

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

1. VRSTA PRIJAVE

Individualna

2. LIČNI PODACI (Ukoliko je timska prijava onda se unose podaci za sve učesnike/ce)

Vaša



fotografija

a. IME I PREZIME

Jasmina Gasal

b. ADRESA

c. TELEFON

d. E-MAIL ADRESA

jasminagasal@gmail.com

e. ZVANJE

Nastavnica predškolskog odgoja i obrazovanja

f. BROJ ČLANSKE KARTICE ZAJEDNICE INOVATIVNIH NASTAVNIKA/CA

3. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:

Javna ustanova Predškolski odgoj i obrazovanje Zenica

b. Adresa:

Ezhera Eze Arnautovića 5, Zenica

c. Telefon:

032 443 870

d. Posao koji obavljate:

Direktorica

e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:

Predškolski

f. Godine staža:

25

4. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA (Ukoliko je timska prijava onda navodite zajednički tekst o pedagoškim uvjerenjima) *minimalno 100 - maksimalno 300 riječi*

Baviti se odgojem i obrazovanjem najmlađih, velika je životna privilegija, ali i još veća odgovornost svakog prosvjetnog radnika.

Znanja, stavovi, vještine, navike, načini razmišljanja i općenito budući odnos prema životu u tom periodu postaju trajne vrijednosti koje će se kasnije samo nadograđivati te je stoga od izuzetne važnosti: pažljivo birati sadržaje i načine poučavanja koji su bliski djetetovom razumijevanju svijeta oko sebe, izgrađivati stavove koji će se zasnivati na vrijednostima, učiti ih korisnim vještinama, stvarati zdrave navike i stilove života, učiti ih da kritički promatraju, doživljavaju, razumijevaju svijet oko sebe te da imaju pravo na svoje vlastito mišljenje, pravo da ga naglas kažu, da se igraju, druže i sretno odrastaju.

Sve naprijed pomenuto međusobno treba biti povezano, koherentno, nadopunjavati jedno drugo kako bi u budućnosti imali zdrave, aktivne, svjesne i odgovorne članove društva.

Odgajati najmlađe znači odgajati za budućnost. Stoga se prvo moramo zapitati kakvu budućnost želimo. Pred



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

nama, koji odrastamo zajedno sa djecom i koji svoj posao radimo sa neizmjernom ljubavlju, odgovor je vrlo jednostavan, SRETNU. Zato su istinske vrijednosti: ljubav, empatija, pravednost, odgovornost i dr. kao i zdravi stilovi života: tjelesne aktivnosti, ishrana i ekologija u fokusu našeg odgojno-obrazovnog rada i u JU Predškolski odgoj i obrazovanje oni se ne uče, niti razvijaju, niti stvaraju, oni se jednostavno "žive".

5. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	"Oživimo stare igre"
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	"Oživimo stare igre" je projekat kojeg je osmišljen i kreiran u partnerstvu sa roditeljima u JU Predškolski odgoj i obrazovanje Zenica. Promovisan je u vrtićima Ustanove 24. i 25. 06. 2021. godine. Roditelji su anketom predložili i opisali igre kojih su se rado igrali tokom svoga djetinjstva, a opisane igre predstavljene i štampane u istoimenoj brošuri. Prikupljeno je oko 50 igara od kojih je odabrano 16 koje su djeca sa odgajateljima naučila i igrala u vrtićima, vodeći računa o primjerenosti uzrastu. Snimljeno je 16 videozapisa (u kojima djeca opisuju i predstavljaju igru) koji su uz prethodnu medijsku najavu objavljivani ponedjeljkom i srijedom u 12 sati na fb stranici Ustanove.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Kategorija 5 - Stručni saradnici na svim nivoima obrazovanja - direktorica

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA (Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?)

minimalno 200 - maksimalno 400 riječi

Izazovi vremena u kojem živimo odnose se na sve segmente života pa tako posebno i na odgoj i obrazovanje najmlađih. Pandemija izazvana virusom COVID-19 uveliko je promijenila način života i postavila pred nas velike izazove da odgoj i obrazovanje najmlađih prilagodimo novonastaloj situaciji, a da pri tome zadržimo kvalitet istog. Nakon lockdowna u 2020. godini, i prilagođavanja brojnim smjernicama nadležnih s ciljem zaštite zdravlja i 2021. godina po mnogo čemu je specifična, posebno u Zeničko-dobojskom kantonu, jer je u martu mjesecu ponovno uslijedilo trosedmično zatvaranje predškolskih ustanova i nove Smjernice Instituta za zdravlje i sigurnost hrane Zenica <https://inz.ba/wp-content/uploads/2020/05/Protokoli-za-vrtice.pdf> sa izmjenama i dopunama koje su, nakon otvaranja znatno ograničile broj djece u grupama <https://www.zenit.ba/saopštenje-za-javne-i-privatne-predskolske-ustanove-ze-do-kantona-zbog-ogranicenja-broja-djece-u-grupama/?fbclid=IwAR2yiPQFKwoMwvWYnMHDJJA0laCMSIFfoiuGVIM6aD8Lof3pf-W2Y8>, što je mnogim roditeljima i djeci onemogućilo boravak u vrtićima, predškolske ustanove dovelo u nezavidnu finansijsku situaciju, a koje su, uz stalnu edukaciju zaposlenih o biosigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama - COVID 19 <https://edukacija.inz.ba/course/view.php?id=11> još uvijek na snazi.

Zbog naprijed navedenog proizišla je ideja o realizaciji zajedničkog projekta roditelja, djece i zaposlenih pod naživom "Oživimo stare igre" kako bi se učinio iskorak u kreiranju partnerskih odnosa sa roditeljima, njihovom uključivanju u odgojno-obrazovni rad sa djecom u specifičnim uslovima, a djeci pružila mogućnost za svestrani psiho-fizički razvoj, učenje i izvođenje pokretnih igara i sretno odrastanje.

Igrom dijete otkriva sebe, ali i svijet oko sebe. Uči o svemu, o stvarima kojega okružuju. Dijete igrom stvara samokontrolu što je vidljivo u igrama s pravilima gdje dijete mora prihvatiti pravila igre kako bi se moglo igrati s drugom djecom. Također, uči o socijalizaciji, razvija svoju emocionalnost, empatiju i kroz igru učiriješiti konflikte nastale u njegovoj interakciji s okolinom. Zato je igra jedna od temeljnih pretpostavki za pravilan rast i razvoj dječjeg



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

organizma.

A krajnji značaj realizacije ovog projekta jeste oživjeti zaboravljene igre, kojih smo se i sami igrali kao djeca, prenijeti ih djeci i otrgnuti od zaborava.

CILJ I ŽELJENI ISHODI (sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići)

Cilj: Onogućiti djeci da kroz saradnju roditelja i odgajatelja sačuvaju od zaborava igre kojih su se kao djeca igrali njihovi roditelji te da kroz izvođenje istih razvijaju svoju ličnosti, uče o sebi, o drugima i o svijetu općenito, razvijaju osjećaj sigurnosti, samokontrole, samostalnosti, razvijaju vještine te jačaju samopouzdanje.

Ishodi:

1. Povećana uloga roditelja u odgojno-obrazovnom radu sa djecom u vrtiću u specifičnim uslovima (pandemija)
2. Povećana znanja i tjelesna aktivnost djece koja borave u vrtićima Ustanove
3. Povećan broj edukativnih videozapisa na internetu za djecu predškolskog uzrasta
4. Povećana znanja djece, odgajatelja, roditelja, ali i šire javnosti o značaju starih igara za razvoj djeteta

DETALJAN OPIS REALIZACIJE (Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.)

1. Faza realizacije:

Podjela, prikupljanje i odabir igara na osnovu Anketnih listića za roditelje

Izrađen je anketni obrazac za roditelje, koji je uz pomoć odgajatelja podijeljen roditeljima djece 7 vrtića Ustanove.

Jasmina Gasal- Prilog 1-Anketni obrazac za roditelje

Na anketnom obrascu roditelji svakog djeteta upisivali su igre kojih se sjećaju oni ili njihovi roditelji, i kojih su se rado igrali u djetinjstvu.

Nakon što su roditelji popunili i vratili anketne listiće, uslijedila je klasifikacija i odabir igara koje su roditelji naveli u istima u narednim fazama realizacije

2. Faza realizacije:

Odabir igara i pripreme za štampanje zbornika

Klasifikacija i odabir igara za štampanje zbornika pod nazivom "Oživimo stare igre" je druga faza realizacije te je podrazumijevala analizu i obradu svih anketnih listića i odabir igara koje odgovaraju zahtjevu projekta.

Odabrana je 51 igra za štampanje zbornika te su uslijedile sadržajne i tehničke pripreme za štampanje istog. Kako ustanova nije imala sredstva za štampanje publikacije, zbornik je oštampan za internu upotrebu u vrtićima.

Jasmina Gasal- Prilog 2-Zbornik "Oživimo stare igre igre"

3. Faza realizacije:

Odabir 16 igara koje će naučiti i igrati djeca u vrtićima

Odabir 16 igara koje će odgajatelji u vrtićima naučiti i igrati sa djecom, vodeći računa o primjerenosti uzrastu i razvojnim mogućnostima.

4. Faza realizacije:

Snimanje videozapisa u vrtićima

Svaka odgojna grupa dobila je zadatak za snimanje jedne igre. Prije prezentacije kako se igra izvodi, svaku igru opisuje dijete iz te odgojne grupe: njen naziv i način izvođenja. U ovoj fazi realizacije urađene su i tehničke pripreme za snimanje, kao i angažman snimatelja.

5. Faza realizacije

Promocija projekta u vrtićima te medijska promocija i najava videozapisa koje će se objavljivati u tokom ljeta

Projekat je promovisan u vrtićima Ustanove 24. i 25. 06. 2021. godine, nakon čega je uslijedila medijska promocija projekta na fb i web stranici Ustanove i web portalima te snimanje priloga za RTV Zenicu.

Jasmina Gasal- Prilog 3-Medijska promocija ZenicaBlog

https://www.zenicablog.com/foto-završen-projekat-roditelja-i-odgajatelja-ozivimo-stare-igre/?fbclid=IwAR1yVAREKkfCZORmVv1cBgxSwg7-2_79-3AF2YxBmRDbD22YZXi1W-SuvPI

Jasmina Gasal-Prilog 4- Medijska promocija web stranica Ustanove

<http://zenickivrtici.com/završen-projekat-roditelja-i-odgajatelja-ozivimo-stare-igre/?fbclid=IwAR1ewl8xBAtVI88yuZp3Zju7RH6FH9SPWUItKI8GD-T6f14qIUTHTkr2-I>

Prilog 5-Jasmina Gasal-Prilog na RTV Zenici o projektu





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=0ktbzcrQsLk&list=PL7qCgdKdrncsaOXn5sBKZRWBB3oIPsWID&index=91&t=594s>
sa dodatnim skraćenim videom (isječak iz priloga)

6. Faza realizacije

Objavljivanje videozapisa na fb stranici Ustanove

Objavljivanje 16 videozapisa ponedjeljkom i srijedom u 8 sati od 12. 07. do kraja prve sedmice mjeseca septembra, na fb stranici Ustanove. Svi videozapisi dostupni su u fb albumu fb stranice Ustanove "Oživimo stare igre"

Jasmina Gasal-Prilog 6-Videozapisi "Oživimo stare igre"

<https://www.facebook.com/watch/496620073778165/1014959382376204>

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI*(Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?)*

minimalno 200 - maksimalno 400 riječi

U uslovima globalne pandemije u kojoj je život općenito, ali i odgojno-obrazovni rad u predškolskim ustanovama doživio niz prilagodbi, vrlo je teško iznaći načine za aktivnije **uključivanje roditelja u osmišljavanje odgojno-obrazovnog rada i jačanje partnerskih odnosa** što je jedan od značajnih rezultata ovog projekta. Roditelji su se vrlo rado odazvali na učešće, po povratnim informacijama djece i sami sa djecom igrali igre te pratili videozapise koji su objavljivani što potvrđuju komentari roditelja, ali i organski doseg objava koji se kreće do 10K (prema podacima web administratora), što je ujedno i dokaz da su edukativni sadržaji za djecu na internetu dospjeli do daleko većeg broja od broja djece koja borave u vrtićima, odnosno da je **povećan broj edukativnih sadržaja za djecu na internetu** te da je **šira javnost upoznata sa značajem starih igara za svestrani psihofizički razvoj djeteta**, što su takođe značajni rezultati realizacije ovog projekta.

Značaj realizacije projekta za djecu je višestruk jer su **naučila nove igre, uživala u izvođenju istih, kroz igru stvarala samokontrolu što je vidljivo u igrama s pravilima gdje dijete mora prihvatiti pravila igre kako bi se moglo igrati s drugom djecom, učila o socijalizaciji, razvijala svoju emocionalnost, empatiju i kroz igru učila riješiti konflikte nastale u njenoj interakciji s okolinom.**

A krajnji značaj realizacije ovog projekta jeste **oživjeti zaboravljene igre, kojih smo se i sami igrali kao djeca, prenijeti ih djeci i otrgnuti od zaborava**, što je za mnoge buduće generacije sačuvano u zborniku "Oživimo stare igre".

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE