*Pripreme za časove izradili su i provode članovi Zajednice inovativnih nastavnika. Postanite i vi član Zajednice i pronađite još više priprema za časove, kao i metoda i strategija na* [*www.inskola.com*](http://www.inskola.com)*.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime autora: |  |
| Naziv pripreme: |  |
| Nivo obrazovanja: | Osnovna škola |
| Organizacijski oblik nastave: | [ ] Razredna nastava – I razred [ ] Razredna nastava – II razred[ ] Razredna nastava – III razred [ ] Razredna nastava – IV razred[ ] Razredna/Predmetna nastava – V razred[ ] Predmetna nastava – VI razred[ ] Predmetna nastava – VII razred[ ] Predmetna nastava – VIII razred[ ] Predmetna nastava – IX razred |
| Vrsta nastavnog procesa: | [ ] Osnovna vrsta nastave[ ] Redovna nastava[ ] Dodatna nastava [ ] Izborna nastava [ ] Poseban vid nastavnog procesa[ ] Vannastavne aktivnosti [ ] Vanškolske aktivnosti [ ] Sekcije [ ] Klubovi [ ] Praktična nastava [ ] Praksa |
| Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva | [ ] Aktivnosti sa učenicima [ ] Aktivnosti sa roditeljima [ ] Aktivnosti sa porodicom/obitelji [ ] Aktivnosti u zajednici [ ] Aktivnosti sa partnerima iz zajednice [ ] Savjetodavni odgojni rad [ ] Stručno usavršavanje nastavničkog kolektiva [ ] Stručno usavršavanje menadžmenta škole |
| Trajanje: |  |
| Oblasti: | [ ] Jezičko-komunikacijsko područje:[ ] Maternji jezik [ ] Strani jezik [ ] Matematičko područje [ ] Područje prirodnih nauka[ ] Društveno-humanističko područje [ ] Umjetničko područje [ ] Područje tjelesne i zdravstvene kulture [ ] Vjeronauk(a)[ ] Sat razrednika / Odjeljenska zajednica [ ] Kroskurikularne i međupredmetne teme [ ] Izborni predmeti |
| Ključne kompetencije: | [ ] Kompetencija pismenosti [ ] Kompetencija višejezičnosti [ ] Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inžinjerstvu [ ] Digitalna kompetencija [ ] Učiti kako učiti [ ] Građanska kompetencija [ ] Preduzetnička kompetencija [ ] Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja |

**Katki opis:**

*Ukratko opišite suštinu svoje pripreme. Ona će služiti kao prvi prozor u vašu pripremu.*

**CILJEVI I ISHODI UČENJA I POUČAVANJA**

*Cilj/evi: Navedite šta vam je krajnji cilj časa/teme – šta je krajnja svrha poučavanja*

*Ishodi: Šta su željeni ishodi za učenike, koje kompetencije će steći, odnosno šta će na kraju časa/teme moći, znati, razumijeti... (koristite aktivne glagole – opisati, definisati, imenovati razlike, povezati, utvrditi uzroke i sl.)*

**DETALJAN OPIS REALIZACIJE:**

*Opišite tok časa/teme u svim fazama, dovoljno detaljno da je razumljiv drugim nastavnicima.*

*Navedite metode i/ili tehnike koje ste koristili i kako ste ih koristili, način rada, zadatke za učenike i dr. Nije potrebno objašnjavati metodu i/ili tehniku. Ukoliko ste koristili neku iz baze InŠkole dovoljno je da je označite u naznačenom polju na kraju formulara. Ona će biti prikazana na vašoj pripremi i drugi će moći da pristupe njenom detaljnom opisu.*

*Opis toka časa možete obogatiti dječijim komentarima, radovima i/ili fotografijama.*

*Vodite računa da fotografije djece ne smijemo objavljivati bez odobrenja roditelja.*

*Materijale možete poslati kao prilog obrascu.*

**POTREBNI RESURSI:**

*Dodajte listu resursa koji su vam bili potrebni za realizaciju časa (tekstovi, reference tekstova ili članaka koje ste koristili, radni listovi i sl.). Sve resurse možete priložiti u naznačeni prostor za priloge. Ukoliko navedete reference teksta, ne morate ga u cijelosti postavljati.*

*Materijale možete poslati kao prilog obrascu.*

**PRAĆENJE I PROCJENJIVANJE:**

*Kako ste pratili napredovanje djece i koje kriterije i metode za procjenjivanje ste koristili?*

**IDEJE ZA DOMAĆE ZADAĆE (NASTAVAK AKTIVNOSTI) I UKLJUČIVANJE RODITELJA**

*Ovdje možete dodati ideje za nastavak aktivnosti, ili ideje o tome šta bi djeca mogla raditi kod kuće kako bi dublje istražila neku temu, primjenila naučeno, pratila svoja interesovanja i sl.*

*Isto tako, možete navesti ideje koje ste dali roditeljima za rad kod kuće, ili način na koji ste roditelje uključili u realizaciju teme/oblasti.*

**SAVJETI ZA DRUGE NASTAVNIKE/CE KOD REALIZACIJE OVE LEKCIJE/TEME:**

*Napomene i sugestije za nastavnike koji bi željeli koristiti ovu pripremu – o čemu treba voditi računa, šta može biti ptoblem ili poteškoća, šta djeca trebaju znati prije realizacije ovih aktivnosti.*

**PRILOZI** (radni materijal, radni listovi i dr.) – priloge dodajte u za to određena polja na stranici

*Ukoliko ste koristili neku od metoda i/ili tehnika iz baze InŠkole molimo da ih ovdje naznačite.*