

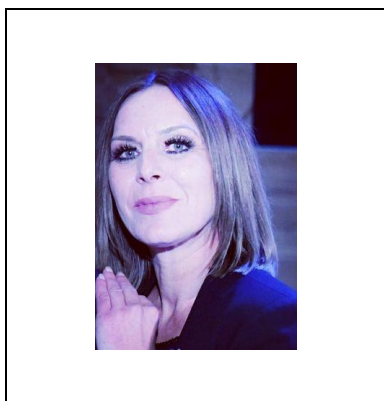
FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

1. VRSTA PRIJAVE

Timska

Individualna

2. LIČNI PODACI (Ukoliko je timska prijava onda se unose podaci za sve učesnike/ce)



IME I PREZIME

Edita Kevro

b. ADRESA

XX

c. TELEFON

XXXXXXXXXXXX

d. E-MAIL ADRESA

editakevro@gmail.com

e. ZVANJE

MA (magistar struke iz oblasti lingvistike)
Završni rada na II ciklusu studija na temu: Lingvistička koncepcija *Gramatike bosanskoga jezika* iz 1890. pod mentorstvom prof. dr. Alena Kalajdžije na Fakulteta humanističkih nauka Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru.

f. BROJ ČLANSKE KARTICE ZAJEDNICE INOVATIVNIH NASTAVNIKA/CA XXXXXXXX

3. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:

JU Osnovna škola „Drežnica“

b. Adresa:

88 215 Drežnica (Mostar, HNK/Ž)

c. Telefon:

036/586-325 e-mail: osdreznica@gmail.com

d. Posao koji obavljate:

Nastavnica bosanskoga jezika i književnosti

e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:

VI, VII, VIII i IX razred (od 11 do 14 godina)

f. Godine staža:

24 god. i 10 mjeseci (od 01. 02. 1997. godine)

4. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA (Ukoliko je timska prijava onda navodite zajednički tekst o pedagoškim uvjerenjima) *minimalno 100 - maksimalno 300 riječi*

Nova znanja iz historije jezika, ali i nove tehnike rada i praćenja napredovanja učenika, te razvijanje, timskog, istraživačkogog i kritičkog rada motivirala su me za kreiranje projekta Paleografski ambasadori. Motivirao me stjecanje kompetencija za postizanje većih efekata učenja u nastavi historije jezika, znanja učenika koja su trajna i upotrebljiva i van škole, razvoj umijeća i kompetencija važnih za uspjeh učenika u daljem školovanju, u profesiji i u životu, razvoj socijalnih i životnih znanja.

Paleografski ambasadori OŠ "Drežnica", Mostar, Bosna i Hercegovina i partnerskih škola su uspješno sarađivali u projektu i pokazali su na originalan i inovativan način da su djeca najbolji ambasadori maternjeg jezika. Da su djeca najbolji ambasadori svjedoči i njihova diplomatska komunikacija, ali i brojne projektne aktivnosti u kojima su iskazali paleografsko znanje i izuzetnu kreativnost. Djeca iz regiona su nove generacije djece koje promoviraju maternji jezik izvan granica svojih zemalja, ali i poštuju i uvažavaju sve različitosti i specifičnosti drugih i drugačijih. Hvala svima koji su nam pružali podršku u realizaciji i sponzoriranju projektnih aktivnosti u ime sve djece iz svih škola koje učestvuju u projektu.

Učenici su u projektu bili usmjereni na aktivnosti koje razvijaju kompetencije za 21. stoljeće. Paleografski ambasadori imali su izuzetnu čast i zadovoljstvo učiti od najboljih. Hvala, svim predavačima u ime paleografskih ambasadora, djece i projektnih partnera iz Sjeverne Makedonije, R Srbije, R Hrvatske, Albanije i Bosne i Hercegovine. Pohvale imponuju, ali i obavezuju. Nadamo se da ćemo i u budućnosti biti dostojanstveni i časni ambasadori svih naših maternjih jezika

Živjeti u bogatoj jezičkoj i kulturnoj raznolikosti Bosne i Hercegovine je prednost. Možemo razvijati



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

dvojezičnost ili višejezičnost, čime izražavamo poštovanje prema maternjim jezicima drugih naroda, koje treba uvažavati onako kako volimo, poštujemo i čuvamo svoj maternji jezik.

5. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:

Paleografski ambasadori

KRATAK OPIS PRAKSE

(do 200 riječi - jedan paragraf):

Ideja projekta je da učenici pripadnici različitih kultura zajedno obilježe Međunarodni dan maternjeg jezika 2021. godine.

Multiperspektivni karakter interkulturalnog obrazovanja istaknut je u specifičnim ciljevima kroz „četiri stuba obrazovanja“ koje je identifikovala Međunarodna komisija za obrazovanje za 21. vijek:

1. Učiti da znam
2. Učiti da radim
3. Učiti da živim zajedno sa drugima
4. Učiti da budem razvijenija ličnost

UNESCO tri osnovna principa interkulturalnog obrazovanja:

1. poštuje kulturni identitet učenika/učenica kroz pružanje kulturalno odgovarajućeg kvalitetnog obrazovanja za sve.
2. pruža kulturalna znanja, vještine i stavove koji su im neophodni da budu aktivni i odgovorni građani društva
3. stječe kulturalna znanja veštine i stavove koji ih osposobljavaju da doprinose poštovanju, razumijevanju i solidarnosti među pojedincima, etničkim grupama i nacijama.

Tema projekta je usko povezana sa temom UNESCO-a Međunarodnog dana maternjeg jezika 2021. - „Poticanje višejezičnosti za uključivanje u obrazovanje i društvo“. UNESCO vjeruje da obrazovanje, temeljeno na prvom jeziku ili materinjem jeziku, mora započeti od ranih godina jer je briga i obrazovanje u ranom djetinjstvu temelj učenja.

KOMPETENCIJA UČENJA

Interes, otvorenost i poštovanje prema pripadnicima drugih nacionalnih i religijskih kultura

LINGVISTIČKA KOMPETENCIJA

Sposobnost lingvističke interakcije u različitim društvenim i kulturnim okruženjima

DIGITALNA KOMPETENCIJA

Pouzdanost i kritičko korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT) za istraživanje, rad, zabavu i komunikaciju.

NAUČNA KOMPETENCIJA

Korištenje naučnih znanja i metodologije

DRUŠTVENA I GRAĐANSKA KOMPETENCIJA



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

	Razvijanje razumijevanje različitosti kultura KOMPETENCIJA INICIJATIVE I PREDUZETNIŠTVA Izgrađivanje etičkih vrijednosti, inovacija i preuzimanje rizika, planiranja i upravljanja projektima.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Kategorija 3 _ Predmetni nastavnici/ce u osnovnim školama

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?)

minimalno 200 - maksimalno 400 riječi

Zašto eTwinning?

eTwinning nudi platformu za odgojno – obrazovne radnike (nastavnike, direktore, bibliotekare, itd), koji rade u školama i dječjim vrtićima evropskih država članica eTwinning-a. Putem ove platforme članovi mogu komunicirati, sarađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanje i iskustvo te postati dio najzanimljivije obrazovne zajednice u Evropi.

Maternji jezik je prvi jezik naučen u ranom djetinjstvu. Sa stanovišta nauke o jeziku, on predstavlja jezik na kojem mislimo, sanjamo i računamo. Generalna skupština UNESCO-a proglasila je 1999. godine 21. februar za Dan maternjeg jezika, s ciljem unapređivanja, učenja i razvoja maternjeg jezika, te njegovanja jezičke i kulturne različitosti i višejezičnosti. U Bosni i Hercegovini pitanje maternjeg jezika i jezičke različitosti razlog je podjela, posebno u obrazovanju, a konsenzusa o tome je li riječ o istom ili različitim jezicima, te kako se oni nazivaju, nema ni među lingvistima.

Bosanski/hrvatski/srpski jezik je naučna činjenica, kao što su to i jezici 17 nacionalnih manjina koje žive u BiH. Međunarodni dan maternjeg jezika idealna prilika da se govori o potrebi poštivanja jezičkih prava, o promoviranju jezičke demokratije i jezičke tolerancije, te o nužnosti toga da svaki pojedinac na području cijele Bosne i Hercegovine ima jednaka prava i pravo na uživanje svoga vlastitog jezičkog identiteta.

Paleografski ambasadori nastali su kao izazov da se kroz projektne aktivnosti i saradnju sa učenicima iz regiona izučava historija jezika svih zemalja učesnica u projektu i predstavi maternji jezik na najvišem diplomatskom nivou. Projekat promovira priznavanje i poštovanje jezičke i kulturne raznolikosti. Ideja projekta je da učenici pripadnici različitih kultura promoviraju svoj maternji jezik na zabavan i inovativan način. Lokalni, prekogranični jezici mogu promovirati miran dijalog i pomoći u očuvanju autohtonog naslijeđa / baštine. Kulturna i jezička raznolikost su ključni u očuvanju razlika u kulturama i jezicima koji njeguju toleranciju i poštovanje drugih. Međunarodni dan maternjeg jezika proslavljala prekogranične jezike za miran dijalog.

Za nastavu historije jezika neizostavna je znanstvena utemeljenost, ali i spremnost, te otvorenost učenika, nastavnika, škole i društva ka promjenama. Predstaviti će se neki od praktičnih i inovativnih načina za postizanje zavidnih rezultata u nastavi historije jezika, te sam razvila vlastiti koncept za izučavanje razvoja standardnog jezika u osnovnoj školi.

Paleografski ambasadori – *paleografija* je nauka o pismima u starom i srednjem vijeku; *paleografi* - naučnici koji proučavaju pisma iz starog i srednjeg vijeka; *ambasador* - najviši diplomatski predstavnik neke zemlje u stranoj zemlji.

Kroz uloge paleografskih ambasadora učenici razvijaju diplomatske vještine i postaju *diplomatski predstavnici*, zastupnici država i maternjih jezika.

Učenici mogu imati različite stavove o istoj temi uz diplomatski stav da razlike obogaćuju školu i lokalnu zajednicu ukoliko pripadnici većinske i manjinskih kultura razumiju i poštuju jedni druge te ako aktivno pridonose razvoju zajednice kao cjeline.

CILJ I ŽELJENI ISHODI (sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići)



NAGRADA ZA
 INOVATIVNE
 NASTAVNIKE

minimalno 50 - maksimalno 200 riječi

Ciljevi projekta su u potpunosti ostvareni. Interes, otvorenost i poštovanje prema pripadnicima drugih jezičkih, nacionalnih i religijskih kultura. Sposobnost lingvističke interakcije u različitim društvenim i kulturnim okruženjima, poznavanje društvenih normi i kulturnih aspekata zajednice koja jezik koristi. Pouzdano i kritičko korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT) za istraživanje, rad, zabavu i komunikaciju. Korištenje naučnih znanja i metodologije kako bi se istražila tema i donosili zaključci na osnovu činjenica i kritičkog promišljanja. Razvijanje razumijevanja različitosti jezika, kultura i moralnih obaveza kojima može očuvati lingvistička raznovrsnost. Izgrađivanje etičkih vrijednosti, inovacija i preuzimanje rizika, planiranja i upravljanja projektima. Svi projektni ciljevi su izuzetno uspješno ostvareni, a saradnja je realizirana i sa institucijama i njihovim predstavnicima. Paleografske zahvalnice su uručene svim predavačima koji su nam pružili nesebičnu podršku u ovom projektu. Ovaj projekat je vrlo kompleksan projekat koji nadmašuje većinu eTwinning projekata koji preferiraju jednostavne aktivnosti. Komunikacija, saradnja, timski rad, aktivnosti učenika i partnera, ostvareni ciljevi, projektna diseminacija su na viskom nivu. Svi učesnici projekta su pokazali sposobnosti za timski rad, toleranciju i društvenu odgovornost. Ponosna sam što su učenici naše škole promovirali projekat i izvan granica Bosne i Hercegovine, te na saradnju i angažman zajedno sa našim projektnim partnerima kako smo realizirali projektne aktivnosti. Projekt je predstavljen svim učenicima i učiteljima u školama koje su sudjelovale u projektu, te su održane izložbe koje su rezultat učenčkih aktivnosti u projektu. Saradnja je realizirana sa projektnim partnerima, ali i sa brojnim institucijama i njihovim predstavnicima. Projekat je tradiciionalan već treću godinu.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.*)

minimalno 300 - maksimalno 1000 riječi

Upoznavanje sa projektnim aktivnostima, sastanak i dogovor nastavnika učesnika projekta
- Formiranje timova učenika i podjela zadataka.

Projektne aktivnosti:

- Podaci o projektu Paleografski ambasadori - Međunarodni dan maternjeg jezika 2021. godine / International Mother Language day 2021
- Paleografski ambasadori - projektne aktivnosti
 - Paleografi obilježavaju MDMJ 2020.
 - Kalendar aktivnosti i predavanja za učenike
- Naša škola - Paleografski ambasadori upoznaju škole saradnice u projektu
 - Paleografska karta/mapa
 - Paleografski ambasadori - KO SMO MI!?!
 - Kontak adrese škola u projektu
- Informacije o učesnicima u projektu
 - Učenici - PALEOGRAFSKI AMBASADORI
 - Logo projekta
- Međunarodni timovi učenika - ambasadora
 - Inicijalna anketa - saradnja međunarodnih timova učenika - ambasadora
 - Međunarodna saradnja učenika - ambasadora
 - Završna anketa - saradnja međunarodnih timova učenika - ambasadora
- Koordinator aktivnosti - SARADNJA PALEOGRAFSKIH AMBASADORA
 - SARADNJA IZMEĐU PARTNERSKIH ŠKOLA
- Raspored online predavanja za učenike
- Bosanski jezik - koordinator Edita Kevro, MA
 - 22. februar 2021. Bosanski jezik u ranom srednjem vijeku



- 23. februar 2021. Jezička kultura i učtivost
- 02. mart 2021. Povelja Kulina bana - radionica za učenike
- 9. mart. 2021. Sedam važnih činjenica o bosanskom jeziku
- 15. mart 2021. Jezički kod "Kamenog spavača", Maka Dizdara
- 22. mart 2021. Jezičke i paleografske osobine natpisa na stećcima
- 24. mart 2021. Ukrasi i simbolika stećaka
- Kvizovi i igrice za bosanski jezik
- Zahvalnice za predavače
- Hrvatski jezik - koordinator Ivanka Tomić, prof.
 - 5. ožujka 2021. - Bašćanska ploča - predavanje i kviz za učenike
 - 8. ožujka 2021. - Emocije i starohrvatski jezik
 - 17. ožujka 2021. Hrvatska pisma
 - Kvizovi i igrice za hrvatski jezik
 - Zahvalnice - hrvatski jezik
- Srpski jezik - koordinator Olivera Arizanović, prof.
 - 04. mart 2021. Сава Мркаљ – заборављени реформатор ћирилице
 - 12. mart 2021. petak dr Jelene Stošić „Uvod u paleografska istraživanja“
 - 16. mart 2021.. dr Mirjana Bojanić
 - Kvizovi i igrice za srpski jezik
- Makedonski jezik - koordinatori Matilda Bajkova i Aida Petrovska
 - 25 февруари - ВОЗДИШКА НИЗ КОЈА ПРВПАТ СМЕ ЗАПЛАКАЛЕ
 - 1. март - Времеплов на македонската писменост и литературата за деца и млади
 - 18. март, 18:00 sati Doc.d-r Milena Ristova Mihajlovska (doktor humanističkih nauka
 - 18. март - Средновековни текстови низ призмата на Библијата.
 - 23. март.2021 - Јазик - традиција - фолклор
 - 11. март 2021. prof. D-r Elena Jovanova-Grujovska direktor Instituta za Makedonski jezik "Krstе Petkov Misirkov" - Skopje i D-r Lidija Tanturoska
 - 25. март 2021. Matilda Bajkova
 - Kvizovi i igrice za makedonski jezik
- Albanski jezik - koordinator Sadete Balliu
 - Albanski jezik - radovi učenika
- Projektna diseminacija i medijska prezentacija projekta
- Vebinar o prijavi projekta za NQL/DOK Lejla Hujdur eTwinning ambasadorica Bosne i Hercegovine
- Završna evaluacija projekta i projektna diseminacija
 - Integracija projekta u Nastavni plan i program
 - Web-alati / digitalni alati u projektu
 - Pedagoška inovacija i kreativnost
 - Zaštita autorskih prava i sigurnost djece na internetu
 - Saglasnosti roditelja za sudjelovanje učenika u eTwinning projektu

- školski i međunarodni timovi učenika predstavljaju svoje aktivnosti (logo, plakate ili druge web-sadržaje na kojima su sarađivali) zajednička aktivnost školskih i međunarodnih timova učenika.

– završna evaluacija projekta

Napomena:

Učenici mogu birati način na koji će provoditi aktivnosti. Za vrijeme istraživanja učenici



kreiraju digitalne i druge forme radova kojima se žele predstaviti.

Koordinatori aktivnosti organiziraju predavanja, redovno unose i ažuriraju podatke o predavačima na stranicama, kao i o svim aktivnostima učenika i saradnika u projektu vezano za predavače i promociju aktivnosti za maternje jezike čiji su koordinatori.

Za vrijeme istraživanja učenici kreiraju digitalne i druge forme radova kojima se žele predstaviti. Učenici planiraju kojim tempom kreiraju radove i kako raspoređuju aktivnosti u okviru timova. Obavezno je korištenje digitalnih alata za učenje (Web 2.0 alati), a sadržaji se učitavaju na Twinspace. Učenici bi trebali kroz projektne aktivnosti i saradnju u međunarodnim timovima unaprijediti sve navedene kompetencije, te će biti mjerljivi i vidljivi kao rezultat rada u projektu.

Za učenike nižih razreda i predškolskog uzrasta moguća je prilagodba sadržaja u saradnji sa učenicima starijih razreda osnovne i srednje škole.

Partneri su bili aktivni članovi tima koji zajednički provode projekt. Koristili smo rad u manjim međunarodnim timovima učenika uz mentorstvo timova nastavnika. Izvršavali smo zadatke timski sa partnerskim školama. Za ostvarivanje kvalitetnije suradnje i organizacije predavanja koristili smo niz različitih web alata.

Paleografski ambasadori – Međunarodni dan maternjeg jezika 2021. godine / International Mother Language day 2021 je eTwinning projekat autorice Edite Kevro, MA iz Mostara u saradnji sa projektnim partnerima:

1. Ivanka Tomić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti, OŠ „Pavao Belas“, Brdovec, Republika Hrvatska
2. Azra Habib, profesor bosanskog jezika i književnosti, JU "Prva osnovna škola" Donji Vakuf, Bosna i Hercegovina
3. Aida Džih, magistar, Osnovna škola Gnojnice, Mostar, Bosna i Hercegovina
4. Atifa Šaljić, profesor bosanskoga jezika i književnosti, Osnovna škola " Rifat Burdžović Tršo" Tutin, Republika Srbija.
5. Olivera Azizanović, profesor Ekonomska škola, Niš, Republika Srbija
6. Matilda Bajkova, profesor makedonskog jezika i literature, direktorica OOU Avram Pisevski, s. Bardovci, Skoplje, Republika Sjeverna Makedonija
7. Marija Kocavska, bibliotekar, OOU Avram Pisevski, s. Bardovci, Skoplje, Republika Sjeverna Makedonija
8. Aida Petrovska OOU „Dimitar Miladinov“, Skoplje, Republika Sjeverna Makedonija
9. Sadete Balliu, nastavnica albanskog jezika Shkolla „Adem Bedalli“, Peqin, Albanija
10. Elifa Šoš, nastavnica razredne nastave, Osnovna škola “Bijelo Polje”, Potoci, Mostar, Bosna i Hercegovina

Kao autor i osnivač projekta, te koordinator aktivnosti za učenike i projektne partnere organizirala sam interaktivne radionice *bosanskoga jezika* eminentnih predavača i lingvista iz Bosne i Hercegovine:

1. “Bosanski jezik u ranom srednjem vijeku”, Amira Turbić-Hadžagić, doktor lingvističkih nauka i redovni profesor za užu naučnu oblast lingvistika na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli.
2. “Jezička kultura i učtivost” prof. dr. Mirela Omerović Pedagoški fakultet u Sarajevu



3. Povelja Kulina bana - radionica za učenike, mr. sc. Zenaida Karavdić, viši stručni saradnik, Institut za jezik Univerziteta u Sarajevu i moderator mr. sc. Aida Kršo, Institut za jezik Univerziteta u Sarajevu.
4. "Sedam važnih činjenica o bosanskom jeziku", prof. dr. Alen Kalajdzija, direktor Instituta za jezik Univerziteta u Sarajevu
5. Jezički kod "Kamenog spavača", Maka Dizdara, dr. sc. Jasmin Hodžić, naučni saradnik na Institutu za jezik Univerziteta u Sarajevu
6. "Jezičke i paleografske osobine natpisa na stećcima", Edim Šator, v.d. dekana Fakulteta humanističkih nauka Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru
7. "Ukrasi i simbolika stećaka", dr. Gorčin Dizdar, direktor Fondacije Mak Dizdar

Integracija projekta u nastavni plan i program

Učenici su na času Bosanskoga jezika i književnosti, Paleografskoj sekciji i dodatnoj nastavi iz Bosanskoga jezika i književnosti na inovativan način realizovali projektne aktivnosti, koristili web alate istraživali materijale, dogovarali se oko projektnih aktivnosti. Kroz višemjesečnu realizaciju ovog projekta su se učili timskom radu i čvršće se povezali sa partnerima i učenicima saradnicima kroz interakciju i komunikaciju za vrijeme online predavanja. Tema je u potpunosti integrisana u NPP, plana rada sekcije i dodatne nastave. Koristiti nove smo nove web alate: www.canva.com i www.postermywall.com za pravljenje plakata i elektronske čestitke (pravili smo QR kodove), te alate za filmova (video klipova), virtuelnu izložbu, avatare, Google prezentacije, digitalne knjige, kolaže fotografija, giffove, igrice, itd. Stekli su korisna znanja o jezičkim, historijskim i kulturnim znamenitostima država partnera, razvijali su timski rad i kritičko mišljenje. Obrazovanje kroz učešće u eTw projektima učenicima daje priliku da razvijaju razumijevanje različitosti kultura i moralnih obaveza kojima može očuvati lingvistička raznovrsnost, izgrađuju etičke vrijednosti, inovacije i učenici preuzimaju rizik, planiraju i upravljaju projektima.

Sradnja među partnerskim školama

Komunicirali smo i dogovarali se pozivima se putem FB grupe, Vibera i drugih alata za komunikaciju. Organizirali predavanja, druženje za učenike, sastanke, prezentirali radove koristeći GoogleMeet, Zoom. Eminentni jezički stručnjaci iz regiona učesnicima su ponudili nove i zanimljive informacije vezane za historiju jezika, značaj jezika za društvo, kulturnu baštinu i potrebu njenog očuvanja. Zanimljiva predavanja motivisala su učenike na zajednički rad i predstavljanje tema uz korištenje različitih digitalnih alata. Obilje materijala pokazuje koliko su učenici bili zainteresovani za rad, kreativni i originalni. Timovi učenika koristili su različite digitalne alate kako bi kreirali kvizove i igrice za druge timove, što je pokazalo zavidan stepen znanja učenika o maternjem jeziku i jezicima regiona. Sarađivali smo u svim projektnim aktivnostima, te prilikom organizovanja i realizacije videokonferencija koje su održane u okviru projekta. Učenici su za vrijeme predavanja bili izuzetno aktivni, postavljali pitanja, ali i predavači i projektni partneri (nastavnici i profesori) učenicima navodeći ih na daljnje istraživanje i analizu. Mentori su pomogli učenicima organiziranje timskog rada i saradnje, omogućili učenicima da sami odaberu načine za pronalaženje i prikazivanje naučnih informacija, itd. Učenici su bili glavna pokretačka snaga projekta, kreativni, odgovorni i samostalni u realizaciji svojih ideja. Učenici su u projektu sarađivali s učenicima iz svih država u izradi i slanju čestitke, zahvalnice, za Međunarodni dan maternjeg jezika, akrostih PALEOGRAFSKI AMBASADORI izradili su međunarodni timovi učenika. Promovirani su jezici svake države, izrađivali su logo projekta, glasali za najbolji logo, učestvovali inicijalnoj i završnoj anketi o saradnji međunarodnih timova učenika, završnoj evaluaciji i projektnoj diseminaciji, itd. Formirani su i školski timovi, a na profilima učenika vidljivo je da su svi učenici aktivno učestvovali na eTwinningTwinnspace-u.





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

Kreirala sam zajedničku virtuelnu izložbu od učeničkih radova međunarodnih timova. Obradila rezultate anketa, mentorisala učenike i koordinirala sam svim projektnim aktivnostima, ostavirala saradnju sa projektnim partnerima i učenicima, obrazovnim institucijama. imala sam podršku istaknutih lingvista sa Fakulteta humanističkih nauka Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru, Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, Pedagoškog fakulteta u Sarajevu, Fondacije Mak Dizdar i Instituta za jezik Univerziteta u Sarajevu. Dobili smo pohvalne povratne informacije od stručnih saradnika Instituta za jezik i svih ostalih predstavnika institucija sa kojima smo sarađivali što se može vidjeti u medjskim izjavama. Projekat je i medijski podržan od strane portala mostarski.ba, radiosarajevo.ba i ins.ba. Svi projektni saradnici su bili podrška jedni drugima. Projekat se treću godinu realizira na međunarodnom nivou, a prethodne svake godine je nagrađen evropskom oznakom kvalitete (European Quality Label – EQL) koju dodjeljuje Središnja služba za podršku u Briselu najkvalitetnijim eTwinning projektima. Kao osnivač projekta i koordinator aktivnosti sam za učenike i projektne partnere je organizirala interaktivne radionice eminentnih predavača i lingvista iz Bosne i Hercegovine i koordinirala saradnju sa partnerima u svim aspektima projekta.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI (Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)

minimalno 200 - maksimalno 400 riječi

Projekat je povezoao ambicioznost, kreativnost, stručnost, profesionalizam i ljubav prema jeziku. Učenici su za vrijeme predavanja bili izuzetno aktivni, postavljali pitanja, ali i predavači i projektni partneri (nastavnici i profesori) učenicima navodeći ih na istraživanje i analizu. Mentori su pomogli učenicima organiziranje timskog rada i saradnje, omogućili učenicima da sami odaberu načine za pronalaženje i prikazivanje naučnih informacija, itd. Učenici su bili glavna pokretačka snaga projekta, kreativni, odgovorni i samostalni u realizaciji svojih ideja. Ciljevi projekta bili su: njegovati maternji jezik, kulturni identitet i kulturno naslijeđe na lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, evropskom kontekstu; upoznati i očuvati nematerijalnu baštinu; pisma na području BiH, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost historije bosanskoga jezika, očuvati bosančicu kao autohtono bh. pismo u historijskom i savremenom kontekstu, epigrafiku, rukopise i spomenike; razvijati poduzetništvo i timski rad; razvijati etičke, moralne vrijednosti, kritičko mišljenje; razvijati ljubav prema maternjem jeziku uz uvažavanje i poštovanje svih drugih jezika. Pedagoške inovacije ogledaju se u potrazi za kreativnim metodama za rješavanje problema u realizaciji zadataka, što su učenici i ostavirali kroz projektne aktivnosti razvijajući kritičko promišljanje i kreativnost.

CARNET-ov Portal škole.hr čiji je primaran zadatak svakodnevno pružati najnovije informacije i stručne tekstove vezane uz odgojno-obrazovni proces, i omogućiti razmjenu iskustava, primjere dobre prakse, s naglaskom na upotrebi digitalnih tehnologija objavio je tekst o projektu "Paleografski ambasadori-Mađunarodni dan materinskoga jezika 2021. kao primjer dobre prakse.

Projekat se treću godinu realizira na međunarodnom nivou. U protekle tri godine projekt je nagrađen Nacionalnim oznakama kvalitete (NQL) u svim državama saradnicama u projektu, te Evropskim/Europskom oznakom kvalitete (EQL).

Paleografski ambasadori imali su izuzetnu čast i zadovoljstvo učiti od najboljih. Hvala, svim predavačima u ime paleografskih ambasadora, djece i projektnih partnera iz Sjeverne Makedonije, R Srbije, R Hrvatske, Albanije i Bosne i Hercegovine. Pohvale imponuju, ali i obavezuju. Nadamo se da ćemo i u budućnosti biti dostojanstveni i časni ambasadori svih naših maternjih jezika.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Projekat se treću godinu realizira na međunarodnom nivou. U protekle tri godine projekt je nagrađen Nacionalnim oznakama kvalitete (NQL) u svim državama saradnicama u projektu, te Evropskim/Europskom oznakom kvalitete (EQL) na eTwinning platformi.

Državna oznaka kvaliteta. baš kao što naslov govori, služi za potvrdu kvaliteta u radu pojedinog nastavnika u projektu. Kvalitet projekta vrednuje se po 5 kriterija:



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

- Saradnja između partnerskih škola
- Upotreba IKTa
- Pedagoške inovacije
- Kurikularna integracija
- Rezultati i diseminacija

Evropska oznaka kvaliteta je druga oznaka za uspjeh i pokazuje da je projekt dostigao određeni evropski standard. Dodjeljuje je Centralna služba za podršku (CSS) u Briselu nastavnicima u projektu koji su:

1. predloženi za Evropsku oznaku kvaliteta od strane najmanje jedne Državne službe za podršku, nakon procesa pregledanja. Svaka Državna služba za podršku izdvaja jednu trećinu top projekata nagrađenih Državnom oznakom kvaliteta na osnovu bodovanja kvaliteta.
2. uključuje najmanje dva partnera koji su dobili Državnu oznaku kvaliteta. Evropska oznaka kvaliteta dodjeljuje se samo jednom godišnje i njena dodjela objavljuje se na eTwinning portalu.

Dodijeljena mi je Evropska oznaka kvalitete za izuzetan rad u eTwinning projektu "Paleografski ambasadori - Međunarodni dan maternjeg jezika 2021. godine / International Mother Language day 2021. To znači da je moj rad kao autorice projekta kao i angažman učenika i škole priznat na najvišem evropskom nivou. Projekat će biti izložen na posebnom mjestu na evropskom portalu www.etwinning.net.

Radujemo se svim novim saradnicima iz Bosne i Hercegovine i regiona. Potražite nas na eTwinning platform i pridružite nam se. Dobro nam došli.

PRILOZI:

K. Edita, MA_PRILOG 1

K. Edita, MA_PRILOG 2

K. Edita, MA_PRILOG 3

Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom našoj Milici Skokić, na e-mail adresu milica@coi-stepbystep.ba.

Za sva pitanja vezana za proces prijavljivanja i Nagradu za inovativne nastavnike/ce, obratite se timu Centra za obrazovne inicijative koji Vam stoji na raspolaganju putem e-mail adrese office@coi-stepbystep.ba.

Molimo Vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

Vaše ime_broj priloga (MarkoMarković_prilog01)

Prije no pošaljete Vašu prijavu provjerite da li ste sve pripremili:

1. Obrazac za prijavu na Nagradu za inovativne nastavnike/ce
2. Izjava o autentičnosti, autorstvu i plagijarizmu
3. Sve potrebne priloge
4. Kratki video zapis (maksimalno trajanje do 2 minute u kojem treba da se predstavite, kratko opišete svoju praksu te motivaciju za prijavu na Nagradu)



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE