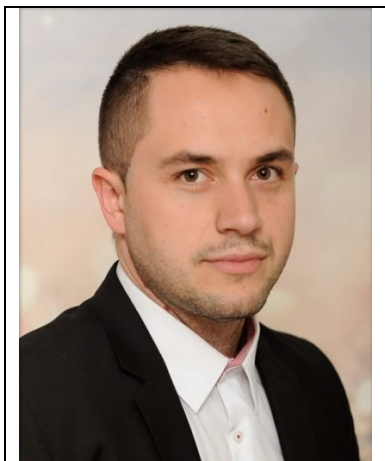


FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

1. VRSTA PRIJAVE

Individualna

2. LIČNI PODACI (Ukoliko je timska prijava onda se unose podaci za sve učesnike/ce)



a. IME I PREZIME

Aladin Žunić

b. ADRESA

c. TELEFON

d. E-MAIL ADRESA

aladin.z@hotmail.com

e. ZVANJE

BA. ing. saobraćaja i komunikacija

f. BROJ ČLANSKE KARTICE ZAJEDNICE INOVATIVNIH NASTAVNIKA/CA

3.

a. Naziv ustanove:

JU „I SREDNJA ŠKOLA“ CAZIN

b. Adresa:

Ulica Izeta Nanića bb

c. Telefon:

037-514-436

d. Posao koji obavljate:

Profesor stručno teorijskih predmeta saobraćajne struke

e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:

II, III i IV razred srednje škole

f. Godine staža:

8

4. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA (Ukoliko je timska prijava onda navodite zajednički tekst o pedagoškim uvjerenjima) *minimalno 100 - maksimalno 300 riječi*

U školi, pored osnovnog teoretskog znanja, učenicima u današnjem savremenom dobu treba ponuditi i konkretna stručna i praktična znanja koja će moći iskoristiti u svom svakodnevnom životu i radu. Pristup učeniku podrazumijeva balansiranje između tradicionalnih pristupa nastavi koji, su temelj obrazovnog procesa i savremenih pristupa, koji uključuju sve nove i naprednije izvore informacija. Obrazovanje u savremenom dobu podrazumijeva promjenu pedagoškog pristupa učeniku s ciljem da vrijednosti tradicionalnog načina obrazovanja prenesemo savremenim putem koji je blizak učeniku, i naravno da i mi kao nastavnici, pri tome učimo nove informacije. Proces dobrog obrazovanja zavisi od pedagoškog pristupa djetetu. Smatram da je svaki učenik individua za sebe i treba mu pristupati kao pojedincu. Moje pedagoško uvjerenje je da, pored što im na najkvalitetniji način prenesem teorijsko znanje, učenike uspijem potaknuti na povezivanje teorije sa praksom u svakodnevnom životu što će im pomoći u njihovom daljem školovanju unutar same struke. Moj cilj je potaknuti učenike da uče sami, da ne razmišljaju o gradivu kao prepriči, već kao o prilici da prošire svoje vidike, dobiju nove ideje i upotrijebe ih u praktičnom smislu. Smatram da je takav pedagoški princip način putem kojeg će iz škole izlaziti daleko kvalitetniji kadrovi, nego što je to slučaj danas.

5. INOVATIVNA PRAKSA



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

NASLOV/NAZIV:	Znanjem do sigurnog saobraćaja
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Najbolji način obrazovanja je primjena teorije u praksi i svakodnevnom životu. Vodeći se sa činjenicom da radimo po nastavnom planu i programu iz 1996. odlučio sam uvesti određene inovacije u predmet „praktična nastava“ saobraćajne struke tehničke škole kako bi učenicima ponudio novija naučna dostignuća u oblasti saobraćaja i bezbjednosti u saobraćaju. Kod učenika sam pobudio interes za dodatnim stručnim usavršavanjem unutar struke. Razvijajući i koristeći razne metode rada došli smo na ideju da naše stručno znanje prenesemo na lokalnu zajednicu u vidu podizanja svijesti o bezbjednosti u saobraćaju. U konkretnom smislu, učenike saobraćajne struke smo iz klupa izveli na ulicu, na saobraćajnice i pješačke staze koji su njihovo buduće „radno mjesto“ i pokazali im šta sve podrazumijeva i čime se sve bavi neko ko je završio ovaj smjer u našoj školi.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Kategorija 4. Predmetni/e nastavnici/e u srednjim školama

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA

Prije 9 godina kada sam započeo svoj rad u školi uočio sam nedostatak kreativnosti u nastavi kao i monoton način izvođenja praktične nastave saobraćajne struke. Želio sam učenicima struku približiti na najjednostavniju razinu, da je na neki način žive u svom svakodnevnom životu. Pripremajući se za nastavu, kombinirajući metode i tehnike, istraživajući teoriju, došao sam na ideju da kao saobraćajna škola uz prenošenje stručnog znanja učenicima izađemo iz prostorija škole u lokalnu zajednicu i stručno djelujemo na podizanje svijesti o bezbjednosti saobraćaja. Za učenike završnih razreda tehničke škole imao sam viziju i ideju da predmet 'praktična nastava' bude sumirana nastava cjelokupnim njihovim četverogodišnjim obrazovanjem gdje bi oni kao učenici dobili priliku da iskažu svo svoje teorijsko znanje kroz praktičnu primjenu kao trajni trag u našoj lokalnoj zajednici. To je ostala praksa svih 5 godina, tako da sa svakom generacijom maturanata odradim po jedan značajan projekt kroz nastavu, a koji je od velike koristi za lokalnu zajednicu, pa i šire. Ovako učenici na svojevrsan način „diplomiraju“ u vještini da teoriju povežu s praksom, te steknu završni pogled na sve ono što su naučili, ali i na mogućnosti svakodnevne primjene istog u radu.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Osnovni cilj mi je da učenicima monotoniju klupa i zatvorenih školskih učionica zamijenim daleko zanimljivijim praktičnim radom, kako bi stekli uvid u konkretne poslove, zadatke, dužnosti i obaveze profila struke za koji se školuju.

Drugi cilj kojim smo se vodili je prijeka potreba za podizanje svijesti o posljedicama nepridržavanja saobraćajnih propisa u zajednici, a glavni cilj koji nas je vodio kroz cijelu ideju i rad i realizaciju jeste svjesnost važnosti saobraćajne kulture.

Ističem s ponosom da su učenici dali veliki doprinos u realizaciji svih aktivnosti što ima simbolično značenje, jer sami rezultati vode do istraživanja svih mogućnosti kako da učeniku pružimo najbolje obrazovanje.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Prvi korak u realizaciji takve vrste nastave je bio da sam u dogovoru sa učenicima izradio projekat na temu „Sigurnost djece u saobraćaju“, koji smo prvo predstavili menadžmentu škole i dobili njihovu podršku te smo s istim otišli na razgovor u MUP USK i zatražili njihovu saradnju u realizaciji projekta.

Projekat „Sigurnost djece u saobraćaju“ se realizirao na način da su učenici IV razreda saobraćajno-tehničke struke u okviru mog nastavnog predmeta praktična nastava razradili prezentacije prilagođene učenicima osnovnih i srednjih škola, te smo posjetili sve osnovne i srednje škole na području grada Cazina i održali stručno predavanje na temu „Sigurnost djece u saobraćaju“ uz interaktivne radionice (Aladin Žunić prilog 01,



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

Aladin Žunić prilog 02, Aladin Žunić prilog 03, Aladin Žunić prilog 04).

Projekat je postao prepoznatljiv te su nas ispred policijske stanice i dječijeg vrtića zamolili da odradimo slično ali prilagođeno predškolskoj dobi djece i da edukativne radionice na temu „ Sigurnost djece u saobraćaju“ održimo u gradskom dječijem vrtiću. Projekat je brzo je postao prepoznatljiv u našoj široj lokalnoj zajednici. Samim tim našim prvim projektom smo privukli velik broj zainteresovanih učenika za upis u našu školu. Naredne 4 školske godine sam uz dodatne izmjene i usavršavanja ovog projekta sa maturantima tehničke saobraćajne škole po sličnom ili istom principu radili edukacije i interaktivne radionice na nivou grada Cazina. Obzirom da je naša praksa postala viralna, učenici također Stručne saobraćajne tehničke škole iz Sjenice su izrazili želju da dođu u našu školu sa svojim profesorom praktične nastave kako bismo im prenijeli iskustva iz našeg projekta, te pomogli u realizaciji istog u njihovoj lokalnoj zajednici. Prilikom izrade i realizacije ovog projekta učenici su stekli dodatna teorijska znanja, istraživali su na zadanu temu, provodili razne vrste anketa uz analizu istih kako bi dobili što relevantnije podatke. Zatim su razrađivali prezentacije, osmišljali zanimljive metode prezentacije naučnih činjenica prilagođene uzrastu kojem prezentuju, razvijali su i sticali istraživačke metode i usvojili nova stručna znanja. Na taj način rada sam postigao da su svi učenici aktivno sudjelovali u realizaciji projekta, ali i u nastavi općenito.

Školske 2020./2021. Sa učenicima IV razreda saobraćajno tehničke škole zbog nastale epidemiološke situacije sam bio prinuđen da putem društvenih mreža i video prezenatcija održimo predavanja zbog spriječenosti odlaska u škole i okupljanja većeg broja ljudi. Za tu potrebu učenici su kreirali i montirali edukativni video koji smo postavili na službenu stranicu škole i taj video je ubrzo dostigao preko 300 000 pregleda (Aladin Žunić prilog 05, Aladin Žunić prilog 17).

S tim videom smo privukli pažnju medija te su uslijedila gostovanja na lokalnim i regionalnim televizijama(Aladin Žunić prilog 06, Aladin Žunić prilog 07, Aladin Žunić prilog 08).

Nakon tog videa i takve medijske popularnosti učenici su se još više zainteresovali i svakodnevno su se javljali sa novim idejama o unaprijeđenju našeg projekta. To me sve nadahnulo da kao njihov predmetni profesor moram uraditi više. Došao sam na ideju da snimimo jedan pravi promotivni video u kojem bi bili uključeni učenici i dodatna profesionalna pomoć kako bi izišli iz amaterskih okvira (Aladin Žunić prilog 09, Aladin Žunić prilog 10, Aladin Žunić prilog 11, Aladin Žunić prilog 12).

Naš film „Život nije igra“, a koji govori o posljedicama nečeg što počinje kao sasvim bezazleno druženje s tragičnim posljedicama , do danas je samo posredstvom YouTubea pogledalo blizu 15.000 ljudi(Aladin Žunić prilog 18). U tu cifru svakako nisu uračunati oni koji su film gledali tokom televizijskih emitiranja (Aladin Žunić prilog 13, Aladin Žunić prilog 14). Vrijedi spomenuti kako je kompletan scenarijski, glumački i logistički dio, realiziran od strane mojih učenika.

Nakon tog videa se pobudio još veći interes za dodatnim usavršavanjem mene kao predmetnog predavača. Učenici su iskazali još veći interes za rad i promociju bezbjednosti saobraćaja. Iz svega ovog, nakon svih realizovanih aktivnosti sa učenicima sam došao i na ideju da osnujemo prvo i trenutno jedino Udruženje za promociju bezbjednosti saobraćaja pod nazivom „Svaki život je važan-Every Life Counts“ (Aladin Žunić prilog 15, Aladin Žunić prilog 16).

Trenutni članovi Udruženja su moji sada već bivši i sadašnji učenici koji imaju za cilj dalji rad i podizanje svijesti o saobraćaju. Vrijedi napomenuti da nakon školovanja u srednjoj školi, kroz Udruženje nastavljaju i dalje aktivno djelovati i raditi na promociji bezbjednosti saobraćaja što ukazuje da su ovakvim načinom rada u nastavi stekli afinitet i želju za stručnim usavršavanjem i djelovanjem.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Motiviranost učenika za dodatnim radom i usavršavanjem u struci.

Velika zainteresovanost učenika za interaktivan rad.

Promocija škole u lokalnoj zajednici.

Velik broj zainteresovanih učenika osnovnih škola u našu srednju školu, odnosno saobraćajnu struku.

Promocija bezbjednosti saobraćaja.

Ponašanje djece u saobraćaju.

Kod učenika smo razvili značaj važnosti profesionalnog djelovanja jer su kroz ove aktivnosti postali prepoznatljiviji u lokalnoj zajednici i uvažavani što im je izgradilo osjećaj samovažnosti i želje za daljim napredovanjem.

Samim ovim projektima i javnim nastupima postigli smo da u našoj lokalnoj zajednici pa i šire podignemo svijest o saobraćajnoj kulturi.





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Svim nastavnicima koji bi željeli implementirati našu ideju sugestija bi bila da im polazište bude afirmacija i interaktivna komunikacija isključivo sa učenicima kojima predaju, da uvijek prvo ispituju potrebe i interese učenika pa i zajednice, kako bi mogli djelovati u preventivnom pravcu sa stanovišta struke. Također jedna od sugestija bi bila da uvijek prate nove trendove u struci i kontinuirano se stručno usavršavaju.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE