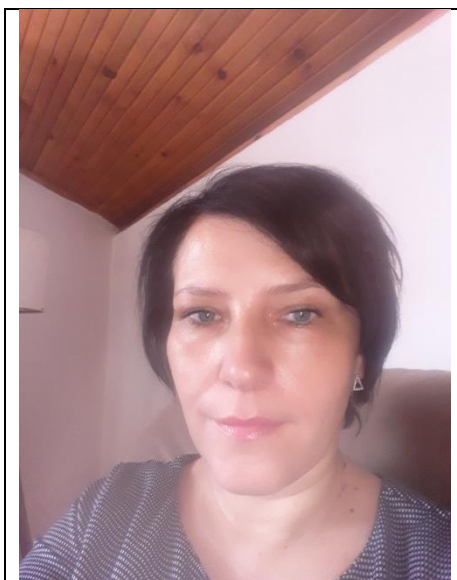


1. VRSTA PRIJAVE

Individualna

2. LIČNI PODACI (Ukoliko je timska prijava onda se unose podaci za sve učesnike/ce)



a. Nataša Vukadin

b.

c.

d. natavuk.1977@gmail.com

e. Profesor razredne nastave

f.

3. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	JU OŠ „Sveti Sava“
b. Adresa:	Nemanjina bb, 73 300 Foča
c. Telefon:	058 221 390 (Direktor škole)
d. Posao koji obavljate:	Profesor razredne nastave – učitelj
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	IV razred
f. Godine staža:	16

4. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA (Ukoliko je timska prijava onda navodite zajednički tekst o pedagoškim uvjerenjima) *minimalno 100 - maksimalno 300 riječi*

Od ranog uzrasta djeca stiču brojne navike u porodici. Ponekad se roditelji bore sa negativnim uticajima koji se djeci serviraju putem medija, interneta ili od strane vršnjaka sa kojima provode dobar dio vremena. Nekada dobijaju previše pažnje od bližnjih što im ponekad i škodi, naročito njihova popustljivost u izboru užina ili glavnih obroka.

Sticanje i očuvanje zdravih prehrambenih navika je svakako veliki poduhvat, naročito danas kada je niz nezdravih namirnica na rafovima u prodavnicama. Što su djeca starija i samostalnija sve je teže roditeljima kontrolisati njihove odluke. Prava je sreća i rijetkost kada se od ranog djetinjstva uspije izgraditi svijest i trajna navika biranja dobrog i kvalitetnog u ishrani. Smatram da umnogome mi, učitelji, možemo pomoći roditeljima u formiranju dobrih navika pa sam i odlučila aktivirati se i uključiti sve u proces promjena čiji je prvenstveni cilj



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

bio izbor zdravih užina. Učitelji su, takođe, jedni od utemeljivača dobrog vaspitanja i desna ruka roditeljima u podizanju uzora budućim generacijama.

5. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	PROJEKAT ISHRANA I ZDRAVLJE
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Ova praksa je za mene jedno potpuno novo iskustvo u smislu pristupa problemu i načinu ostvarivanja ciljeva. U kontinuitetu sam, cijelu školsku godinu, radila na formiranju dobrih prehrambenih navika kod učenika u čemu sam velikim dijelom uspjela. U rad su bili uključeni i roditelji i učenici i sve vrijeme je bio primjetan pozitivan uticaj, interesovanje i želja da svima bude bolje. Učenici su o važnosti zdrave ishrane učili u školi kroz predavanja i radionice, na velikim odmorima popunjavanjem plakata zdrave užine i kroz razgovore sa mnom a kod kuće kroz različite aktivnosti i zadatke i sa svojim roditeljima. Ponosna sam bila kada sam od roditelja saznala da se djeca interesuju koliko je nešto za njih zdravo, na koji način to utiče na njihov rast i razvoj, koje vitamine i druge važne sastojke sadrži. Učenici su podstaknuti da razmišljaju o zdravoj hrani. Neki od njih su počeli konzumirati zdrave namirnice koje ranije nikada nisu jeli, neki su zahtijevali više zdravih namirnica i uključivanje u pripremu obroka na šta su mame bile ponosne. Pomjeriti očekivanja i njihovu realizaciju van zidova učionice je za učitelja velika stvar. Kada bi me neko pitao da li sam uspjela u svome naumu, rekla bih da jesam. I danas učenici donose zdravu užinu u školu a primjer i podsjetnik za to im je i učiteljica.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Nastavnici razredne nastave – učitelji

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?)

minimalno 200 - maksimalno 400 riječi

U školi se svakodnevno susrećemo sa problemom zdrave ishrane. Današnje generacije žive ubrzanim tempom života, porodica sve više trpi, roditelji veći dio vremena provode na poslu, kod kuće ih čekaju mnoge obaveze, malo ostaje vremena za posvećivanje djeci. Vrijeme provode u druženju, izradi domaćih zadataka i učenju. Ako su roditelji i djeca u školi u različitim smjenama djeca su najčešće prepuštena samim sebi u izboru užina ili čak i glavnih obroka. Živimo u vremenu brze hrane pa je nerijetko i ona jedna od opcija. Postavlja se pitanje do kog uzrasta roditelji trebaju da brinu o izboru obroka za svoje dijete. Smatram da brige ne nedostaje ali kontrole da. Danas se sve češće susrećemo sa problemom gojaznosti zbog nepravilne ishrane, konzumiranja masnoća i nezdrave hrane – grickalica, slatkiša, brze hrane. Uslijed



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

konzumiranja nezdravih šećera česta pojava je zubni karijes kod djece ili čak i dijabetes. Došla sam na ideju pozabaviti se malo više ovom temom i na neki način pomoći i djeci i roditeljima da bar u školi, u onome dijelu koji roditelji ne mogu u potpunosti kontrolisati, iskorijenimo loše navike konzumiranja nezdravih užina. Takođe, ideja je bila pokušati podstaći i roditelje uključivanjem u odabrane aktivnosti da više razmišljaju o izboru namirnica i obroka.

CILJ I ŽELJENI ISHODI (sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići)

minimalno 50 - maksimalno 200 riječi

Cilj je bio podsjetiti ili osvijestiti i učenike i roditelje koliko su zdrava ishrana i umjerena fizička aktivnost značajne za rast i razvoj djece i pronaći rješenja kako bi se ovaj problem sveo na najmanju moguću mjeru. Cilj je također bio nizom planiranih koraka izvršiti vidljiv i mjerljiv uticaj na zdrave navike. Učenici su promijenili navike u konzumiranju užine. Roditelji su zadovoljni promjenama koje su uočili kod kuće.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.)

minimalno 300 - maksimalno 1000 riječi

Na samom početku, nakon što sam utvrdila da neki učenici u školu donose užinu „u kesici“, u oktobru mjesecu šk.2018/19.g. provela sam istraživanje o njihovim prehrambenim navikama. (Prilog 1, 2, 3) Dobijeni podaci su mi pomogli da promislim kako to promijeniti i detaljno razradim ciljeve i zadatke projekta Ishrana i zdravlje. (Prilog 4) Zatim sam ideju predstavila zainteresovanim nastavnicima u školi obzirom da je naša škola u programu Eko-škola a jedan od ciljeva je i promovisanje zdrave ishrane. (Slika 1) Akcenat je bio promijeniti navike u konzumiranju užina a samim tim uticati na razvijanje svijesti učenika o značaju zdravog načina života za pravilan rast i razvoj, a pritom misleći ne samo na pravilnu ishranu već i na bavljenje sportom i nekim drugim fizičkim aktivnostima. Ideja je zaživjela onog trenutka kada sam u projekat uključila i roditelje učenika. Uz podršku škole sam realizovala radionicu na koju sam pozvala majku, ljekara, čiji je zadatak bio da upozna prisutne sa koristima zdrave hrane i njenim uticajem na pravilno funkcionisanje organizma. Nakon predavanja imali smo zajedničku radionicu pripreme i konzumiranja zdrave hrane na kojoj su uživali i učenici i roditelji. (Slika 2,3,4)

Ono što sam svakodnevno radila s učenicima u školi jeste bilo popunjavanje plakata zdrave užine na panou u učionici čime su učenici bili oduševljeni. Svaki dan u toku radne sedmice, pred veliki odmor, lijepili su svakome od njih po jedan kartončić kraj imena ako je donesena zdrava užina. To je podrazumijevalo da je za užinu doneseno neko voće (svježe ili suvo), sendvič, cijeđeni voćni sok, voda ili čokolada sa većim procentom kakaa (povremeno). Sa ovom rutinom učenici su počeli svakodnevno donositi zdravu užinu. Nisu dozvoljavali da ijednom zaboravimo na popunjavanje plakata. Pokazivali su svoj izbor svakodnevno, primjećivali kada neko napravi pogrešan izbor. Ideja koja je pomogla da održimo kontinuitet, kada su se u jednom periodu neki učenici malo opustili, jeste bila svakodnevno slikanje zdravih užina. Učenicima je bio izazov da se i njihova užina nađe na fotografiji. To je rezultiralo svakodnevnom insistiranjem na slikanju pred veliki odmor i većim brojem zdravih užina. (sl. 5, 6, 7, 8)

Naredne aktivnosti se sastoje iz nastavka saradnje s roditeljima na način da oni zajedno sa svojom djecom kod kuće pripremaju zdrave obroke, prave video-zapise a mene povremeno izvještavaju o radu. (Prilog 5) Bilo je potrebno da učenici zapišu recepte kako bismo napravili “Razredni kuvar” koji će dobiti svako od njih i po njemu pripremati obroke koji im se dopadaju, što su oni i uradili. (Prilog 6)

Organizovala sam predavanja učenicima na temu zdrave ishrane i uticaja fizičkih aktivnosti na zdravlje, pravilan rast i razvoj. Posebnu pažnju sam posvetila realizaciji nastave fizičkog vaspitanja i izboru vježbi i igara koje podstiču razvoj motorike, jačanje mišića, pravilno držanje, podstiču razvoj spretnosti, okretnosti, brzine i snage. Učenici su uživali na ovim časovima a to se ogledalo u njihovom svakodnevnom interesovanju za to šta će raditi na fizičkom. Zatim, u pozitivnom takmičarskom duhu koji je bio uočljiv, dobroj saradnji i maksimumu koji su ulagali na ovim časovima. (Prilog 7)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

Učenici su imali I predavanje na temu *Lična higijena i zdravlje*. (sl.9)

Učenici su kod kuće popunjavali primjere jelovnika za jednu sedmicu. (Prilog 8) Aktivnost koja se pokazala veoma korisnom za roditelje jer su počeli više da razmišljaju o izboru obroka ali I za mene koja sam stekla kompletan uvid u način ishrane učenika I pomogla mi da izvršim dodatni uticaj na izbor užine koju donose u školu. Nakon ovoga pojedini roditelji su shvatili da užina u školi I nije potrebna jer remeti raspored glavnih obroka dok su učenici peciva I slatkiše zamijenili voćem.(sl.10, 11)

28.2. U našoj školi održala sam ugledni čas iz Fizičkog vaspitanja. (sl. 12, 13, 14, 15)

Za vrijeme obustave nastave zbog virusa COVID 19 učenici su nastavili sa projektnim aktivnostima pripreme zdrave hrane kod kuće, zajedno sa svojim ukućanima. Fotografije su I dalje slali. To je bila potvrda da se ne odustaje od ideje o zdravim navikama. (Prilog 9)

U vrijeme nastave na daljinu obilježili smo Svjetski dan zdravlja na način da su učenici izradili crteže o tome na koji način čuvaju zdravlje u vrijeme pandemije virusa korona. (Sl.16, 17)

Na osnovu stečenog znanja i iskustva, učenici su dali svoj prijedlog jelovnika za jedan dan. (Prilog 10)

Projekat je trajao cijelu školsku godinu, do kraja mjeseca maja. Na kraju su I roditelji, I učenici uz pomoć roditelja, popunili upitnik o uticaju aktivnosti u projektu na promjene u navikama u ishrani. Detalji u prilogu. (Prilog 11 I 12)

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI (Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)
minimalno 200 - maksimalno 400 riječi

Odabranim aktivnostima u projektu postigla sam odlične rezultate u izboru i donošenju zdravih užina u školu a tome posebno doprinosi plakat koji su učenici popunjavali svaki dan što ih je dodatno motivisalo da istraju u tome, čak i kada je bilo podijeljenih mišljenja u jednom trenutku o izboru užine, ideja o svakodnevnom pravljenju fotografija donesenih užina je upravo te učenike podstakla da svakodnevno biraju zdravu užinu. Predavanja o zdravoj hrani, vodi, higijeni i koristima od fizičkih aktivnosti učenike je podstakla da više razmišljaju o sopstvenom zdravlju. Učenici su rado učestvovali u aktivnostima pripreme zdravih obroka. Roditelji su se rado odazvali na radionicu i predavanje o zdravoj hrani na to ih je naročito podstakla ideja da to predavanje održi lekar. Popunjavanjem nedjeljnog jelovnika počeli su više razmišljati o obrocima koje serviraju djeci pa su i razgovorima o važnosti zdrave ishrane kod kuće popravili stav učenika i podstakli ih da razmišljaju o tome šta je za njih dobro i zdravo. Neki učenici su promijenili loše navike, neki su počeli da konzumiraju namirnice koje ranije nisu željeli, svi su generalno imali koristi od projekta a kakvi rezultati su konkretno postignuti pogledajte u prilogu 11 i 12.

I danas kada dodjemo u školu, moji učenici i ja, kada god se pruži prilika za to, razgovaramo o zdravoj hrani i užini, na časovima fizičkog vaspitanja aktivno radimo na pravilnom razvoju i rastu, na pravilnom držanju, jačanju cijelog tijela, razvoju fizičkih sposobnosti (snage, brzine, spretnosti, bolje pokretljivosti zglobova) i nastojimo svakodnevno činiti dobro za svoje tijelo. Fizičke aktivnosti su neodvojive od zdravlja.

Čovjek koji kontinuirano vježba i radi na zdravlju i jačanju svoga tijela skoro nikada ne zaboravlja zdravo jesti i piti.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

PRILOZI

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom našoj Milici Skokić, na e-mail adresu milica@coi-stepbystep.ba.

NatašaVukadin _Prilog 1, 2 i 3:

<https://wke.lt/w/s/1YcAJp>

NatašaVukadin _Slika 1:



NatašaVukadin _Prilog 4:

https://docs.google.com/document/d/1AjJ_4hYFyEL7vonvqgIZbAiBXykaCFfpN7qEwHpnZzFI/edit?usp=sharing

NatašaVukadin _Slika 2, 3, 4



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.



Nataša Vukadin _Slike 5, 6, 7, 8



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



NatašaVukadin_Slika 9



NatašaVukadin_Prilog 5: <https://padlet.com/natasaskolanamrezi2/f68xru219rz4b7eb>





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

Nataša Vukadin_Prilog 6: https://docs.google.com/document/d/1xaFlyJcQyG_zl3RgiPwtqx-XK5xBn0hAjcwD5jShTs0/edit?usp=sharing

Nataša Vukadin_Prilog 7: <https://youtu.be/g4MQ5ADHnI4>

Nataša Vukadin_Prilog 8:

<https://docs.google.com/document/d/1LK4KBhjmRdaj0TU36QlypFq2w8k-MznvZ9oZj4nh0sg/edit?usp=sharing>

Nataša Vukadin_Slika 10,11

PRIMER JEDOVNIKA ZA JEDNU SEDMICU

ME: 1. septembar, 2020.

DORUČAK	UČIONA	RUČAK	UČIONA	VEČERA
1. 9. 2020.	PERICA	PIRANJE	JABUKA	KREKLE
2. 9. 2020.	PERICA	KROMPIR	BANANA	KREKLE
3. 9. 2020.	PERICA	PIRANJE	KRUŠKA	KREKLE
4. 9. 2020.	PERICA	PIRANJE	PIRANJE	KREKLE
5. 9. 2020.	PERICA	PIRANJE	PIRANJE	KREKLE
6. 9. 2020.	PERICA	PIRANJE	PIRANJE	KREKLE
7. 9. 2020.	PERICA	PIRANJE	PIRANJE	KREKLE

PRIMER JEDOVNIKA ZA JEDNU SEDMICU

ME: 2. septembar, 2020.

DORUČAK	UČIONA	RUČAK	UČIONA	VEČERA
1. 9. 2020.	PERICA	PIRANJE	JABUKA	KREKLE
2. 9. 2020.	PERICA	KROMPIR	BANANA	KREKLE
3. 9. 2020.	PERICA	PIRANJE	KRUŠKA	KREKLE
4. 9. 2020.	PERICA	PIRANJE	PIRANJE	KREKLE
5. 9. 2020.	PERICA	PIRANJE	PIRANJE	KREKLE
6. 9. 2020.	PERICA	PIRANJE	PIRANJE	KREKLE
7. 9. 2020.	PERICA	PIRANJE	PIRANJE	KREKLE



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

Име: Наташа Вукadin					ПРИЈАВА УЧЕНИКА ЗА ЕДИН СЕДМИЦУ				
ДОБУМАК	УЧЕНИК	РУКА	УЧЕНИК	ВЕЉА	ДОБУМАК	УЧЕНИК	РУКА	УЧЕНИК	ВЕЉА
ЧРНИЧКА	ЈАБУКА	КРОМПИР	ЈАБУКА	СЕНД	ЧРНИЧКА	ЈАБУКА	КРОМПИР	ЈАБУКА	СЕНД
ЈАЈ	КИВИ	ШОЛТА	КИВИ	НАМА	ЈАЈ	КИВИ	ШОЛТА	КИВИ	НАМА
УРМИ	УРМИ	ПРЕ	УРМИ	УРМИ	УРМИ	УРМИ	ПРЕ	УРМИ	УРМИ
УШТАПЕ	ОМУТИ	ПРЕ	ОМУТИ	ПАЛ	УШТАПЕ	ОМУТИ	ПРЕ	ОМУТИ	ПАЛ
ЈАЈ	ЈАБУКА	ПАСУЛ	КИВИ	НАМА	ЈАЈ	ЈАБУКА	ПАСУЛ	КИВИ	НАМА
ЈАЈ	НАРАЊ	ПАСУЛ	ОМУТИ	БОЈ	ЈАЈ	НАРАЊ	ПАСУЛ	ОМУТИ	БОЈ
КАЈГАН	ЈАБУКА	ШНИЦ	ЈАЈ	МОКА	КАЈГАН	ЈАБУКА	ШНИЦ	ЈАЈ	МОКА
КАЈГАН	ЈАБУКА	ШНИЦ	ЈАЈ	МОКА	КАЈГАН	ЈАБУКА	ШНИЦ	ЈАЈ	МОКА

Nataša Vukadin _Slika 12, 13, 14, 15



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.



Nataša Vukadin _Prilog 9: https://padlet.com/natavuk_1977/ot00tzfz5cjj08kj

Nataša Vukadin _Slike 16, 17



Nataša Vukadin _Prilog 10: https://padlet.com/natavuk_1977/znyqe0vzd4uvhoxi

Nataša Vukadin _Prilog 11:

https://drive.google.com/file/d/1Kb_yJVPLrI4d1w4tmUIYJJN5W_VcO_MU/view?usp=sharing

Nataša Vukadin _Prilog 12:

https://drive.google.com/file/d/1Qjkn04fjY1x7R_RctVzFEdTJvHoGmA8R/view?usp=sharing



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

Za sva pitanja vezana za proces prijavljivanja i Nagradu za inovativne nastavnike/ce, obratite se timu Centra za obrazovne inicijative koji Vam stoji na raspolaganju putem e-mail adrese office@coi-stepbystep.ba.

Molimo Vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (MarkoMarković_prilog01)

Prije no pošaljete Vašu prijavu provjerite da li ste sve pripremili:

1. Obrazac za prijavu na Nagradu za inovativne nastavnike/ce
2. Izjava o autentičnosti, autorstvu i plagijarizmu
3. Sve potrebne priloge
4. Kratki video zapis (maksimalno trajanje do 2 minute u kojem treba da se predstavite, kratko opišete svoju praksu te motivaciju za prijavu na Nagradu)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

Ime i prezime: **Nataša Vukadin**

Adresa (Ulica, grad, poštanski broj): **Prvi maj 5, 73 300 Foča**

Broj lične/osobne karte: **750M01213**

Ustavnova u kojoj ste zaposleni: **JU OŠ „SVETI SAVA“, NEMANJINA BB; 73 300 FOČA**

Izjava o autentičnosti/plagijarizmu/autorstvu inovativne nastavničke prakse

Naziv prakse koju prijavljujete:	PROJEKAT ISHRANA I ZDRAVLJE
----------------------------------	------------------------------------

Potvrđujem:

- da sam pročitao/la Pravilnik o dodjeli Nagrade za Inovativne Nastavnike koju dodjeljuje Centar za obrazovne inicijative Step by Step;
- da sam svjestan/na disciplinskih pravila koja se tiču plagijarizma definisanih gorepomenutim pravilnikom;
- **da je praksa koju nominujem potpuno moj, samostalni rad, osim u dijelovima gdje je to naznačeno;**
- da praksa nije nominovana/prijavljena za vrednovanje, u cjelini ili djelimično, pri nekoj drugoj sličnoj instituciji/kampanji;
- da sam jasno naznačio/la svaku pomoć koju sam dobio/la od strane saradnika/ca, nadređenih ili trećih lica.
- da sam saglasan/na da moja praksa bude javno dostupna preko različitih kanala komunikacije COI Step by Step i Zajednice inovativnih nastavnika.

Mjesto:

Foča

Datum:

17.9.2021.g.

Potpis:

(svojeručni potpis može biti unesen elektronski ili možete štampati ovu izjavu, potpisati pa poslati skenirani dokument)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

Ime i prezime: **Nataša Vukadin**

Adresa (Ulica, grad, poštanski broj): **Prvi maj 5, 73 300 Foča**

Broj lične/osobne karte: **750M01213**

Ustavnova u kojoj ste zaposleni: **JU OŠ „SVETI SAVA“, NEMANJINA BB; 73 300 FOČA**

Izjava o autentičnosti/plagijarizmu/autorstvu inovativne nastavničke prakse

Naziv prakse koju prijavljujete:	PROJEKAT ISHRANA I ZDRAVLJE
----------------------------------	------------------------------------

Potvrđujem:

- da sam pročitao/la Pravilnik o dodjeli Nagrade za Inovativne Nastavnike koju dodjeljuje Centar za obrazovne inicijative Step by Step;
- da sam svjestan/na disciplinskih pravila koja se tiču plagijarizma definisanih gorepomenutim pravilnikom;
- da je praksa koju nominujem potpuno moj, samostalni rad, osim u dijelovima gdje je to naznačeno;
- da praksa nije nominovana/prijavljena za vrednovanje, u cjelini ili djelimično, pri nekoj drugoj sličnoj instituciji/kampanji;
- da sam jasno naznačio/la svaku pomoć koju sam dobio/la od strane saradnika/ca, nadređenih ili trećih lica.
- da sam saglasan/na da moja praksa bude javno dostupna preko različitih kanala komunikacije COI Step by Step i Zajednice inovativnih nastavnika.

Mjesto:

Foča

Datum:

17.9.2021.g.

Potpis:

Nataša Vukadin

(svojeručni potpis može biti unesen elektronski ili možete štampati ovu izjavu, potpisati pa poslati skenirani dokument)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE