

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

1. VRSTA PRIJAVE

Timska

2. LIČNI PODACI



a. IME I PREZIME: Huelya Rizvić

b. ADRESA:

c. TELEFON:

d. E-MAIL ADRESA: rhulya@gmail.com

e. ZVANJE: Profesor Islamske vjeronauke

f. BROJ ČLANSKE KARTICE ZAJEDNICE INOVATIVNIH NASTAVNIKA/CA:

3. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:	PPU Obdanište „Sultan Fatih“ Novi Travnik
b. Adresa:	Kalinska1/A Novi Travnik
c. Telefon:	030/526-186
d. Posao koji obavljate:	Direktor-odgajatelj
e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:	Vrtićki uzrast
f. Godine staža:	Jedanaest (11) godina

4. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA (Ukoliko je timska prijava onda navodite zajednički tekst o pedagoškim uvjerenjima) *minimalno 100 - maksimalno 300 riječi*

Načela mojih pedagoških uvjerenja su:

- Ako želiš povećati znanje i iskustvo, dijeli svoje.
- Ne gledaj ni desno ni lijevo, samo nastavi pravim putem.
- Ako želimo da imamo dinamičan kolektiv, rukovodioci ustanove moraju biti najdinamičniji kako bi se ostvario cilj postojanja predškolske ustanove.
- Ono što je odgajatelj za djecu, to je direktor/rukovodilac za odgajatelje.
- Iskustvo drugih je blago svih onih koji teže uspjehu.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

- Odgajanik se savjetuje riječima, a odgaja ličnim primjerom.
- Roditelji, djeca, odgajatelji i stručni saradnici su putnici koji putuju ka istom cilju, stoga njihov međusobni odnos treba biti iskren i transparentan.

5. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	„VRTIĆ VAN VRTIĆA“
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	Nakon stresnih mjeseci provedenih između četiri zida odlučili smo da otvorimo novu stranicu i napišemo jednu priču: „Vrtić van vrtića“. Ovo je naša priča. Priča o jednom malom vrtiću, u jednom malom gradu u kojem su djeca, odgajatelji i roditelji srušili zidove vrtića i napravili vrtić van vrtića. Ovo nam uopće nije trebalo, jer je u „ljusci“ sigurnije i toplije. Ali ipak, znatiželjnost o prirodi/okolini koja nas okružuje i volja za slobodom savladala je naše strahove. Strahovi roditelja: „Šta ako se oznoji moje dijete, a puše vjetar? Šta ako isprlja nove patike?“; strahovi odgajatelja: „Šta ako djeca naiđu na zmiju u prirodi? Šta ako neko dijete krene na cestu u toku šetnje!“ Tako je počelo naše putovanje. Obišli smo gradove, planine, livade i šume. Možda je bolje da odustanete, jer u ovoj priči još uvijek nismo došli do vrhunca i rečenice se ne završavaju jednom tačkom...
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Stručni saradnik

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA

Okidač uvođenja naše prakse bila je pandemija. Naravno, kasnije smo dobili i druge motive.

Pandemija, koja je izazvana virusom COVID-19, zatvorila nas je dva i po mjeseca među četiri zida. Djeca su najviše bila izložena stresu, jer njihov razum nije mogao dokučiti uskraćivanje njihove slobode. Nakon lockdowna djeca su se vratila u vrtić, ali su previše bila opterećena temom zvana „korona“. Bez obzira na planiranu aktivnost, glavna tema među djecom bila je ista. To se izrazito vidjelo na njihovim crtežima. Razmišljali smo kako da vratimo leptiriće, bubamare i cvijeće u svijet njihove mašte.

Drugi motiv jeste strah da nešto po drugi put ne izgubite. Svako od nas za vrijeme lockdowna imao je priliku da razmišlja zašto nije proveo vrijeme vani kad je imao priliku za slobodno kretanje. Nakon te iste blokade, ponovo su ostvarena prava za slobodno kretanje i to nas je upravo nagnalo da krenemo odlučnim koracima.

Treći motiv jeste ono što stalno govore stručnjaci cijelog svijeta: „Boravak na čistom vazduhu!“



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

Analizirali smo mogućnosti naše ustanove i roditelja i na kraju smo odlučili provesti što više vremena van vrtića.

CILJ I ŽELJENI ISHODI:

Uvođenjem ove prakse glavni cilj je bio oporaviti raspoloženje djece od negativnih posljedica zatvaranja. U ciljeve možemo ubrojati i sljedeće:

- jačanje fizičkog i mentalnog zdravlja kod djece;
- upoznavanje okoline u kojoj živimo i razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini;
- razvoj cjelovitog senzornog i perceptivnog potencijala djeteta, čula odgovornih za pravilnu percepciju i doživljaj okruženja;
- poticanje i razvoj djetetova zanimanja za prirodne pojave i biljni i životinjski svijet iz neposredne okoline;
- razvijanje dječje radoznalosti i omogućavanje stjecanja elementarnih znanja o prirodi, životu i radu ljudi, te obogaćivanje dječjeg iskustva;
- razvijanje svijesti o čuvanju prirode, i dr.

Htjeli smo ostvariti ishode kao što su:

- opuštanje i relaksacija;
- spretnost u pokretima;
- kontrolisanje emocija;
- znatiželja o okolini;
- osjećaj pripadnosti grupi, i dr.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE: VRTIĆ VAN VRTIĆA (PRILOG I, Promotivni video prakse)

Unutrašnje prostorije su za djecu najsigurnije i manje stresne za rukovodioce ustanove i odgajatelje. Što se više udaljavamo od vrtića sve je veći osjećaj odgovornosti i brige kod odgajatelja i roditelja, ali smo ipak uspjeli osnažiti mladi kolektiv i ohrabriti roditelje za realizaciju ove prakse. Međutim, za uspješnu realizaciju ovog projekta, pored voditelja, jednako su zaslužni svi učesnici u projektu: odgajatelji, njegovateji, asistenti, kuharica, vozači, spoljni saradnici i roditelji koji su bili zajedno s nama.

Izvođenje djece van vrtića nije nešto neuobičajeno u predškolskim ustanovama, međutim ova praksa je posebna, jer nismo propustili nijednu lijepu vremensku priliku, a da nismo izveli djecu.

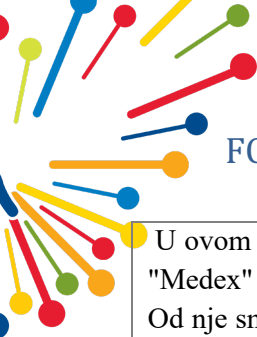
Nove mjere nakon zatvaranja primorale su nas da razmišljamo o projektima koje možemo realizovati izvan vrtića, bez da moramo brinuti o socijalnoj distanci. Nekad smo to zvali "Mali planinari", nekad "Putujući vrtić", a nekad "Učionica u prirodi", svejedno je! Od tada smo uveli ovu praksu, nezavisno o planu i programu, a zavisno od vremenskih uvjeta, jer naš grad je izložen planinskoj klimi u većini dana tokom godine.

Prošlo je četrnaest mjeseci od kada je uvedena ova praksa. Četrnaest puta smo izveli djecu u šetnju kroz grad; šestnaest puta smo imali pohod u prirodu na različite lokacije; četiri puta smo putovali van grada.

1. Planinarenje



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

U ovom segmentu nam je pomogla spoljna stručna saradnica, Amra Karač, aktivistkinja Planinarskog društva "Medex" Novi Travnik, i to za određivanje lokacija planinarenja i edukacije naših mališana i voditelja grupe. Od nje smo dobili korisne prijedloge, savjete i vjetar u leđa. U prethodnih četrnaest mjeseci imali smo šesnaest pohoda u prirodu, i to na različite lokacije naše općine: Kasapovići, Pavlovica, Maculje, Opara, Gradine, Bistro, te obližnje šume oko Novog Travnika. (PRILOG II, foto-kolaž)

Putovanje autobusom i planinarenje sa vršnjacima djecu je činilo ispunjenim i zadovoljnim. U 100% prirodnoj okolini hodali smo brzo i sporo; igrali se „Tarzana“, ogladnili, plakali, trčali, skakali, skakutali, preskakali, poskakali, odskakali, penjali se, valjali se, kotrljali se, puzali, pali na koljena. Pobjedili smo strahove. (PRILOG III, foto-kolaž)

Sakupljali drva, ložili vatru, jeli ćevape, što je za djecu bilo nešto nezaboravno. Sledile su nam se ruke od planinske vode dok smo ih prali, pucali su nam obrazi od vjetra i rumenili se od sunca. Upoznavali smo nove biljke i razvrstavali ih. Napravili smo svoj prvi herbar. (PRILOG IV, foto-kolaž)

Ganjali smo leptire, uživo vidjeli cvrčka. Od humusa smo pravili šta smo htjeli, plesali smo, igrali kolo, pa čak i pravu repu iščupali iz zemlje. Ponijeli smo sav potreban pribor i namirnice kako bismo proslavili rođendan. Najljepše olimpijade smo organizovali na planini. Sa ruksakom na leđima i u kostimima priredili smo predstavu „Crvenkapica“, daleko od vrtića, a blizu lisice. (PRILOG V, foto-kolaž)

Planinarenje je planirano i sa roditeljima, međutim većina roditelja se nije mogla organizovati zbog svojih poslovnih obaveza. Nismo mogli otkloniti roditeljsku brigu u potpunosti, što je i prirodno, ali smo imali njihovu potpunu podršku za planinarenje. Naravno, koliko god smo uspjeli naći sufinansiranje za ovu aktivnost, i roditelji su, također, finansijski pomogli prilikom njene realizacije, a pogotovo kada smo posjećivali lokacije za koje je trebalo platiti prijevoz.

2. Šetnja

Naša ustanova tradicionalno priređuje priredbe za roditelje i prijatelje povodom značajnih datuma i praznika. Međutim, zbog pandemije bili smo primorani da državne, vjerske i međunarodne datume prilagodimo novim mjerama, tj. da se realizuju na otvorenom prostoru. Priredbe je zamijenio veseli čas na otvorenom, a značajne datume defile naših mališana kroz grad. U prethodnoj godini naši mališani su često izlazili vani i četrnaest puta smo organizovali šetnju kroz grad. Nekad je to bila šetnja, a nekad defile. Neki od povoda za to bili su: Međunarodni dan mira, Jesenja šetnja, Mevlud, Dan ašure, Dan državnosti BiH, Međunarodni dan planete Zemlje, Veseli čas povodom završetka školske godine, 11. juli, itd. (PRILOG VI, foto-kolaž)

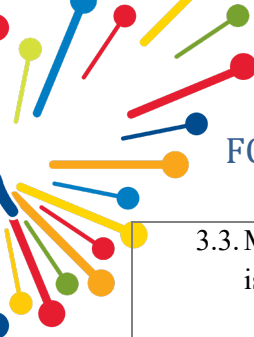
(Ovdje nisu uvrštene mnogobrojne aktivnosti koje smo realizovali u dvorištu vrtića i na igralištu.)

3. Odlazak u druge gradove:

3.1. Zenica: Nakon popuštanja mjera, otputovali smo 40 km daleko od Novog Travnika, u Zenicu. Na tom putovanju naša djeca su stekla prvo iskustvo u kinu. (PRILOG VII, foto-kolaž)

3.2. Travnik: U prethodnom periodu posjetili smo dva puta Travnik. Prvi povod je bio Dan nezavisnosti Bosne i Hercegovine, kada smo sa zastavama i najljepšim pjesmama o našoj domovini prodefilirali kroz Travnik. Tom prilikom smo kupili povratne karte i putovali javnim prijevozom kako bismo našoj djeci ispunili želju i da steknu prva iskustva u takvoj vožnji. Drugi naš povod bio je vjerski praznik, kada smo sa sobom ponijeli kolačiće, koje smo prethodno spakovali, te ih podijelili prolaznicima. (PRILOG VIII a,b, foto-kolaž)





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

3.3. Mehurić kod Travnika: Posjetili smo uzgajalište riba i riblji restoran. Tim povodom smo stekli novo iskustvo o uzgoju riba i prijatno ručali. (PRILOG IX, foto-kolaž)

4. Bazar

Dječiju nedjelju smo planirali iznijeti izvan zidova vrtića. Uz veliko zalaganje roditelja priredili smo bazar, pod nazivom: "Priđi, kupi, nismo skupi!" Bazar je formiran na obližnjoj lokaciji nadomak našeg vrtića, a motiv za to bila je kupovina novih igračaka, ali i planinarenje na nove lokacije. Djeca su aktivno učestvovala u prodaji i pozitivno su nas iznenadili svojom borbom za svaku marku. Prvi put su osjetili slast svoje zarade, stekli prvo iskustvo o trgovini i naučili šta znači štednja. Prihod od našeg bazara bio je 1.645 KM, što je veliki uspjeh, obzirom na to da Novi Travnik nije veliki grad. Sredstva smo usmjerili za kupovinu novih igračaka, a jednim dijelom i za sufinansiranje prijevoza za planinarenje. (PRILOG X, foto-kolaž)

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Svaka aktivnost koju smo realizovali van vrtića, iako je bilo jako odgovorno za voditelje, postignuti rezultati su nas dodatno motivisali. Djeca su razvijala socio-emocionalne, spoznajne, tjelesne i intelektualne potencijale u vanvrtićkim aktivnostima, te smo uočili da su zadovoljna i ispunjena kada su fizički aktivna i kada se umore, a posebno u prirodi.

- Efekat s aspekta socio-emocinalnog razvoja i postignuti rezultati:

Kroz ovaj projekat djeca su:

- stekla šire socijalno iskustvo,
- razvila snagu vlastitih mogućnosti,
- postala slobodnija i komunikativnija u nepoznatoj okolini,
- postala osjećajnija prema mlađoj djeci u grupi,
- razvila sposobnost za savladavanje emocija,
- pobjedila strahove od insekata i nepoznate okoline,
- postala samostalnija i samoizdržljivija,
- naučila pravila i ponašanja u gradskoj zoni i javnom prevozu,
- stekla naviku uzajamne saradnje.

- Efekat s aspekta spoznajnog razvoja i postignuti rezultati:

Djeca su:

- stekla osjećaj brige o prirodi i okolini gdje žive,
- razvila osjećaj pripadnosti u okruženju gdje žive,
- upoznala biljke, napravila prvi herbar koji će naslijediti i napredovati generacije koje će dolaziti nakon njih,
- razvila otkrivačke aktivnosti koje su im omogućile da zadovolje svoju znatiželjnost,
- otkrila i razlikovala razne vrste nežive materije i njenih svojstava,



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

- počela postavljati više pitanja odgajateljima i roditeljima o dešavanjima u prirodi.
- Efekti s aspekta tjelesnog razvoja i postignuti rezultati

Djeca su:

- razvila koordinaciju tijela i pokreta,
- pokazala više spretnosti u pokretima,
- poboljšala svoje motoričke sposobnosti,
- razvila prirodne oblike kretanja,
- razvila navike za svakodnevno obavljanje tjelesnih vježbi.

- Efekti s aspekta intelektualnog razvoja i postignuti rezultati:

Djeca su:

- pokazala veći interes za dramatizaciju priča,
- razvila su pažnju i koncentraciju.

Kroz ovaj projekat mladi odgajatelji i pripravnici su stekli iskustvo o tome koje aktivnosti i na koji način se mogu organizovati van vrtića, te sa kojim izazovima se mogu susretati i kako ih mogu prevazići.

Bez roditeljske podrške ne bismo ovu praksu realizovali. Također, svi oni su zahvalni ustanovi na ovoj praksi, a mnogi od njih su i sami počeli planinariti zajedno sa svojom porodicom.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE