

### 1. VRSTA PRIJAVE

**Timska**

Individualna

### 2. LIČNI PODACI (Ukoliko je timska prijava onda se unose podaci za sve učesnike/ce)



a. IME I PREZIME  
Nedeljka Simić

b. ADRESA

c. TELEFON

065 325 975

d. E-MAIL ADRESA

tetaneda1990@gmail.com

e. ZVANJE

Dipl. Vaspitač predškolske djece

f. BROJ ČLANSKE KARTICE ZAJEDNICE INOVATIVNIH  
NASTAVNIKA/CA

### 3. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:

JU Dječiji vrtić „ Naša radost “ Prnjavor

b. Adresa:

Ul.Karađorđeva broj 1, 78 430 Prnjavor

c. Telefon:

051 655 434

d. Posao koji obavljate:

Dipl. Vaspitač predškolske djece

e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:

Starija vaspitna grupa

f. Godine staža:

8 godina

### 4. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA (Ukoliko je timska prijava onda navodite zajednički tekst o pedagoškim uvjerenjima) *minimalno 100 - maksimalno 300 riječi*

Samo predanim radom sa puno ljubavi ,dijete treba da se osjeća sigurno i voljeno u krugu vrtića u kome boravi.Uz izradu didaktičkog materijala i igračaka razvijamo kreativnost i funkcionalno znanje kod djece.Nema bolje igračke do one koju izradi vaspitač,ona je je po mjeri djeteta, u skladu je sa njegovim uzrastom i njegovim razvojnim potencijalima.U igri (osnovni metod učenja ) dijete koristi svoje misaone sposobnosti (analizu ,sintezu , komparaciju ,povezivanje sadržaja i sl. ) ; funkcionalno povezivanje sadržaja sa primejerima iz svakodnevnog života iz različitih oblasti. Cilj je stvoriti stimulativno okruženje kroz inovativne metode i primjenu koncepta razmišljanja i učenje kroz pokret i igru .Cilj je da svako dijete i mi kao vaspitači budemo srećni i zadovoljni i da svoje znanje možemo u svakom trenutku prezentovati. Motivisani smo da stvorimo optimalne uslove za pravilan rast i razvoj i da djeci vrtić ostane u lijepom sjećanju.



## 5. INOVATIVNA PRAKSA

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NASLOV/NAZIV:                                              | Igram se i rastem zdravo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| KRATAK OPIS PRAKSE<br>(do 200 riječi - jedan paragraf):    | <p>U okviru prakse Igram se i rastem zdravo organizovali smo niz aktivnosti kako bismo kod djece razvijali navike zdrave ishrane, povećali svijest o značaju pravovremenog rada sa djecom i istakli značaj i koristi vrtića koji je pored porodice druga karika koja učestvuje u aktiviranju svih potencijala djeteta i pravilnom rastu i razvoju . Naša praksa obuhvata kreativne radionice sa djecom, poligone gdje djeca pored fizičke aktivnosti obavljaju i misaone radnje, rad djece sa zadacima vezanim za pravilnu ishranu ,didaktičke igračke koje smo sami izrađivali a koje djecu navode da uče kroz iskustveno učenje i sami dolaze do rješenja .Istakli bismo da smo u vrijeme pandemije ipak uspjeli da kroz naše aktivnosti razvijamo saradnju sa porodicom i to kroz radionice U kuhinji moje bake , a na ulazu u vrtić postavili smo interaktivnu tablu gdje roditelji samo jednim klikom na tablu mogu dobiti savjete vezane za teme koje su sami predlagali i mogu takođe imati uvid u sve aktivnosti koje radimo sa djecom.Naše aktivnosti smo jednim dijelom realizovali u nasoj područnoj jedinici koja se nalazi u seoskoj sredini i raspolaže velikim površinama otvorenog i zatvorenog prostora ,okružena borovom šumom i idealna je za boravak djece i učenje u prirodi. Sto smo i iskoristili i naši poligoni su bili od prirodnog materijala .</p> <p>Naša praksa obuhvata detaljan plan igara i aktivnosti koje smo osmislili sami i izradili sa djecom što ih je dodatno motivisalo da učestvuju u svim aktivnostima.</p> |
| KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju) | <b>Kategorija 1:</b> Odgajatelji/ce u predškolskom odgoju i obrazovanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## DETALJAN OPIS:

**POLAZIŠTA** U centar naših aktivnosti smo stavili cjelokupan razvoj djeteta. Pretjerano gledanje televizije, igranje video igrica , nedostatak grafomotoričkih aktivnosti, fizička neaktivnost oštećuju i smanjuju razvoj pojedinih bioloških potencijala kod djeteta. Činjenica je da se nehotice rade pogrešne stvari sa djecom i ne pronalazi se optimalan način da se stimuliše razvoj djeteta. Kroz ove aktivnosti željeli smo da uvedemo dijete u svijet misaonih klasifikacija ,asocijacija što je preduslov za kasnije dobro razmišljanje i učenje. Naše aktivnosti smo povezali sa pravilna ishranom koja u ranom uzrastu veoma važna za cjelokupan rast i razvoj djeteta i predstavlja osnovni preduslov za pravilan rast i razvoj. Posljedice nepravilne ishrane dovode do brojnih bolesti ,slabljenja imunološkog sistema. Smatramo da su roditelji prvi u lancu promovisanja pravilne ishrane a druga karika su predškolske ustanove koje predstavljaju podršku roditeljima i utiču na razvoj zdravih navika kod djece i promociji zdravih stilova života.Željeli smo pozitivne primjere i promjene u našoj lokalnoj zajednici i kroz naše aktivnosti animirali smo odrasle i djecu o značaju pravilne ishrane . Kako bismo unaprijedili kvalitet ishrane uzeli smo učešće u raznim projektima ,kreirali smo mnogobrojna didaktička sredstva,prepoznatljivi smo po izradi likovnih radova od namirnica i začina gdje smo četiri godine za redom osvajali prva mjesta na konkursu NLB banke. Željeli smo da kroz igrolike aktivnosti ,boravak u prirodi





## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

„igračkama koje podržavaju iskustveno učenje kod djece promoviramo zdrave navike ishrane među djecom i roditeljima. Cilj nam je bio da djeca sama dolaze do rješenja i da kod njih ne razvijamo samo navike zdrave ishrane nego i kreativno i logičko razmišljanje. Smatramo da je naš metod posebno doprinio da se djeca više zainteresuju i nauče o zdravim namirnicama a i roditelji. U naše aktivnosti uključili smo i bake kako bismo djecu naučili koja su to tradicionalna jela naših baka. Poznato je da je naša lokalna zajednica poznata pod nazivom „Mala Evropa“ gdje boravi 17 nacionalnih manjina s tim u vezi naše aktivnosti smo uključili različite specijalitete koji su karakteristični za područje odakle dolaze. (Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?)

*minimalno 200 - maksimalno 400 riječi*

### CILJ I ŽELJENI ISHODI

*(sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići)*

*minimalno 50 - maksimalno 200 riječi*

Prioritetni ciljevi su nam bili :

Učenje kroz pokret i igru ;

Učenje kroz vlastito iskustvo ;

Stvaranja stimulativnog okruženja ;

Razvijanje partnerstva sa porodicom i jačanje roditeljskih kompetencija u polju ishrane i ranog razvoja ;

Razvoj kreativnosti kod djece ;

Aktiviranje misaonih radnji sposobnosti zaključivanja ;

Kroz učesće u različitim aktivnostima djeca su učila o zdravoj ishrani koja je preduslov za pravilan rast i razvoj.

Igra kao osnovni metod učenja;

Poznavanje osnovnih zahtjeva za čuvanje zdravlja ;

Prednosti vrtića u prirodi i boravka djece u takvom okruženju ;

**DETALJAN OPIS REALIZACIJE** *(Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.)*

*minimalno 300 - maksimalno 1000 riječi*

Naša ustanova je prva ustanova u RS uskladila svoj jelovnik sa propisanim normativima ,vec tada smo bili nosioci mnogih projekata vezanih za pravilnu ishranu kao što su projekat Med (prilog br.1) gdje smo u Banjaluci dijeli prolaznicima sjemena cvijeća i nosili parole o značaju meda i projekat Snažan sam i jak pa nemam manu jer jedem zdravu hranu . Kontinuirano radimo na poboljšanju navika kod djece vezanih za pravilnu ishranu. U aprilu ove godine smo krenuli sa novim projektom „ Igram se i rastem zdravo“ na nivou naše ustanove a u okviru inicijative „Predškolska ustanova prijatelj pravilne ishrane“ . Na samom početku napisali smo akcioni plan naših aktivnosti,željeli smo da ovaj put drugačije pristupimo kreiranju aktivnosti i da djeca sama na kreativan i zanimljiv način dolaze do rješenja. U naš program smo stavili akcenat na elemente koje stimuliraju razvoj djeteta ,kako se ne bismo samo bavili ishranom djece otvorili smo vrata kreativnijem učenju ,brzom saznavanju ,lakšem otkrivanju i razvijanju sposobnosti i pripremili našu djecu za nove izazove u životu. Naša praksa je obuhvatila sve aspekte razvoja : intelektualni ,socio- emocionalni ,fizički i razvoj govora komunikacije i stvaralaštva. Kreirali smo logo našeg programa i obezbijedili majice i medalje za svu djecu koja su učestvovala (prilog broj 2 medalje i majice ). Razgovarali smo sa djecom o značaju pravilne ishrane i fizičke aktivnosti. Dogovorili smo se da cemo na kraju naših aktivnosti kao nagradu dan provesti u nasoj područnoj jedinici u selu Donja Ilova.

Djecu smo postepeno uvodili u zadatke krenuli smo od motoričkih aktivnosti kako bismo ih motivisali i jačali vedro raspoloženje . Primjer takve vrste stimulacije je Poligon za aktivnosti podrške fizičkom i intelektualnom razvoju gdje se tražilo od djece da zapamte redoslijed i zadatke aktivnosti (prilog broj 3 Poligon za aktivnosti podrške fizičkom i intelektualnom razvoju).

Na konopcu su bile raspoređene oznake u bojama. Dijete hodajući po konopcu izvršava određeni zadatak:



NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE

Crvena boja na konopcu – kaže svoje ime ; zelena boja na konopcu – kaže svoje prezime ; plava boja na konopcu- kaže ime vrtića ; žuta boja na konopcu : kaže naziv svog grada . Dijete mora da zapamti oznake i kada dođe do određene boje da zna šta se traži od njega. Sledeca vježba obuhvatala je da prelazi podlogu od različitih materijala( ljesnjaka ,kukuruza i kestenja ) ; zatim kreće se pravolinijski,preskače prepreku i dolazi do obruča gdje su se nalazile kartice voća i povrća okrenute ka dolje, uzima karticu i hoda do školice gdje izvršava zadatke samo na sunožnom skoku ; 1 –imenuje voće i povrće ; 4- imenuje boju ;7- govori –ukus ; 10- gdje raste. Dijete zatim trči dalje i stavlja svoju karticu u zavisnosti da li je voće ( u korpu ) ili povrće ( u lonac ). Na taj način kod djece smo aktivirali misaone radnje ,radili su fizičku aktivnost i učili o zdravoj ishrani. U okviru naših aktivnosti organizovali smo i Malu olimpijadu gdje su se djeca takmičila u parovima u različitim igrama i aktivnostima.

Kao što su : Prenosjenje kukuruza u tačkama ; Igra u povrtnjaku ( mrkve smo posadili u pješčanik, potrebno je sakupiti što više mrkvice u datom vremenskom roku ) ; kotrljanje tikve do cilja ;ko ce prije oguliti mandarinu i odvojiti na kriške ,spoji par Ko šta jede ? (prilog broj 4 Mala Olimpijada) .

Djeci su posebno bila motivisana da učestvuju u igrama koje uključuju pokrete ,primjer takve vježbe je sledeci: Kruška- pljesni rukama ; jabuka –lupi rukom od sto ; banana- češkaj se po glavi . Vježbe su veoma vazne za razvoj koncentracije kod djece ,primjer takve aktivnosti smo imali i za povrće ,na izgovorene riječi djeca isto izvode pokrete : Luk- trljaju oči ; paprika – otvaraju usta i mašu rukom ispred usta ,ljuta ; mrkva – prinose šaku ustima i kao grickaju mrkvu, Duško Dugouško ; patlidzan – pokazuju rukama elipsu ; pasulj – pokazuju krugove prstima.

Organizovali smo posjetu selu Donja Ilova gdje se nalazi naša područna jedinica dolje smo imali zanimljivu aktivnost Lonac iznenadjenja .

Lonac iznenadjenja – šetnjom na livadi djeca su na skrivenom mjestu pronasli šargarepu ,lonac ,glavicu kupusa i grančice .Lonac je bio crven i sa bijelim tufnama . Vaspitač postavlja djeci pitanje „ Otkud ove stvari zajedno? Zašto bi neko ostavio kupus i šargarepu koje su jako zdrave ? Djeca odgovaraju da ih je neko izgubio ili da je neko pravio zamku za zeca i sl. Dolaze do rješenja da bismo mogli skuvati ručak ali na livadi nema ništa. Kako ćemo naložiti vatru? Imamo grančice ,ali nemamo sibice. Šta ćemo uraditi sa loncem,šargarepom i kupusom ? Sami pronalaze rješenje i razvijaju priču ,pohvalimo sve odgovore (prilog broj 5 Lonac iznenađenja )

Igra „ Zavrti i pojedi “ - Na sto smo stavili vrtuljak sa strelicom i brojevima ,okolo se nalaze posude sa različitom hranom .Dijete zavrti vrtuljak i na koga strelica pokaže ima zadatak da proba hranu iz posude ukoliko ne voli da jede tu hranu ,treba da izbroji do broja kog je dobilo. Na taj način se motiviše dijete da pojede određenu hranu (prilog broj 6 Igra „ Zavrti i pojedi “). Sledeca aktivnost je bila „ Paukova mreža “ krošnja drveta je paukova mreža ,zadatak je bio da dijete hoda po linijama ,obere sve jabuke a zatim ubaci u korpu i razvrsta ih ( žute ,crvene i zelene ) kroz ovu aktivnost razvijali smo ravnotežu ,koordinaciju pokreta i klasifikaciju predmeta . (prilog broj 7 Paukova mreža ) .

Igra „ Pogodi po dodiru “ taktilna igra ,gdje su djeca imala zadatak da opipaju materijal na kome je slika voća ili povrća ,osmisjavaju asocijaciju na to voće ili povrće i na taj način pamti. Zatim zavezanih očiju opipom pogađaju voće ili povrće. Osmislili smo i sestougaone domine,zatim domine gdje je zadatak da se spoji polovina i cjelina ,ilustracije su voća i povrća (prilog broj 8 Igra „ Pogodi po dodiru “ i sestougaone domine ,domine pola i cijelo).

Aktivnost koja je posebno izazvala odusevljenje djece jeste „Zagonetni predmeti iz kuhinje“ djeci smo svaki mjesec zadavali zagonetni predmet zadatak je bio da uz pomoć roditelja odgonetnu o čemu se radi ( prilog broj 9 Zagonetni predmeti iz kuhinje) na taj način animirali smo roditelje da se uključe u aktivnosti u vrtiću. Sve odgovore smo unosili na interaktivnu tablu na ulazu u vrtić ,na kraju mjeseca na tabli bismo objavili tačan odgovor (Prilog broj 10 Interaktivna tabla )

Društvena igra „ Razvrstaj po boji “ na stolu se nalaze aplikacije namirnica,dijete baca dvije kocke jednu sa bojom a drugu sa tačkicama koje predstavljaju brojnost na osnovu dobijene boje i broja tačkica uzima taj broj aplikacije u istoj boji sa stola. Učestvuju dva igrača .Cilj je da se pokupe sve sličice,ali po principu da se sličice mogu uzeti onda kada se nalaze na stolu ,ako se poklapa broj sličica i boja dobijenih na kockama ,na taj način kod djece smo razvijali pojam brojnost i učili o namirnicama koje su zdrave( prilog broj 11 Igra razvrstaj po boji ).





## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

Kako su odmicale aktivnosti postavljali smo djeci složenije aktivnosti i išli ka zoni narednog razvoja.

Napravili smo set igračaka koje su uključivale više kriterijuma pri igranju.

Primjeri takvih igara su :

Igra „Reciklaža“ - ovu igru igraju četiri igrača .Svaki igrač dobija list „ Đubretarko “ na kojem se nalazi 6 kanti u različitim bojama, vaspitač upoznaje djecu sa oznakama otpada na početku igre po kojima će morati prepoznati dobijeni otpad i razvrstati ga u odgovarajuću kantu. Djeca imaju zadatak da zapamte oznake tj. geometrijske oblike . Na stolu je“ Otpad “kartice na kojima je prikazan otpad (organski ,staklo ,papir ,plastika ) i kartice sa geometrijskim oblicima ( kvadrat – papir ; pravougaonik- plastiku ;trougao –staklo ;krug –organski otpad ) . Dijete vuče karticu sa geometrijskim oblikom,pogađa kojoj kanti pripada otpad na osnovu dobijenog oblika .Jedna kartica može u jednu kantu .Pobjednik je onaj ko prvi završi i popuni sve kante .Djeca kroz zajedničku igru treba da nauče da razvrstaju otpad u odgovarajuće kante – prema boji kante određena je određena vrsta otpada ( prilog broj 12 Igra Reciklaža ).

Igra pamćenja – U unutrašnjosti kutije od šibica su aplikacije sa jedne strane voće a sa druge strane povrće.Igra se u paru .Dijete treba da otvori kutiju,vidi aplikaciju i da dalje traži drugu istu aplikaciju po pravilu memori igre (prilog broj 13 Igra pamćenja i Šareni krugovi zdrave hrane).

Didaktička igračka „ Šareni krugovi zdrave hrane “ igračku smo izradjivali sa djecom ,zadatak je složiti piramidu po principima pravilne ishrane okrećući vrtuljak .

Didaktička igračka „Trka gusjenica “ za razvoj misaonih radnji i sitne motorike

Pravila igre : Igrati mogu 2,3 ili 4 igrača. Gusjenice se postave na polja na uglovima table za igru. Bacanjem kocke određuje se redoslijed igranja od najvećeg ka najmanjem. Smjer kretanja je smjer kazaljke na satu.Boje na kocki označavaju koji članak gusjenice prvi počinje igru.Glavu gusjenice igrač pomjera palcem i kažiprstom.Članak gusjenicesa četiri noge igrač pomjera palcem i srednjim prstom. Članak gusjenice sa dvije noge pomjera se palcem i prstenjakom. Dijelovi gusjenice se kreću : Glava gusjenice se kreće samo žutim poljem. Igrač može izaći sa glavom gusjenice samo kada dobije broj 1 označen žutom bojom.Pomjera se palcem i kažiprstom.Krećući se tim poljem igrač treba da izvršava određene zadatke koje se odnose na voće. Na startu je sijalica igrač treba da stavi glavu na sijalicu i kmenuje u sebi voće. Ponovo baca kocku i kreće za onoliko polja koji broj dobije. Ostale zadatke izvršava u zavisnosti u koje polje stane.

Sijalica – smišlja zagonetno voće

Planeta zemlja pronalazi sliku na stolu gdje raste voće

Geometrijski oblici- pronalazi sliku kakvog je oblika

Boja – pronalazi karticu sa bojom voća

Smajlići – pronalazi kakvog je okusa voće slatko/kiselo

Članak sa četiri noge kreće se narandzastim poljem,igrač može izaći kada dobije broj 2 narandzaste boje. Sada se zadaci odnose na povrće. Na startu je sijalica ,igrač treba da stane na sijalicu i imenuje povrće.Ponovo baca kocku i ide za onoliko polja koji broj dobije.

Sijalica – smišlja zagonetno povrće

Pronalazi sliku na stolu gdje raste povrće

Geometrijski oblici- pronalazi sliku kakvog je oblika

Boja – pronalazi karticu sa bojom voća

Smajlići – pronalazi kakvog je okusa povrće na osnovu izraza lica

Članak sa dvije noge kreće se smeđim poljem. Pomjera se palcem i prstenjakom.Igrač može izaći ukoliko dobije broj 3 smeđe boje. Sada izvršava zadatke vezano za životinje:

Sijalica- smišlja životinju ;

Kućica – pronalazi karticu sa karakteristiko stanište ;

Trag – pronalazi karticu sa karakteristikom koliko nogu;

Čime se hrani – pronalazi karticu trava ili meso

Kartice sa tragovima zagonetki igrači drže otvorene na stolu da drugi igrači mogu pogađati kada igrač prođe sve tragove i nađe se u kućici. Drugi igrač ima pravo da pojede dio gusjenice koja se nađe na njegovom mjestu i tim potezom ga vraća na početak. Ako igrač dobije broj 6 ima pravo na još jedno bacanje. Igrač koji pogodi zagonetku kreće se dva polja naprijed.Pobjednik je igrač koji sastavi sve dijelove gusjenice i prvi uđe u kućicu.





## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

(prilog broj 14 „ Trka gusjenica“ )

Kada su djeca ovladala osnovnim znanjima o zdravim namirnicama i zahtjevima koji su potrebni za čuvanje zdravlja prelazimo na sledeći nivo a to su asocijacije.

Kod djece razvijamo sposobnost povezivanja i asocijacija kao npr. Zadali smo pojam u centralni krug npr.kuvar .Djeca nabrajaju što više asocijacija na taj pojam.Njih crtamo oko zadanog pojma. Isto tako smo pogađali pojam u centru na osnovu pojmova okolo. Nakon završene igre izabracemo dvije asocijacije koje kada se povežu tačno ukazuju na asocijaciju ...npr. Šta povezuje šporet i brašno ? Kuvar . Sa djecom smo radili i asocijacije po boji ,nabrajamo što više asocijacija na boju počevši od voća i povrća (prilog broj 15 Asocijacije). Asocijacije postaju zanimljiviji kada ubacimo i neobične sličice čije značenje treba odgonetnuti,nema tačnog odgovora ,najbolji odgovor je često najneobičniji,najzabavnija interpretacija ili cijela priča. Izuzetno dobar način za razvijanje kreativnosti, kreativnog razmišljanja.

Aktivnost Otkrij skrivene riječi u rečenici ; ,promijeni slovo da dobiješ novu riječ, šta je istinito...

Zadatak: Koje su riječi skrivene u riječi paradajz ? (PA ,PARA ,ARA ,RAD, RADA ,DAJ ,DAR)

Koje su skrivene riječi u riječima : Žirafa,Sirija ,Luka ,Medvjed? Šta im je zajedničko ? Hrana

Koje su skrivene riječi u riječima : Narandza ?Ananas ? Banana ?

Djeci smo postavljali i pitalice : U kakvoj su vezi supa i cipela?

Šta povezuje cipele i usta ?

Šta povezuje lift i košulju ?

Šta je istinito ?

Tortu je napravila mama.

Torta je od čokolade.

Na torti su tri svjeće.

(pokazujemo djeci sliku )

Od djece smo tražili da na osnovu slika ispričaju priču. Najkretivnije i nasmješnije odgovore smo nagrađivali . Zatim vaspitač priča priču, kada završi djeca pričaju. Nakon toga sakrijemo priču i djeca pričaju po sjećanju,a zatim crtamo po sjećanju.

Zagonetna priča : Na livadi je jabuka. Vuk, Zoran i Luka žele da uberu jabuka. Na livadi nema ništa što bi im pomoglo da uberu jabuku. Tresli su stablo ali ništa.....Nakon kraćeg razmišljanja Zokiju je sinula ideja! ...Vuk se popeo na Zokija, Luka ga je pridržavao... (prilog broj 16 Zagonetna priča i Nelogična priča)

Igra „ Spoji tri u jednom“ i Igra polovina –cjelina

Zadatak je da dijete prepozna po izgledu npr. Kruška+ polovina kruške ,kada to savlada ide na sledeći nivo „ Spoji tri u jednom “ plod+ gdje raste + unutrašnji izgled ( Prilog broj 17 Spoji tri u jednom i Polovina – cjelina )

Kao nagradu na kraju naših aktivnosti organizovali smo manifestaciju u područnoj jedinici Donja Ilova koja se nalazi na selu.

U ovu aktivnost smo uključili bake koje su nam spremale stare recepte jela iz svog djetinjstva,a roditelji specijalitete karakteristične za različite nacionalne manjine sa područja naše opštine . Razgovarali smo sa djecom o posuđu i starim predmetima koje su naše bake koristile (prilog broj 18 U kuhinji moje bake). Imali smo kutak bakine rukotvorine gdje smo izložili razne kreacije iz bakine radinosti (prilog broj 19 Bakine radinosti ). U okviru manifestacije „ U kuhinji moje bake “izradili smo parole o zdravoj ishrani ,a za djecu smo uradili voćne kreacije u raznim oblicima, organizovali smo druženje i čajanku u područnoj jedinici na selu (prilog broj 20 voćne dekoracije i druženje ).

U sklopu ove aktivnosti realizovali smo jos niz aktivnosti gdje su djeca aktivno učestvovala u pripremanju obroka, obilježili smo značajne datume kao što su „ Svjetski dan pranja ruku “ ; „Svjetski dan hrane “ ; „Svjetski dan jabuke “. Kroz igre uloga „ Piknik “ „Mali kuvari ,roštiljanje voća i povrća“.

Aktivnosti modelovanja, crtanja, pravljenja ukrasa od tijesta i drugi začina djeca su izražavala svoju kreativnost.

Djeca su kroz sve aktivnosti bila motivisana ,vladalo je vedro raspoloženje ,a posebno zadovoljstvo je izazvalo druženje sa drugarima iz područnog odjeljenja ,probali se neke bakine zaboravljene recepte ,neki su prvi put probali sir ,kajmak, kuvani kupus.



NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE



## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

Nastojimo da naše aktivnosti imaju kontinuitet i trudimo se za svako dijete stvorimo optimalne uslove za rast i razvoj i da iz vrtića ponesu lijepe uspomene.

### **EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI** *(Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)*

*minimalno 200 - maksimalno 400 riječi*

Podizali smo intelektualni nivo svakog djeteta ;  
Sprečava se poremećaj koncentracije u pažnje ;  
Prepoznaju se darovita djeca i podstiče razvoj darovitosti ;  
Razvija se koordinacija pokreta i motorike ;  
Razvija se brzina razmišljanja i zaključivanja ;  
Djeca su upoznala principe pravilne ishrane i počeli su da jedu hranu koju su prije odbijala.  
Animirali smo roditelje i zajednicu da se uključe u aktivnosti u vrtiću. Načelnik opštine , Ministarstvo prosvjete i kulture Republike Srpske, UNICEF BiH, Institut za javno zdravstvo Republike Srpske podržali su naše aktivnosti 28.10.2021. godine održan je i sastanak u Prnjavoru gdje smo ukazali na značaj zdrave ishrane za djecu u najranijem uzrastu. Dobili smo pohvale za dosadašnji rad i podršku svih predstavnika za izgradnju fiskulturne sale u sklopu našeg vrtića. UNICEF BiH je napravio kratak filmić o aktivnosti „Igram se i rastem zdravo“ koje će objaviti na svojoj zvaničnoj stranici. Svrstani smo u 5 najboljih ustanova u Republici Srpskoj. Ministarstvo prosvjete i kulture obećalo je štampanje nekih igračaka koje smo naveli kako bismo približili praksu i drugim ustanovama. Naši roditelji i djeca su oduševljeni aktivnostima i žele nastavak. Smatraju da im je aktivnost „Igram se i rastem zdravo“ uveliko pomaže da usklade svoje porodične jelovnike sa našim. Djeca su razvila navike zdrave ishrane kroz iskustveno učenje .  
Djeci i roditelji smo približili prednosti vrtića u prirodi, na insistiranje roditelja djeca će svaki mjesec odlaziti u vrtić u Donju Ilovu.

### **Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju**

Smatramo da je aktivnost izazavala veliku pažnju djece i zajednice. Naš savjet je da se djeci omogući učenje putem iskustva da sami dolaze do rješenja ,uključujući misaone radnje i pokret.



NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE