temi koju smo pripremile i koliko im trebamo još ponuditi. U ovakvim aktivnostima nema nezainteresovanog djeteta, nema djeteta sa kratkom pažnjom, niti djeteta koje ne želi učestvovati. Ovaj put svi su bili rudari, svi su našli svoje centre interesovanja i koliko god da su bila u 'rudniku', bilo im je malo i željeli su još.

Djeca su oduševljeno ispitivala svaki predmet kojim se rudari koriste, opipavala su i sitnila ugalj, ukivala su eksere u daske, lopaticama su ubacivala ugalj u vagone, a onda su bojama oslikavala usvojene sadržaje. Pri odlasku kući trčala su roditeljima uzvikujući: „Danas sam bio rudar. Išli smo u rudnik“.

Da smo zaista uspjele, shvatimo poslije nekog perioda kada provjeravamo usvojene sadržaje. Na sva postavljena pitanja odgovaraju u glas, prema sjećanju i tačno.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

Osim što je naša inovativna praksa ostavila utisak na djecu i njihove roditelje, zahvalnost je bila neizostavna i od uprave Rudnik mrkog uglja Zenica što smo ih podržale u momentima kada su se oni borili za svoju egzistenciju.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Naše inovativne prakse objavljujemo javno putem naše facebook stranice tako da odgajatelji, učitelji i nastavnici mogu vidjeti i preuzeti naše ideje, što bi nam bilo izuzetno drago, a istovremeno bi nam bila još jedna potvrda da smo ostvarile željeni cilj i motivacija za sljedeću inovativnu praksu. Ako doživite neopisivu dječiju radost nakon realizovane ideje, javite nam se da vam šaljemo i sljedeću.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE