

## 1. VRSTA PRIJAVE

Timska

Individualna

## 2. LIČNI PODACI (Ukoliko je timska prijava onda se unose podaci za sve učesnike/ce)

### a. IME I PREZIME

1. Rasija Ibrahimović (direktorica škole)
2. Amina Delić-Zimić (vođa tima),
3. Amra Akšamović (informatičarka)
4. Enisa Kuduz (učiteljica)
5. Nermana Šorlija (pedagoginja)
6. Amna Brkan (učiteljica)
7. Admira Trle (učiteljica)

### b. ADRESA

1. **Branislava Nušića 95 - škola (zajednička)**
2. Olimpijska 8
3. Olimpijska 35
4. Hladivode sokak br.10
5. Orahovačka čikma br. 8
6. Sulje Jahića 118
7. Mula Mustafe Bašeskije 34

### c. TELEFON

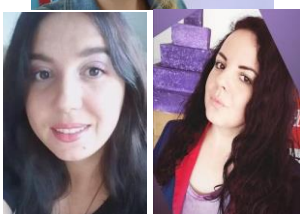
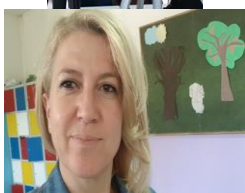
1. **033461300**
2. 061551944
3. 061765572
4. 062056490
5. 061524850
6. 062124731
7. 061365787

### d. E-MAIL ADRESA

1. [aleksa-santic@bih.net.ba](mailto:aleksa-santic@bih.net.ba)
2. [minchysarajevo@hotmail.com](mailto:minchysarajevo@hotmail.com)
3. [amraaksamovic@gmail.com](mailto:amraaksamovic@gmail.com)
4. [enisabajric7@gmail.com](mailto:enisabajric7@gmail.com)
5. [nermanasorlija@gmail.com](mailto:nermanasorlija@gmail.com)
6. [brkanamna@gmail.com](mailto:brkanamna@gmail.com)
7. [admiratrle.83@gmail.com](mailto:admiratrle.83@gmail.com)

### e. ZVANJE

1. Prof. Bosanskog jezika i književnosti
2. Dr. odgojnih nauka i metodike matematike
3. profesor informatikee
4. prof. razredne nastave
5. Magistar pedagogije
6. Magistar razredne nastave
7. prof. razredne nastave



Vaša fotografija





## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

f. BROJ ČLANSKE KARTICE ZAJEDNICE INOVATIVNIH NASTAVNIKA/CA nije još stigla

**3. RADNO MJESTO**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Naziv ustanove:                          | JU Osnovna škola „Aleksa Šantić“                                                                                                                                                                                 |
| b. Adresa:                                  | Branislava Nušića 95                                                                                                                                                                                             |
| c. Telefon:                                 | 033 461-300                                                                                                                                                                                                      |
| d. Posao koji obavljate:                    | Direktorica (Rasija Ibrahimović, prof. Bosanskog jezika i književnosti) Amra (prof. Informatike) Profesori razredne nastave (Amina, Enisa, Admira), pedagoginja (Nermana), nastavnik u produženom boravku (Amna) |
| e. Razred ili uzrast djece sa kojom radite: | V razredi: 10 – 11 godina                                                                                                                                                                                        |
| f. Godine staža:                            | Rasija (34); Amina (23), Amra (10)<br>Enisa K. (17 godina) Nermana (5), Amna (4)<br>Admira Trle (10 godina)                                                                                                      |

**4. MOJA PEDAGOŠKA UVJERENJA (Ukoliko je timska prijava onda navodite zajednički tekst o pedagoškim uvjerenjima) minimalno 100 - maksimalno 300 riječi**

Naša timska prijava se odnosi na prirodu i EKOLOGIJU

*Priroda i ekologija je sve što nas okružuje – to je naš moto i ako učenici u ranijem uzrastu (kod učiteljice) ne spoznaju tu istinu, imat će problemčice s doživljajem okoline, očuvanja i življenja u njoj. Moja okolina koja u V razredu je nainteresantniji predmet. Ona je protkana kroz jezik, matematiku, priču, crtanje, bojenje, muziku, igru, mjerenje, krojenje, friziranje, ljepši izgled – dakle sve što učenike inspiriše i upućuje u spoznaju života, ali i upućivanje na njeno očuvanje.*

*Stoga je veoma bitno uputiti učenike da uče i spoznaju prirodu ali i ekologiju i s ljubavlju joj pristupaju. Priroda se može očuvati na veoma kreativan i zanimljiv način. Mi smo kroz igru, kritičko promišljanje i nauku pristupili i uputili učenike da njenim kreativnim elementima i, vrlo inspirativno osmišljavaju časove i pobude interes za usvajanje njegovih zanimljivih sadržaja oblikom, igricama, u novije vrijeme ekološkim igricama na netu koje djeci ponudite linkovima, te usaditi čvršće temelje na kojim će se zasnivati ljubav prema očuvanje ljepote prirode i okoline koja nas i njih okružuje. EKOLOGIJA je stalno okruženje, stalni poticaj, stalna motivacije za dalje...Posebno ako učenik ima određene teškoće, moramo osmisliti interesantne načine pristupa kroz igru, povezivati nastavne sadržaje sa ostalim predmetima (bosanski, tjelesni, muzičko, likovno, matematika) kako bi učenik zaista bio uključen u naš zanimljivi projekat “Šarena eko škola” i svakodnevno usvajao znanje i inovativnosti. Motivirao nas je isključivo uspjeh učenika, razmišljanje o ekologiji, spremnost da bojom, oblikom, instrumentom, skokom shvate kako da daju svoj doprinos i budu “Mali eko savjetnici”.Poštujući karakteristike “Zelene pedagogije” pokušali smo dati svoj doprinos u ranom uzrastu koji će doprinijeti boljim spoznajama od malih nogu, preko učenika starijih razreda i roditelja. Učešćem u kreativnim eko radionicama svi su dobili mogućnost direktnog učešća i davanja doprinosa koji je i u budućnosti planiran i održiv.*

**5. INOVATIVNA PRAKSA**

NASLOV/NAZIV:

„Šarena eko škola – naša škola OŠAŠ“



NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE

## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KRATAK OPIS PRAKSE</b><br>(do 200 riječi - jedan paragraf):    | Naš zajednički projekat "Šarena eko škola – naša škola OŠAŠ" je nastao nakon dogovora u kancelariji direktorice da prostor u školi i školsko dvorište po povratku učenika nakon pandemije u školu učinimo zanimljivijim, šarenijim i ljepšim za učenje. Aktivnosti su se smjenjivale sa svakom novom eko idejom. Dozvolili smo i učenicima i roditeljima da predlažu ideje, aktivno učestvuju u realizaciji i svakodnevno doprinose ekologiji, boljem i ugodnijem okruženju za sve nas. U toku naš ekološke prakse držali smo radionice, crtali i slikali eko poligone, radili i stvarali reciklažu od papira, stakla, plastike i materijala koji su nam bili dostupni.....<br>Kreativnošću i inovativnim idejama (edukativni eko poligoni), stvaranje šarene eko atmosfere smo osvježili eko kućicu, održali 12 radionica ekološkog slijeda i imali aktivno online učešće svih učenika preko ofisa 365 na kojem smo imali online nastavu a sada ga koristimo za dogovore i aktivnosti. Radionice i realizacija kreativnih ideja održavala se na nastavnim i vannastavnim časovima. |
| <b>KATEGORIJA</b> (Molim Vas da označite odgovarajuću kategoriju) | 5. Kategorija, 4 kriterij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### DETALJAN OPIS:

**POLAZIŠTA** (Šta je prethodilo opisanoj praksi; kako je i zašto došlo do primjene opisane prakse?)  
*minimalno 200 - maksimalno 400 riječi*

Ekologija i svijest o očuvanju životne sredine je u Bosni i Hercegovini već dugi niz godina prisutna, međutim, trebamo biti svjesni da još niko nije napravio ozbiljnu analizu spremnosti i uspješnosti dosadašnjeg aktivnog sudjelovanja u očuvanju životne sredine, o učešću učenika mlađih razreda, do starijih, do pokušaja utjecaja na porodicu i razvijanje svijesti o eko životu.

U našem kolektivu Osnovne škole „Aleksa Šantić“, gdje je bilo malo više senzibiliteta kod menadžmenta škole, radila se edukacija nastavnog osoblja uz podršku nevladinog sektora i samoinicijativno. Sa druge strane, imali smo izuzetne pojedince koji nisu čekali da im neko riješi problem, nego su se snalazili i za edukaciju i pomoć na razne načine. Uz pomoć upornosti, volje, želje i velike ljubavi koju imaju za učenike i ekološke vrijednosti uspijevali su izaći na kraj sa velikim problemima.

Učenici O.Š. „Aleksa Šantić“ u Sarajevu, ekološki procesi se provode pojačanim intenzitetom najmanje 10 godina. Škola je prema svojim mogućnostima podržavala rad ekoloških radionica, djelimično smo obezbjeđivali sredstva iz projekata i iz sredstava škole, ali u doba pandemije ta su sredstva nedostatna.

Odlučili smo realizirati projekat "Šarena eko škola - naša škola OŠAŠ":

Prošle godine renovirali smo Eko kućicu djelimično

Ove godine izvršili smo nabavku potrebnih ekoloških materijala i sredstava koji će omogućiti bolju održivost drvenih greda od kojih je napravljena (prijedlog su nijanse smeđe boje i zelene jer je krov u zelenoj boji)

Edukacije i radionice sa učiteljima i učenicima na primjeni ekoloških materijala koji će doprinijeti poboljšanju odgojno-obrazovnog procesa i svijesti o ekologiji sa interesantnim nazivima radionica, te omogućiti lakši pristup svakom učeniku (nabavka drvenih eko igračaka)

Oslikavanje eko sadržaja u školskom dvorištu (ispred eko kućice na betonskom prostoru i u dijelu školskog dvorišta koji je u prirodi na dvije lokacije (matična i područna škola)

Oblikovanje mjesta za eko sastanke u prirodnom okruženju naše škole (slike u prilogima)

**CIJL I ŽELJENI ISHODI** (sa kakvim ciljem ste realizovali navedenu praksu; šta ste željeli postići)

1. Podizanje kvaliteta i efikasnosti "ekološke" svijesti učenika, nastavnika, roditelja
2. Stvaranje kreativnog eko okruženja koje će navoditi na očuvanje i njegovanje ekologije



NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE



## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

3. Permanentno stručno ekološko usavršavanje nastavnika i eko nastavnog procesa
4. Podizanje svijesti učenika, roditelja o značaju i potrebi uključivanja u život škole (sportske, ekološke, edukativne sadržaje) i spoznaju doprinosa u odgojnim ekološkim vrijednostima kod njihove djece
5. Kroz sportsku, kulturnu i javnu djelatnost škole raditi na uključivanju svih učenika u vannastavne eko aktivnosti
6. Uključivanje stručnih lica iz lokalne zajednice s ciljem unapređenja rada eko škole i uređenje eko enterijera i eksterijera škole za potrebe svih učenika **od 1. do 9. razreda**

**DETALJAN OPIS REALIZACIJE** (*Opis postupaka i koraka u realizaciji. U tekstu naznačite naziv i broj priloga koji se odnosi na taj segment/fazu realizacije.*)

**minimalno 300 - maksimalno 1000 riječi**

Nakon analize postojećeg stanja izvršili smo nabavku potrebnih ekoloških materijala i sredstava koji će omogućiti bolju održivost drvenih greda od kojih je napravljena Eko kućica (po prijedlogu nijanse smeđe boje) – renovirali smo prilaz, vanjski dio kućice (struganje greda i farbanje održivom bojom), prilaz Eko kućici i prednju stranu oluka koja je bila oštećena, te unutrašnjost (dio zida, utičnicu koja je bila oštećena i drveni sto u ležištu koji smo fiksirali gipsom i drvetom), te izradili eko poligon (u prilogu)

Oslikavanje eko sadržaja u školskom dvorištu (ispred eko kućice na betonskom prostoru (slike u prilogu) i u dijelu školskog dvorišta koji je u prirodi (slika u prilogu) za eko sastanak

Edukacija i radionica sa učenicima, zajedno sa uposlenicima škole uz prisustvo Zekopaka (maskote) na kojoj su djeci podijeljeni paketići Ekopaka.

Pjesmom, igrom na edukativnim eko-poligonima i u Eko kućici govorili smo o značaju ekologije, primjeni ekoloških materijala koja će doprinijeti poboljšanju odgojno-obrazovnog procesa i života učenika i njihovih porodica, te smo se igrali eko drvenim igračkama

Izrada betonskih ploča za eko sastanak u prirodnom okruženju (beton, cimenta i pijesak, te drvene šarene sjedalice) i eko boje (plava, žuta, crvena i zelena) kako bi imali mjesto u školskom dvorištu za planiranje aktivnosti (slike u prilogu)

Igra i pjesma učenika do 5. razreda; igra na eko poligonima (snimci u prilogu)

12 radionica o ekologiji (reciklaža, obilježavanje dana vode, zraka, izrada eko mapa, eko sastanci, sadnja cvijeća, oslikavanje eko poligona....) - prilozi

**EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI** (*Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime možete potkrijepiti?*)

**minimalno 200 - maksimalno 400 riječi**

Razvijanje svijesti o ekologiji; Motivacija učenika za ekologiju (otpaci, sadnja biljaka, reciklaža, poruke ostalim učenicima, upute napisane u hodnicima škole, eko kućici i u školskom dvorištu)

Postigli smo učešće velikog broja učenika u aktivnostima (želju, online praćenje)

Plan narednih aktivnosti po prijedlozima učenika, nastavnika, roditelja (farbanje šarene ograde, dopuna eko slikovnih poligona, sadnja četinara...)

Ciljna grupa su učenici Osnovne škole „Aleksa Šantić“, 1120 učenika, 94 uposlenika Osnovne škole „Aleksa Šantić“ i roditelji učenika (820 učenika u matičnoj školi u Nedžarićima)

500 učenika od 1. do 5. razreda Osnovne škole „Aleksa Šantić“ (od I do IV razreda) koji su se odmah po oslikavanju eko-poligona igrali, ali i spoznali značaj ekologije



NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE

**Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju**

Potrebno je izvršiti analizu potrebnih materijala, dogovoriti sa nastavnicima, roditeljima, učenicima eko aktivnosti i realizirati dio po dio aktivnosti na redovnim časovima i na vannastavnim časovima

Za aktivnosti obezbjediti:

**Fotografije aktivnosti (u prilogu)**

**Eko – kućica Eko – kućica**

**Prije**



**poslije**



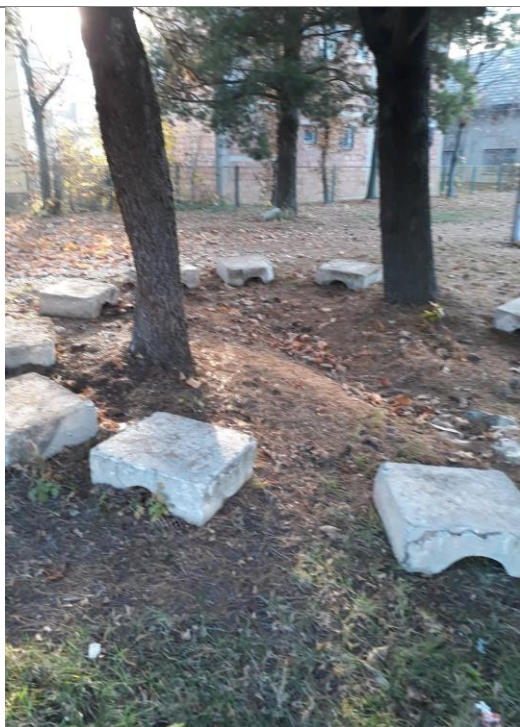
**Eko poligoni u školskom dvorištu:**





Mjesto za eko sastanke u školskom dvorištu





Materijali: Didaktički eko materijali od drveta za poticanje dječije mašte, kreativnosti, čula dodira, te korištenje u različitim nastavnim sadržajima.

U dijelu koji je okružen prirodom iskoristili smo betonske stubove i napravili nove drvene sjedalice, obojili eko-bojama i imamo šareno mjesto za eko sastanak

#### PRILOZI

**Molimo vas da vaši prilozi sadrže samo neophodne materijale koji su potrebni kako bi ilustrovali vašu praksu ili kako bi omogućili drugim nastavnicima da je primjene. Maksimalan broj fotografija koje šaljete u prilogima je 20, a broj videozapisa je 2.**

Vaše priloge dostavite zajedno sa prijavom našoj Milici Skokić, na e-mail adresu [milica@coi-stepbystep.ba](mailto:milica@coi-stepbystep.ba).

Za sva pitanja vezana za proces prijavljivanja i Nagradu za inovativne nastavnike/ce, obratite se timu Centra za obrazovne inicijative koji Vam stoji na raspolaganju putem e-mail adrese [office@coi-stepbystep.ba](mailto:office@coi-stepbystep.ba).

Molimo Vas da priloge imenujete tako da postoji jasna poveznica sa praksom koju aplicirate:

*Vaše ime\_broj priloga (MarkoMarković\_prilog01)*

Prije no pošaljete Vašu prijavu provjerite da li ste sve pripremili:



NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE



## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

1. Obrazac za prijavu na Nagradu za inovativne nastavnike/ce
2. Izjava o autentičnosti, autorstvu i plagijarizmu
3. Sve potrebne priloge
4. Kratki video zapis (maksimalno trajanje do 2 minute u kojem treba da se predstavite, kratko opišete svoju praksu te motivaciju za prijavu na Nagradu)

• **UKOLIKO JE TIMSKA PRAKSA ONDA POPUNJAVA SAMO JEDNA OSOBA IZ TIMA**

Ime i prezime: Amina Delić-Zimić

Adresa (Ulica, grad, poštanski broj): Olimpijska 8, 71000 Sarajevo

Broj lične/osobne karte: 2A1419MK3

Ustavnova u kojoj ste zaposleni: JUOŠ „Aleksa Šantić“

### Izjava o autentičnosti/plagijarizmu/autorstvu inovativne nastavničke prakse

|                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Naziv prakse koju prijavljujete: | „Šarena eko škola – naša škola OŠAŠ“ |
|----------------------------------|--------------------------------------|

Potvrđujem:

- da sam pročitao/la Pravilnik o dodjeli Nagrade za Inovativne Nastavnike koju dodjeljuje Centar za obrazovne inicijative Step by Step;
- da sam svjestan/na disciplinskih pravila koja se tiču plagijarizma definisanih gorepomenutim pravilnikom;
- **da je praksa koju nominujem potpuno moj, samostalni rad, osim u dijelovima gdje je to naznačeno;**
- da praksa nije nominovana/prijavljena za vrednovanje, u cjelini ili djelimično, pri nekoj drugoj sličnoj instituciji/kampanji;
- da sam jasno naznačio/la svaku pomoć koju sam dobio/la od strane saradnika/ca, nadređenih ili trećih lica.
- da sam saglasan/na da moja praksa bude javno dostupna preko različitih kanala komunikacije COI Step by Step i Zajednice inovativnih nastavnika.

Mjesto: Sarajevo

Datum: 30. 10. 2021.



NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE



## FORMULAR ZA PRIJAVU /NAGRADA ZA INOVATIVNE NASTAVNIKE/CE 2021.

*Almina Delić-Limic*

Potpis:

(svojeručni potpis može biti unesen elektronski ili možete štampati ovu izjavu, potpisati pa poslati skenirani dokument)



NAGRADA ZA  
INOVATIVNE  
NASTAVNIKE