

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

1. VRSTA PRIJAVE

Timska

Individualna

2. LIČNI PODACI (Ukoliko je timska prijava onda se unose podaci za sve učesnike/ce)



a. IME I PREZIME
Lejla Podbićanin

b. ADRESA

c. TELEFON

d. E-MAIL ADRESA
decembar1973@gmail.com

e. ZVANJE
Profesor biologije

f. BROJ ČLANSKE KARTICE ZAJEDNICE INOVATIVNIH
NASTAVNIKA/CA

3. RADNO MJESTO

a. Naziv ustanove:
Osnovna škola „Sokolje“

b. Adresa:
Numan paše Čuprića 25

c. Telefon:
033/778-960

d. Posao koji obavljate:
Nastavnik biologije

e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite:
VI-IX

f. Godine staža:
17

4. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

Podučavati druge je jedno od najljepših, ali i najizazovnijih zanimanja. Smatram da svi trebaju voljeti svoj posao kako bi bili uspješni. Rad sa djecom daje mi inspiraciju. Raduje me kada učenici za vrijeme časa postavljaju pitanja kako i zbog čega. Tada se uči više i bolje primjenjuje znanje. Uloga nastavnika je da učenicima bude od pomoći u razvoju svih njihovih potencijala i da im se pomogne u dostizanju individualnog maksimuma. Veoma je bitno ostvariti grupnu povezanost jer tako djeca razvijaju zajedničku odgovornost. Mislim da su osim stručnosti važan segment u radu empatija, komunikativnost i smisao za humor. Modernoj školi su potrebni kreativni stručnjaci koji će osigurati efikasnost nastave novim pristupima i inovativnim aktivnostima. Drago mi je što kroz svoj predmet mogu uticati na postavljanje temelja djeci za razvoj ekološke svijesti. Stalno im skrećem pažnju na male stvari koje će vremenom postati navika i način razmišljanja. „Znanje nije dovoljno, moramo ga primijeniti. Namjera nije dovoljna, moramo djelovati.“ Goethe

5. INOVATIVNA PRAKSA

NASLOV/NAZIV:	Ambasadori bez plastike
KRATAK OPIS PRAKSE (do 200 riječi - jedan paragraf):	U nastavi biologije slobodu da učimo na malo drugačiji način daju nam laboratorijske vježbe. Htjela sam drugačije da prikažem neke sadržaje koji su malo zastupljeni u NPiP. Tematika Modna revija se realizuje od školske 2018/2019.godine. Ona traje već četvrtu godinu za redom na šta sam ponosna. Zbog specifičnih uslova tokom pandemije doživjela je prilagođavanje, ali nije izgubila na kvalitetu i porukama koje smo slali. Učenici su željeli skrenuti pažnju na važnost zaštite životne sredine i održivog razvoja ostalim vršnjacima. Uzeli su učešće u pokrenutom No plastic challenge-u da bi se smanjila potrošnja plastike i izvršio uticaj na proizvođače. Odabrali su jedan od 15 ekogestova: Zamijenimo plastične kese platnenim vrećama, želimo biti ambasadori bez plastike. Podržali su održivost realizacijom modne revije, nošenjem odjevnih predmeta od materijala koji se mogu reciklirati, sa akcentom na platnene vrećice i izazvali vršnjake da učine isto. Revija se realizovala u holu škole. Žiri je bio sastavljen od 4 nastavnika. Na kraju revije dodijeljene su diplome za najkreativniji Eko stajling za dječake i djevojčice, Eko maneken/ka. Diplome su njima bile veoma važne i dodatni motiv za trud. Posebnu pažnju bih skrenula da su i djeca sa poteškoćama u razvoju aktivno učestvovala u svemu kao i svi ostali pa čak i zasluženno osvojili nagrade. Drago mi je što kroz svoj predmet mogu uticati na postavljanje temelja djeci za razvoj ekološke svijesti. Stalno im skrećem pažnju na male stvari koje će vremenom postati navika i način razmišljanja.
KATEGORIJA (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju)	Kategorija 3 Predmetni nastavnik u osnovnoj školi

DETALJAN OPIS:

POLAZIŠTA

Nakon što se 16. marta 2019. mužjak mladog kljunastog kita nasukao na obalu Filipina, istraživači i volonteri Prirodnačkog muzeja izvršili su obdukciju i u njemu pronašli oko 30 kilograma plastičnih kesa! Među njima se, kako je navedeno na facebook stranici muzeja, nalazilo 16 džakova za pirinač, četiri kese sa plantaža banana i mnoštvo plastičnih kesa iz prodavnica.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE

„Nikada više plastike nismo pronašli u jednom kitu“, navode istraživači u svom postu ilustriranom slikama uginulog kita.

U Evropi se godišnje baci oko 25 miliona t plastike i dobar dio tog otpada završi u moru. Alarmantan je podatak da čak 7 od 10 riba u Jadranu u sebi ima tragove mikroplastike. Znači, mikroplastiku sadrže i morske životinje, one koje mi koristimo u ishrani.

Od 2019. godine zaštitne rukavice i maske postale su sastavni dio svakodnevne garderobe ljudi širom svijeta. Osim na licima i rukama prolaznika, nije rijetka situacija da na zaštitnu opremu naiđemo na trotoaru, vidimo je u travi, pokraj kontejnera. Svakog minuta se baci 3.000.000 komada i ovo je početak novog oblika zagađenja. Za njihovu razgradnju potrebno je i do 450 godina.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Šta mogu uraditi naše male glave!

Moramo pokazati više odgovornosti prema sebi i drugima, a najviše prema okolišu.

Nakon ove situacije učenici su željeli skrenuti pažnju na važnost zaštite životne sredine i održivog razvoja ostalim vršnjacima. Uzeli su učešće u pokrenutom No plastic challenge-u da bi se smanjila potrošnja plastike i izvršio uticaj na proizvođače. Odabrali su jedan od 15 ekogestova: zamijenimo plastične kese platnenim vrećama, želimo biti ambasadori bez plastike. Podržali su održivost realizacijom modne revije, nošenjem odjevnih predmeta od materijala koji se mogu reciklirati, sa akcentom na platnene vrećice i izazvali vršnjake da učine isto. [#noplasticchallenge](#) [#reciklaža](#) [#odživirazvoj](#) [#ekosvijest](#)

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Korak 1

U VIII razredu po NPiP obrađuju se teme Opšta ekologija, Ekosistemi vodene i zračne sredine, Održivi razvoj i Zaštita životne sredine. Određene teme nisu adekvatno obrađene u udžbenicima. Slobodu da učimo namalo drugačiji način daju nam laboratorijske vježbe. Osim toga obavezno obilježavamo i važnije ekološke datume. Navodim jedan primjer, obilježavanje 22.3. Svjetki dan voda pod sloganom Domaće je najbolje (finansijska pismenost)

Učenici su skrenuli pažnju na probleme vezane za vodu i vodne resurse. Naša zemlja je izuzetno bogata vodom i obiluje neiskorištenim potencijalima. Međutim, i pored bogatstva pitkom vodom i domaćih proizvođača, Bosna i Hercegovina uvozi pet puta više vode nego što izvozi. Učenici su promovisali vode BiH i podsjetili ostale vršnjake da kupuju domaće vode, zbog poboljšanja ekonomije naše države. Cilj je konstantno podizati svijest o značaju kupovine i korištenja domaćih proizvoda i usluga, što bi u konačnici rezultiralo poboljšanjem standarda svih građana BiH. (Prilog 01,02,03,04,05)

Kada je reciklaža u pitanju učenici od materijala koji se mogu reciklirati prave razne predmete koji se mogu ponovo koristiti za upotrebu u svakodnevnom životu.

Korak 2

2018/2019.

Pošto je izrada predmeta nekoliko godina bila aktuelna, riješila sam malo promijeniti ovu vježbu. Na to je naravno uticao događaj sa nasukanim, uginulim kitom. Trebalo je da se nivo ekološke svijesti podigne na viši nivo. Uzeli smo učešće u izazovu No plastic challenge. Učenici su dobili zadatak da naprave sebi odgovarajuće kostime od materijala koji se mogu reciklirati. Ideja za predstavljanje kostima bila je Modna





FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

revija/Ambasadori bez plastike.(Prilog 06, 07, 08) Pošto je akcenat bio na zamijenimo plastične vreće platnenim, učenici su trebali osim kostima imati u ruci i svoju platnenu vreću. (Prilog 09) Revija se realizovala u holu škole. Žiri je bio sastavljen od 4 nastavnika.(Prilog 10) Na kraju revije dodijeljene su diplome za najkreativniji Eko stajling za dječake i djevojčice, Eko maneken/ka. (Prilog 11, 12)

Korak 3

2019/2020.

Relizacija revije potakla je na razmišljanje ostale učenike a i nastavnike, pa smo se dogovorili da to pređe u tradiciju. Sa jednim kolegom sam imala dogovor da apliciramo ideju kao projekat u Opštini Novi Grad i da učestvuju sve osnovne škole na nivou opštine. Tako bi se ideja o podizanju ekološke svijesti i održivog razvoja proširila, animirala više djece i razvila takmičarski duh. Međutim 2020. godina mijenja situaciju zbog pojave korone ali ne i našu ideju o nastavku modne revije. Pošto je nastava prebačena na online sistem, mi smo odlučili nastaviti i imatisvoju online verziju. Putem teamsa smo se dogovorili o svemu. Učenici su u svojim domovima pravili kostime i slali slike.(Prilog 13, 14, 15, 16, 17) Napravili su i video koji je obuhvatio sve fotografije sa kostmima. (Prilog 18)Ovaj put glasanje je bilo online, proglašeni su pobjednici u svim kategorijama i dodjeljene su im diplome online. Te godine smo uveli i opciju nagrada za kostim koji dobije najveći broj lajkova od svih prijatelja fb stranice naše škole. Tako su i roditelji a i ostali prijatelji mogli uživati u divnim kreacijama.

Pored ovoga snimili smo i za Dan planete jedan video performans uz pjesmu Planeta Zemlja, online putem Zoom-a. Akcenat je bio Obnovljivi izvori energije.(Prilog 19)

Korak 4

2020/2021.

Prošle školske godine smo online verziju revije prikazali u samo dva kostima, koji su obilježili 2020. godinu a to su maske i skafanderi naših heroja, zdravstvenih radnika. (Prilog 20, 21) Na to smo nadovezali istraživački projekat Pandemijska i informacijska pismenost . U okviru njega između ostalog učenici su imali zadatak osvrnuti se na predstojeću ekološku katastrofu zbog medicinskog otpada a prvenstveno zaštitnih maski i rukavica. Nazvali smo taj dio Otpad u doba COVID-a.Zaštitne rukavice i maske postale su sastavni dio svakodnevne garderobe ljudi širom svijeta. Osim na licima i rukama prolaznika, nije rijetka situacija da na zaštitnu opremu naiđemo na trotoaru, vidimo je u travi, pored kontejnera. Ako krenemo od ovog malog uzorka, onda širom zemlje postoje stotine hiljada rukavica razbacanih po praznim javnim prostorima. Svake minute se baci 3.000.000 komada i ovo je početak novog oblika zagađenja. Za njihovu razgradnju potrebno je i do 450 godina. (Prilog 22)

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Došlo se do zaključka da su nesavjesno i neodgovorno ponašanje svakog pojedinca, ali i velikih kompanija doveli do toga da je naša životna sredina ozbiljno ugrožena. Susrećemo se sa velikim ekološkim problemima sa kojima će se morati suočavati i generacije koje dolaze iza nas.

Kako zaustaviti moguću propast koja prijete Zemlji? Krenuli smo od sebe, pojedinca. Dali smo mali doprinos konceptima održive budućnosti i podizanja ekološke svijesti. Ukazali smo na zabrinjavajuće stanje sa okolišem.

Obećavamo kroz našu malu ekološku zakletvu:

Počet ćemo sa malim stvarima kao što je odvajanje smeća.

Na izletu u prirodu pripaziti gdje bacamo smeće i da ne narušavamo ravnotežu prirode.

Koristit ćemo platnene vreće kada idemo u kupovinu umjesto plastičnih.

Izbacit ćemo upotrebu jednokratnog plastičnog pribora za jelo na rođendanima.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE



FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

Umjesto kupovne flaše sa vodom, u školi i na treninzima koristit ćemo svoju flašu, po mogućnosti staklenu.
Koristit ćemo drvene vješalice za odlaganje garderobe umjesto plastičnih.

Djeluj lokalno misli globalno - poručujemo svim našim vršnjacima.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Nadam se implementiranju ove ideje u sve škole i njenim nadogradnjama.



NAGRADA ZA
INOVATIVNE
NASTAVNIKE