

1. VRSTA PRIJAVE

Timska

2. LIČNI PODACI (Ukoliko je timska prijava onda se unose podaci za sve učesnike/ce)



a. IME I PREZIME

Miloš Ristić

(Dobrinka Perdan, Nevena Bencun, Ivana Dragojlović, Simoneta Vujanović)

b. ADRESA

c. TELEFON

d. E-MAIL ADRESA

milos.ristic.cjz@gmail.com

e. ZVANJE

Diplomirani vaspitač predškolske djece

f. BROJ ČLANSKE KARTICE ZAJEDNICE INOVATIVNIH NASTAVNIKA/CA

3. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:

JU Dječiji vrtić „Čika Jova Zmaj“ Bijeljina

b. Adresa:

Svetog Save br 9, Bijeljina

c. Telefon:

055/204 - 808

d. Posao koji obavljate:

Vaspitač

e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:

Starija vrtićka grupa (5-6 god.)

f. Godine staža:

6 godina

4. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA (Ukoliko je timska prijava onda navodite zajednički tekst o pedagoškim uvjerenjima) *minimalno 100 - maksimalno 300 riječi*

Jedan od značajnih elemenata za razvoj djeteta u predškolskoj dobi jeste okruženje u kome odrasta. Specifičnost uređene sredine za potrebe predškolskog djeteta mogu u velikoj mjeri pokrenuti unutrašnju motivaciju za buđenje stvaralačkog duha što bi dovelo do jačanja kompetencija i raznovrsnih potencijala djeteta. Stvaralaštvo i kreativnost, radoznalost, radno angažovanje, odgovornost, istrajnost, kao i sposobnost djelovanja u timskom radu samo su neke od specifičnosti razvoja djeteta koje se nalazi u podsticajnom okruženju, a to je najčešće vrtić. Motivacija predstavlja presudan i neizbježan faktor za razvoj dječijeg stvaralaštva, a upravo su vaspitači pokretači velikog broja ideja koje nude povoljne uslove za život i rad djeteta u kome će ono razvijati potrebna znanja i bogatiti iskustva. Najbolji način za to je svakako igra koja je važna za, na prvom mjestu, socio-



emocionalnog, kognitivnog i intelektualnog razvoja, a potom u pogledu cjelovitog razvoja djeteta. Djeca kroz igru u određenoj i smislenoj sredini značajno stiču samopouzdanje i kompetencije za uspješne socijalne odnose, upravo istražujući tu stimulativnu sredinu. Igrajući se u takvom okruženju, dijete bogati najviše intelektualne i komunikacijske sposobnosti koje će kasnije biti značajne za naredni obrazovni nivo, a to je škola.

Organizovanje specifičnih i inovativnih aktivnosti izuzetno utiču na pokretanje određenog ponašanja djece, a to je proces koji proističe iz unutrašnje motivacije. Pored stvaralaštva i radoznalosti kod djece se budi motiv uzajamnog djelovanja i interakcije u timu, koja je prirodna ljudska potreba da stvara i dijeli sa drugima radi postizanja nekog zajedničkog cilja.

5. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	„ULICA DJEČIJE RADOSTI“
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	„ULICA DJEČIJE RADOSTI“ je projekat koji se bazira na inoviranju i rekonstrukciji dvorišta vrtića „Radost“ u JU Dječiji vrtić „Čika Jova Zmaj“ u Bijeljini. Tokom krize izazvane pandemijom COVID -19 odlučili smo uljepšati dane naših drugara, odagnati im misli od negativnih i sumornih dešavanja u gradu, ali i obezbijediti im što više radosti i podrške u periodu pred polazak u školu. Većinu aktivnosti smo realizovali prema utvrđenom planu, ali se tokom projekta u nekoliko navrata rađale spontane ideje kako vaspitača, tako i djece i roditelja. U skladu sa mogućnostima i vremenskim prilikama uspješno smo projekat priveli kraju sa vidljivim efektima i ostvarenim ciljem.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Odgajatelji/ce u predškolskom odgoju i obrazovanju

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA

U prvoj polovini 2020. godine našli smo se kao društvo, ali i cijelo čovječanstvo u krizi izazvano pandemijom COVID – 19. Primijetili smo da se izuzetno loša atmosfera i ponašanje naših sugrađana sve više širi, što se odrazilo i na rad u vrtićima. Nepovoljna situacija i strah svakodnevno su unosile nelagodu u sve pore društva, pa tako i u predškolske ustanove. Tim vaspitača iz vrtića „RADOST“ došao je na ideju kako da interveniše i pomogne djeci i roditeljima u prevazilaženju eventualnih emocionalnih kriza u novonastaloj situaciji. Preporuke od strane nadležnih epidemioloških institucija bile su da djeca borave što više na otvorenom prostoru, što je i bilo prikladno jer je bio početak proljeća. Izradili smo plan za projekat „ULICA DJEČIJE RADOSTI“ u koji su bile uključene tri starije vrtićke grupe i pet vaspitača uz podršku stručnog tima i uprave Vrtića. (Grupe „Bubamare“ , „Leptirići“ i „Žirafice“ ; Vaspitači: Dobrinka Perdan, Nevena Bencun, Ivana Dragojlović, Simoneta Vujanović, Miloš Ristić). Projekat se zasnivao na adaptaciji dvorišta najstarijeg vrtića u našem gradu uz rad sa djecom, ali i angažovanje roditelja. Uređenjem prostora za djecu inovirali smo niz ideja i tokom šestomjesečnog



rada pretvorili dvorište vrtića u prostor koji su djeca obožavala, a roditeljima, zaposlenima i lokalnim medijama privuklo veliku pažnju.

CILJ

Tokom realizacije projekta postavili smo jasan cilj, a to je angažovanje i motivisanost djece u stvaranju ambijenta u kome će imati priliku ne samo da se igraju nego i da ozbiljno pojačaju sopstvene kompetencije, obogate svoja iskustva i stvaraju pozitivnu klimu u našoj sredini. Roditelji su pokazali veliku zainteresovanost i aktivno učestvovali u izradi projekta, što svakako utiče na bolju svijest o značaju predškolskog vaspitanja i obrazovanja. Naše osnovno polazište temelji se na principima društvene kohezije, odnosno, moći djelovanja zajednice inspirisne istim ciljem, a to je SREĆNO DIJETE. Atmosfera koju smo stvorili bila je protkana mnoštvom inovativnih ideja i rekonstrukciji prostora, a što je omogućilo da živimo i radimo kao zajednica uz osjećanje da je svako dijete, roditelj, ali i vaspitač dio tima.

ISHODI

- Dijete je motivisano da se pridržava navika zdravog života;
- Dijete se osnažuje da bude samostalno i samoinicijativno;
- Djelovanje u timu uz preuzimanje sopstvene odgovornosti;
- Kod djeteta se njeguje emocionalna stabilnost i pozitivne emocije;
- Razvijeno osjećanje pripadnosti određenoj zajednici (porodici, vrtiću, vaspitnoj grupi);
- Sarađuje, dijeli, daruje;
- Motivisanost da se priroda čuva i unapređuje;
- Dijete bude motivisano za radno angažovanje i da bude predano u radu;
- Kod djeteta se njeguje snalažljivost, preduzimljivost, istrajnost, samostalnost, spretnost, odgovornost i spremnost za saradnju i timski rad;
- Posmatranje životnog ciklusa biljaka: sijanje, klijanje, rast, cvjetanje...;
- Dijete mašta i radoznalo je;
- Njegovanje dječijeg stvaralaštva, u svim njegovim oblicima;

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

„Ulica kišobrana“

Osmislili smo zanimljivu aktivnost u kojoj smo iskoristili stare, zaboravljene kišobrane kako bismo napravili zanimljivu ulicu u našem vrtiću. Djeca i roditelji su bili aktivno uključeni u proces rada i svakodnevno su donosili kišobrane koji su krasili dvorište vrtića. Konstrukciju za postavljanje kišobrana izradili smo samostalno, a za kreativnost su bili zaduženi roditelji i djeca. Ulicu kišobrana smo iskoristili kasnije za matursko fotografisanje, ali i u drugim prilikama.

„Zmaj Jovina bašta“



Izradili smo drvenu konstrukciju za baštu u jednom dijelu dvorišta vrtića. Sve pripreme oko projektovanja bašte samostalno smo uradili. Bašta je konstruisana i prilagođena djeci kako bi mogla da obavljaju povrtlarske aktivnosti. Roditelji i djeca su donosili začinsko, ljekovito i ukraso bilje koje smo zasadili u našu baštu. Baštu su krasile takođe i sadnice voća i povrća. Proces rasta i njegovanja biljaka smo svakodnevno organizovali sa djecom. Djeca su imala odličnu priliku da razvijaju ekološku svijest, uživaju u sopstvenim postignućima i radno se angažuju u procesu odgajanja biljaka.

„Bunar cvjetnih želja“

Bunar smo izgradili od starih guma i drvenih elemenata koji je imao ulogu dekorativnog predmeta u našoj ulici. Zanimljivost bunara je bila u cvjetnoj dekoraciji koja ga je krasila. Stvorili smo ideju o legendi koja govori da svaki procvjetali pupoljak koji se pojavi ispunjava želju onome ko ga ugleda. Djeca su izuzetno pozitivno reagovala na priču o bunaru, te se svakodnevno šetali pored bunara, posmatrali ga, ali i trudili se da cvijeće bude redovno zaliveno.

„Šareni poligon“

Na betonskim stazama ispred ulaza u vrtić iscrtali smo raznovrsne simbole koje su označavale put kretanja. Na poligonu su se nalazili lokvanji sa brojevima, školica, šarena gusjenica i dobrodišlica na samom ulasku u vrtić. Djeca i roditelji su svakodnevno imali priliku da savladaju zadatke poligona uz vesele osmjehe, ali obavljajući i fizičke aktivnosti.

„Tajne vrijednih majstora“

U okviru ove aktivnosti bazirali smo se na rekonstrukciju dvorišta koje je ostarilo i na mjestima bilo oštećeno. Napravili smo plan rada i prioritete za renoviranje u kome smo svi uzeli učešće. Najviše smo posvetili pažnju rekonstrukciji gumenog platoa, kojem smo usput i promijenili namjenu. Od starih gumenih ploča napravili smo saobraćajni poligon sa iscrtanim smjerom kretanja i pješačkim prelazom, što smo u narednom periodu iskoristili za saobraćajne aktivnosti i usvajanja pravila kretanja na ulici. Potom, posvetili smo pažnju renoviranju kutka za odmor tako što smo ga osvježili novom farabom, uredili pješčanike i sprave za fizičke aktivnosti.

„Zajedno možemo sve“

U rekonstruisanom dvorištu vrtića iskoristili smo priliku da organizujemo dan mobilnosti i promociju zdravog života – boravak na svježem vazduhu i njegovanje zdravih navika života. Djeca su sa roditeljima dovezli bicikla i trotinete koje su u okviru dnevne aktivnosti proveli divne trenutke upravljajući dovtočkašima. U zajedničkoj aktivnosti djece, roditelja i vaspitača „Ulica dječije radosti“ bila je ispunjena veselim osmjesima i dječijom grajom.

„Povrće uberi, zimnicu pripremi“

U ovoj aktivnosti imali smo priliku da iskoristimo povrće iz naše bašte koje smo tokom ljeta negovali, okopavali i zaljevali. Djeca su imala priliku da zajedno sa vaspitačima odrade sam proces



ubiranja plodova, ali i pripreme za zimnicu. Aktivnost spremanja zimnice smo organizovali u dvorištu vrtića, a posebno smo bili ponosni što su svi plodovi ponikli baš u „Zmaj Jovinoj bašti“.

„Sat“ – „Da prvačić srećan u školu krene napravili smo satić da učimo vrijeme“

Ideja nam je bila da djeca usvoje pojam o vremenskoj orijentaciji i upoznaju elemente sata, obzirom da se radi o djeci koji su budući prvačići. Sat smo smjestili na ulaz vrtića u vidno polje djeteta, a izradili smo ga od guma i plastike, sa mehanizmom za pokretanje kazaljki. U svakodnevnim aktivnostima, ali i slobodnoj igri koristili smo priliku da djeci pomognemo da usvoje pojam sata i da umiju pratiti protok vremena.

„Cvjetni kutak“

Napravili smo dekorativni kutak koji smo ukasili sadnicama cvijeća. Djeca i roditelji su donijeli najljepši izbor cvijeća koje smo rasporedili i napravili cvjetni parkić ispred ulaza u vrtić. Djeca su svakodnevno zaljevala i njegovala cvijeće, radovali se i bili ponosni na produkte svog rada. Kako je cvijeće bujalo i raslo, ponekada smo pravili bukete cvijeća i kada je bilo potrebe za tim poklanjali smo ih.

„Čarobni dvorac“

Dvorac smo izradili od kartonskih kutija, lepenke, drvenih letvica i papirne dekoracije. Čarobno zdanje smo izradili kao poklon djeci za proslavu mature i odlaska u školu. Na dan mature djeca su prolazila kroz dvorac u parovima i predstavljali se publici. Jedna od namjena Čarobnog dvorca bila je i pozadina za fotografisanje. Nakon mature dvorac je ostao u dvorištu vrtića, a djeca su se svakodnevno igrala i uživala u ulogama prinčeva i princeza.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Realizovane aktivnosti projekta „ULICA DJEČIJE RADOSTI“ izazvali su veliku pažnju u našem vrtiću, ali i izvan njega. Uspješnost projekta ogledao se u sreći svakog djeteta, zadovoljnog roditelja, ali i ličnom zadovoljstvu vaspitača zbog obavljenog profesionalnog poduhvata u cilju unapređenja vaspitno-obrazovnog rada. Postignuti rezultati su izuzetno osnažili motivisanost za dalje napore i stvaranje novih ideja, te su se aktivnosti nizale jedna za drugom, što je svakako rezultat upornosti i kreativnosti vaspitača u ulozi moderatora u pogledu razvijanja dječijih interesovanja.

U kreativnom i po mnogo čemu inovativnom prostoru imali smo priliku da uživamo sa djecom u usmjerenoj, ali i spontanoj igri. Neprestano smo posmatrali djecu koja su djelovala u specifičnom prostoru, analizirali njihovo ponašanje i radno angažovanje. Svakim danom smo uviđali napredak djece i njihovu motivisanost za rad i boravak u dvorištu vrtića, a posebno se isticala dječija sreća i ponos na spostveni doprinos stvaranju i kreiranju ovako nečeg posebnog za njih. Kod djece su lica bila ozarena srećom i osjećala se pozitivna atmosfera koja se širila Ulicom koja sa pravom nosi ime RADOST.





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

Posebno smo zadovoljni angažovanjem roditelja i uključivanjem u sam proces rada i projektovanju naše ulice radosti. Svakodnevno su učestvovali u radu, donosili potrebne materijale i pokazivali interesovanje i zajedno sa djecom i vaspitačima bili dio tima kada je to bilo potrebno ili na sopstvenu inicijativu.

Ovim poduhvatom kojim smo stvorili našu malu oazu radosti djeci i roditeljima omogućili da uživaju u izgradnji sopstvene sreće i bezbrižnog okruženja, a samim tim bar na trenutak zanemarili narušavanje onog najvažnijeg, a to je sreća i sloboda življenja.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Naša praksa koju smo predstavili je vidljiva i primjenjiva u drugim vrtićima i sredinama. Praktični rad, kreativnost i inovativnost su svakako upečatljiv dio projekta, ali smo posvetili veliku pažnju teorijskom uporištu. Projekat „ULICA DJEČIJE RADOSTI“ pored kreativnosti, dječije igre, sticanja znanja i bogaćenja iskustava ima primarni zadatak, a to je stvaranje pozitivne klime i sreće mališana u našem vrtiću. Praksa jasno pokazuje kako možemo lako stvoriti zajednicu u kojoj sami biramo put mašte i sreće što je smješteno u dječiju igru, a ona je osnovni oblik života predškolskog djeteta.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE